

Załącznik nr 1:

Komplet fiszek projektowych dla projektów kluczowych¹

SPIS TREŚCI

Gmina Bartniczka	2
Gmina Bobrowo.....	11
Gmina Brodnica.....	36
Gmina Miasto Brodnica	57
Gmina Brzozie	73
Gmina Górzno	85
Gmina Jabłonowo Pomorskie.....	99
Gmina Osiek	123
Gmina Świdziebna.....	130
Gmina Zbiczno	150
Powiat Brodnicki.....	161
Wsparcie administracyjne	181

¹ Wszystkie nazwy projektów pochodzą ze zgłoszeń z ankiety zbierania pomysłów na projekty strategiczne

GMINA BARTNICZKA

1. Rozbudowa drogi wojewódzkiej nr 544 polegające na budowie ścieżki rowerowo – pieszej
2. Budowa tężni solankowej
3. Budowa kompleksu sportowego w celu udostępnienia terenów dla mieszkańców i stworzenia miejsca do wypoczynku i rekreacji

OPPT-BR-6

Nr 1

Nazwa projektu	Rozbudowa drogi wojewódzkiej nr 544 polegające na budowie ścieżki rowerowo – pieszej	
Beneficjent	Gmina Bartniczka	
Miejsce realizacji projektu	Gm. Bartniczka, obręby: Bartniczka, Grążawy	Planowane działki – obręb Bartniczka: 65, obręb Grążawy – 371/2, obręb
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2025	2026
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* 06.2025r.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Trwa etap przygotowywania koncepcji projektu Planowany termin złożenia wniosku I kwartał 2025r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFŚ (zł)	Szacunkowy koszt: Całkowity - 944 304,72 euro, Kwalifikowany – 944 304,72 euro. Kwota dofinansowania – 802 659,00 euro	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP2/2(viii) wspieranie zrównoważonej mobilności miejskiej jako element transformacji w kierunku gospodarki zeroemisyjnej	
Typ wsparcia	Infrastruktura przeznaczona dla rowerów ZIT/OPPT	

Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie
Zwięzły opis projektu: <ul style="list-style-type: none"> – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. 	<ul style="list-style-type: none"> – Opracowanie koncepcji budowy ścieżki rowerowo – pieszej, – Opracowanie dokumentacji projektowej, – Ogłoszenie przetargu i wybór wykonawcy, – Wykonanie prac, – Odbiór prac, – Rozliczenie projektu.
<ul style="list-style-type: none"> – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. 	<p>Budowa ścieżki rowerowo-pieszej przy drodze nr 544, na gruntach nie stanowiących własności Gminy Bartniczka.</p> <p>Projekt wynika z potrzeby lokalnej społeczności. Jest konieczny w celu poprawy bezpieczeństwa ruchu przy drodze wojewódzkiej nr 544. Wpłynie pozytywnie na rozwój turystyki i rekreacji. Przyczyni się również do zmniejszenia emisji CO2 do atmosfery.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów. 	<p>TAK. Projekt nie wpływa na poprawę sytuacji w zakresie zagadnień problemowych będących podstawą zaliczenia gminy do tzw. gmin problemowych</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Powiązania z innymi projektami. 	<p>Projekt nie jest powiązany z innymi projektami</p>
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. <ul style="list-style-type: none"> a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów 	<p>Nie dotyczy</p>

<p>„twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>											
<p>Wskaźnik – nazwa</p> <p>1) Projektu – Wspierana infrastruktura rowerowa</p> <p>2) RTO075 – Wspierane strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego</p> <p>3) Rezultatu – Roczna liczba użytkowników infrastruktury rowerowej (użytkownicy / rok)</p> <p>4) WLWK-RC0074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego</p>	<table> <tr> <th data-bbox="702 504 1037 548">Jednostka</th><th data-bbox="1037 504 1377 548">Wartość wskaźnika</th></tr> <tr> <td data-bbox="702 548 1037 627">km</td><td data-bbox="1037 548 1377 627">1,4</td></tr> <tr> <td data-bbox="702 627 1037 828">szt.</td><td data-bbox="1037 627 1377 828">1; pośrednia 1</td></tr> <tr> <td data-bbox="702 828 1037 940">osoba</td><td data-bbox="1037 828 1377 940">250</td></tr> <tr> <td data-bbox="702 940 1037 1097">osoba</td><td data-bbox="1037 940 1377 1097">250; pośrednia:0</td></tr> </table>	Jednostka	Wartość wskaźnika	km	1,4	szt.	1; pośrednia 1	osoba	250	osoba	250; pośrednia:0
Jednostka	Wartość wskaźnika										
km	1,4										
szt.	1; pośrednia 1										
osoba	250										
osoba	250; pośrednia:0										
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <p>- imię i nazwisko</p> <p>- telefon</p> <p>- mail</p>											

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-27

Nr 2

Nazwa projektu	Budowa tężni solankowej	
Beneficjent	Gmina Bartniczka	
Miejsce realizacji projektu	Gm. Bartniczka, obręby Bartniczka	obręb Bartniczka – działka nr 48

Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2024r.	2026r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* 12.2024r. x
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Od II kwartał 2024r. zostanie wszczęta procedura przygotowywania dokumentacji projektowej. Planowany termin złożenia wniosku IV kwartał 2024r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFIS (euro)	Całkowity: 33 529 euro, kwalifikowany: 33 529 euro, kwota dofinansowania : 28 500,00 euro	
Cel szczegółowy, w ramach FEKP 2021-2027	CP5/5(i) Wpieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich.	
Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznych	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie	
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	<ul style="list-style-type: none"> – opracowanie dokumentacji projektowej na wykonanie tężni solankowej, tj. na wykonanie niewielkiej tężni solankowej wraz ze zbiornikiem na solankę oraz ławkami parkowymi w jej sąsiedztwie. Tężnia będzie miała konstrukcję drewnianą, wypełnioną np. brzoźowymi witkami, czy gałązkami śliwy, po których będzie spływała solanka, – ogłoszenie przetargu i wybór wykonawcy. – wykonanie prac budowlanych – odbiór prac. – rozliczenie projektu. 	
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	Projekt wynika z potrzeby lokalnej społeczności. Jest konieczny w celu udostępnienia mieszkańcom gminy i stworzenia im warunków do rekreacji i wypoczynku, w ramach odnowy przestrzeni publicznej.	

<p>– Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	<p>TAK. Projekt nie wpływa na poprawę sytuacji w zakresie zagadnień problemowych będących podstawą zaliczenia gminy do tzw. gmin problemowych</p>		
<p>– Powiązania z innymi projektami.</p>	<p>Projekt nie jest powiązany z innymi projektami</p>		
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>	<p>Nie dotyczy</p>		
<p>Wskaźnik – nazwa:</p>	<p>Jednostka</p>	<p>Wartość wskaźnika pośrednia (2024)</p>	<p>Wartość wskaźnika docelowa</p>

Wskaźnik produktu – Liczba obiektów infrastrukturalnych wspartych w ramach odnowy przestrzeni publicznych Wskaźnik rezultatu – Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem WLWK-RCO074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego WLWK-RCO075 - Wspierane strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	Szt.	0	1
	Osoby	0	200
	Osoby	0	200 – mieszkańcy miejscowości + turyści
	Sztuki	1	1
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-28

Nr 3

Nazwa projektu	Budowa kompleksu sportowego w celu udostępnienia terenów dla mieszkańców i stworzenia miejsca do wypoczynku i rekreacji	
Beneficjent	Gmina Bartniczka	
Miejsce realizacji projektu	Gm. Bartniczka, obręb Komorowo	obręb Komorowo działki nr 14/43
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2024	2026
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* x 12.2024 r.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji	Od II kwartał 2024r. zostanie wszczęta procedura przygotowywania dokumentacji projektowej.	

przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Planowany termin złożenia wniosku IV kwartał 2024r.
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFSD (euro)	Koszt całkowity: 120 494,00 euro Koszt kwalifikowany: 120 494,00 euro Kwota dofinansowania: 102 420,00 euro
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP5/5(i) Wpieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich.
Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznych
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	<ul style="list-style-type: none"> – opracowanie dokumentacji projektowej oraz wykonanie ogólnodostępnego boiska sportowego do piłki nożnej oraz infrastruktury towarzyszącej obejmującej: trybunę widowiskową z zadaszeniem, – utworzenie i wyposażenie miejsca do gry w koszykówkę – utworzenie i wyposażenie placu zabaw, – utworzenie parkingu i oświetlenia – ogłoszenie przetargu i wybór wykonawcy. – wykonanie prac budowlanych – odbiór prac. – rozliczenie projektu, – obiekt będzie ogólnodostępny.
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	Projekt wynika z potrzeby lokalnej społeczności. Jest konieczny w celu udostępnienia mieszkańcom gminy i stworzenia im warunków do rekreacji, wypoczynku, aktywnego spędzania czasu wolnego oraz rozwijania kultury fizycznej w ramach odnowy przestrzeni publicznej. Zgodnie z raportem diagnostycznym stanowiącym załącznik nr 1 Strategii OPPT Brodnicy kluczowymi problemami obszaru jest niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna, w tym edukacyjna, mieszkaniowa, zdrowotna i czasu wolnego. Brak jest odpowiedniej infrastruktury spędzania czasu wolnego, rekreacji i sportu.

	Przedmiotowy projekt odpowiada na powyższe problemy zidentyfikowane w diagnozie, jego realizacja doprowadzi do powstania miejsca o potencjale rekreacyjnym, aktywnego spędzania czasu wolnego i korzystania z jego pozytywnego oddziaływania. Projekt wpłynie na wzrost aktywizacji mieszkańców.		
– Czy projekt realizowany jest na obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.	TAK. Projekt nie wpływa na poprawę sytuacji w zakresie zagadnień problemowych będących podstawą zaliczenia gminy do tzw. gmin problemowych		
– Powiązania z innymi projektami.	Projekt nie jest powiązany z innymi projektami		
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. c. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; d. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.	Nie dotyczy		
Wskaźnik – nazwa:	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa

Wskaźnik produktu – Liczba obiektów infrastrukturalnych wspartych w ramach odnowy przestrzeni publicznych Wskaźnik rezultatu – Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem WLWK-RCO074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego WLWK-RCO075 - Wspierane strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego PROG-FEKP-0046 - Powierzchnia obszarów objętych odnową przestrzeni publicznych	Szt.	0	4
	Osoba	0	250
	Osoby	0	250 – mieszkańcy miejscowości + turyści
	Sztuk	1	1
	ha	0	0,87
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

GMINA BOBROWO

1. Rozbudowa i remont świetlicy wiejskiej w Drużynach
2. Edukacja dla przyszłości w Gminie Bobrowo 2.0.
3. Utworzenie oddziału przedszkolnego w Małkach
4. Zagospodarowanie terenu przy jeziorze Wichulec oraz budowa slipów nad jeziorami Wądryńskim, Chojno i Czarne.
5. Budowa ścieżki pieszo-rowerowej w Drużynach
6. Utworzenie i funkcjonowanie oddziału przedszkolnego w Małkach
7. Przebudowa pomostu drewnianego nad jeziorem Wądryńskim

OPPT-BR-34

Nr 1

Nazwa projektu	Rozbudowa i remont świetlicy wiejskiej w Drużynach	
Beneficjent	Gmina Bobrowo	
Miejsce realizacji projektu	Gm. Bobrowo, obręb Drużyny	Dz. nr 68/3
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2024	2025
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* x 12.2023
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Dokumentacja w trakcie uzgodnień. Zakładany termin możliwości złożenia kompletnego wniosku aplikacyjnego - 12.2023	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Całkowita wartość inwestycji 182 927,06 euro Koszt kwalifikowalny 182 927,06 euro Dofinansowanie 155 488 euro	
Cel szczegółowy, w ramach FEKP 2021-2027	CP5/5(i)/ Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i	

	bezpieczeństwa na obszarach miejskich
Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznych
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie
Zwięzły opis projektu: <ul style="list-style-type: none"> – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. 	<p>Projekt polega na rozbudowie i remoncie świetlicy wiejskiej w miejscowości Drużyny, gmina Bobrowo, powiat brodnicki.</p> <p>W ramach prac wykonane zostaną: termomodernizacja budynku, budowa toalet dostosowanych dla osób z niepełnosprawnościami, remont sieci wod-kan, instalacja centralnego ogrzewania, wymiana źródła ciepła, remont elewacji, remont pomieszczeń istniejących.</p> <p>Fazy projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opracowanie dokumentacji projektowej. – Ogłoszenie przetargu i wybór wykonawcy. – Wykonanie prac – Odbiór prac. – Rozliczenie projektu.
<ul style="list-style-type: none"> – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. 	<p>Remont i przebudowa świetlicy wiejskiej w Dąbrówce. Projekt przyczyni się do rewitalizacji obszarów zdegradowanych.</p> <p>W Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy, Zał. Nr 1 Raport diagnostyczny, wśród kluczowych problemów obszaru opisano, że głównym problemem społecznym jest niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna, w tym edukacyjna, mieszkaniowa, zdrowotna i czasu wolnego. Brak jest odpowiedniej siatki oferty czasu wolnego – rekreacji, turystyki, sportu, kultury czy samorealizacji. W diagnozie wśród kluczowych potrzeb regionu wymienia się aktywizację społeczności lokalnej oraz rozwój infrastruktury turystycznej, rekreacyjnej i kulturalnej. Przedmiotowy projekt odpowiada na powyższe problemy zidentyfikowane w diagnozie, jego realizacja doprowadzi do powstania miejsca o potencjale rekreacyjnym, prowadzącym do rozwoju sektora turystycznego oraz budowania przemysłu czasu wolnego i korzystania z jego pozytywnego oddziaływania. Projekt wpłynie na wzrost aktywizacji</p>

	mieszkańców.		
– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.	TAK Zrealizowana w ramach projektu infrastruktura wpłynie na aktywizację lokalnej społeczności poprzez uczestnictwo w organizowanych zajęciach/wydarzeniach, przyczyni się do podniesienia poziomu dostępności usług, a tym samym do podniesienia poziomu życia mieszkańców i podniesienia poziomu rozwoju społecznego na obszarze gminy.		
– Powiązania z innymi projektami.	Nie		
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.	Nie dotyczy		
Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika	Wartość wskaźnika końcowa
Wskaźniki produktu 1. Liczba obiektów infrastrukturalnych wspartych w ramach odnowy przestrzeni publicznych [szt.] Powierzchnia obszarów	Szt.	0	1

objętych odnową przestrzeni publicznych	Ha	0	0,29
WLWK-RCO074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoby	0	200 (liczba mieszkańców wsi)
WLWK-RCO075 - Wspierane strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	Szt.	1	1
Wskaźnik rezultatu Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem [szt.]	osoby	0	200
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-15

Nr 2

Nazwa projektu	Edukacja dla przyszłości w Gminie Bobrowo 2.0.	
Beneficjent	Gmina Bobrowo	
Miejsce realizacji projektu	Gmina Bobrowo	Szkoły podstawowe: - im. Jana Pawła II w Bobrowie - im. Małgorzaty Sulek w Drużynach - w Kruszynach - im. Dywizjonu 303 w Małkach - w Nieżywieciu
Przewidywany okres realizacji	Data	Data zakończenia

projektu	rozpoczęcia	
	2024	2026
Gotowość projektu do realizacji	Tak	Nie* X Przewidywana gotowość do realizacji IV kw. 2023 r.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Po ogłoszeniu konkursu zostanie przygotowana diagnoza zapotrzebowania na wsparcie w ramach programu IV kw. 2023 r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity: 354 277,65 Euro Koszt kwalifikowany: 354 277,65 Euro Kwota dofinansowania: 301 136 Euro	
Cel szczegółowy, w ramach FEKP 2021-2027	4(f) Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.	
Typ wsparcia	Kształcenie ogólne – EFS+	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	Celem projektu wyrównanie szans edukacyjnych uczniów w/wym. szkół poprzez podniesienie jakości i efektywności kształcenia ogólnego, w tym poprawę rezultatów egzaminów ósmoklasisty. Planowane wsparcie dla uczniów: – dodatkowe zajęcia z rozwijania kompetencji kluczowych (w tym cyfrowych), społecznych, społeczno-emocjonalnych, przekrojowych lub związanych z zieloną lub cyfrową transformacją; – podnoszenie kompetencji uczniów z języka angielskiego	

	<ul style="list-style-type: none"> – doradztwo edukacyjno-zawodowe; – diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych lub edukacyjnych oraz udzielanie PPP, w tym przeciwdziałającej przedwczesnemu opuszczeniu systemu oświaty – edukacja włączająca; <p>Planowane wsparcie dla kadry:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podnoszenie kompetencji oraz nabywanie kwalifikacji związanych z zawodem; – podnoszenie kompetencji kluczowych (w tym cyfrowych), społeczno-emocjonalnych, przekrojowych lub związanych z zieloną lub cyfrową transformacją; – realizacja zadań dotyczących doradztwa edukacyjno-zawodowego; – edukacja włączająca; <p>Planowane wsparcie dla szkół:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poprawa jakości warunków kształcenia. – dostosowanie do wymogów zielonej lub cyfrowej transformacji, w tym wzmocnienia cyfryzacji – wdrażanie nowatorskich metod nauczania <p>Fazy realizacji projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie w szkołach prowadzonych przez Gm. Bobrowo diagnoz zapotrzebowania na wsparcie w ramach projektu 2. Rekrutacja uczestników i zatrudnienie personelu 3. Szkolenia personelu 4. Zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia 5. Rozliczenie projektu
<p>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p>	<p>Organizacja zajęć dodatkowych w celu podniesienia kompetencji kluczowych uczniów, szkolenia kadry, zakup pomocy dydaktycznych oraz doposażenie szkół przyczyni się do poprawy wyników edukacyjnych uczniów, a w dłuższej perspektywie do osiągnięcia lepszych pozycji na rynku pracy.</p>

<p>– Czy projekt realizowany jest na obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	<p>TAK</p> <p>Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów wpłynie na podniesienie poziomu nauczania w szkołach, co przełoży się może na podniesienie poziomu życia mieszkańców i podniesienie poziomu rozwoju społecznego na obszarze gminy</p>		
<p>– Powiązania z innymi projektami.</p>	<p>NIE</p>		
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>	<p>Nie dotyczy</p>		
<p>Wskaźnik – nazwa</p> <p>PLFCO06 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem</p> <p>WLWK-PLFCO07 - Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem</p> <p>PLFCO13 - Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie</p>	<p>Jednostka</p> <p>[osoby]</p> <p>[szt.]</p>	<p>Wartość wskaźnika (na koniec 2024)</p> <p>0</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>Wartość wskaźnika (na koniec projektu)</p> <p>18</p> <p>5</p> <p>30</p>

zawodowym; PLFCO08 - Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem. WLWK-PLFCO03 - Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem Wskaźnik rezultatu WLWK-PLFCR02 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu WLWK-PLFCR01 - Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu	[osoby]		
	[osoby]	5	15
	[osoby]	70	200
	[osoby]	0	18
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail	[osoby]	0	160

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-22

Nr 3

Nazwa projektu	Utworzenie oddziału przedszkolnego w Małkach	
Beneficjent	Gmina Bobrowo	
Miejsce realizacji projektu	Małki	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2024	08.2025

Gotowość projektu do realizacji	Tak ☒ x	Nie* ☐ 2023	IV kw.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	IV kw. 2023		
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Całkowity koszt inwestycji 352 941,18 euro Koszt kwalifikowalny 352 941,18 euro Dofinansowanie 300 000,00 euro EFRR		
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP4/4(ii)/ Poprawa równego dostępu do wysokiej jakości usług sprzyjających włączeniu społecznemu w zakresie kształcenia, szkoleń i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój łatwo dostępnej infrastruktury, w tym poprzez wspieranie odporności w zakresie kształcenia i szkolenia na odległość oraz online.		
Typ wsparcia	Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną Budowa, przebudowa, remont, wyposażenie obiektów na potrzeby świadczenia usług wychowania przedszkolnego w przedszkolach lub innych formach edukacji przedszkolnej (z wyłączeniem specjalnych)		
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE		
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	<p>Rozbudowa budynku Szkoły Podstawowej o pomieszczenia oddziału przedszkolnego w miejscowości Małki oraz zakup wyposażenia w celu utworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego na terenie gminy Bobrowo. Planowane jest zwiększenie liczby miejsc o 25.</p> <p>W ramach rozbudowy powstanie sala przedszkolna, szatnia, toalety, pomieszczenie socjalne, zaplecze kuchenne, jadalnia.</p> <p>Wsparta w ramach projektu infrastruktura dostosowana będzie dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Na wspartej w ramach projektu EFRR</p>		

	<p>infrastrukturze wychowania przedszkolnego (cs 4ii) planuje się realizację projektu ze środków EFS+ (cs 4f)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opracowanie dokumentacji projektowej. – Ogłoszenie przetargu i wybór wykonawcy. – Wykonanie prac – Odbiór prac – Rozliczenie projektu.
<p>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p>	<p>Gmina Bobrowo charakteryzuje się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego. Odsetek dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym w Gminie Bobrowo, w 2020 r., wynosił 52,8%, a dla województwa 80,1% (dane na podstawie opracowania pn.: „Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim w roku 2020 z uwzględnieniem wykorzystania środków UE”, stan na 01.12.2021r., Aneks 4). Zgodnie z SzOP programu regionalnego FEdKP 2021-2027 inwestycje ukierunkowane na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego będą realizowane na obszarach gmin charakteryzujących się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego, tzn. o odsetku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym poniżej 68,09% (wyznaczony próg stanowi 85% średniej dla województwa z roku 2020). Gmina Bobrowo spełnia ten warunek.</p> <p>W związku z potrzebą zapewnienia dzieciom miejsc w przedszkolu, gmina zdecydowała się na dobudowę pomieszczeń i utworzenie nowych miejsc przedszkolnych.</p> <p>Na terenie gminy nie ma obiektu, który mógłby zostać dostosowany na potrzeby przedszkola w związku z powyższym zdecydowano powiększyć istniejącą infrastrukturę oświatową w miejscowości Małki i dobudować budynek przedszkola do budynku istniejącej szkoły. Brak odpowiednich warunków lokalowych w szkole, wymusiły konieczność realizacji planowanej inwestycji.</p> <p>Zapotrzebowanie na nowe miejsca wychowania przedszkolnego wynikają nie tylko ze zgłoszeń samych rodziców zainteresowanych otwarciem oddziału ale chociażby z liczby i kosztów dotacji dla niepublicznych przedszkoli zlokalizowanych poza gminą do których uczęszczają dzieci mieszkańców gminy Bobrowo.</p>

<p>– Czy projekt realizowany jest na obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	<p>Tak</p> <p>Projekt wpłynie na zwiększenie dostępności mieszkańców obszaru do usług z zakresu wychowania przedszkolnego, co w wyniku podniesienia udziału dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w przyszłości przełożyć się może na lepsze wyniki nauczania dzieci i ich poziom wykształcenia, a jednocześnie mieć wpływ na możliwości zatrudnienia rodziców dzieci. Tym samym wpłynie na podniesienie poziomu i jakości życia mieszkańców i podniesienie poziomu rozwoju społecznego gminy.</p>		
<p>– Powiązania z innymi projektami.</p>	<p>Utworzenie i funkcjonowanie oddziału przedszkolnego (EFS+)</p>		
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>	<p>Nie dotyczy</p>		
<p>Wskaźnik – nazwa</p> <p>Wskaźnik produktu</p> <p>Pojemność klas w nowych lub zmodernizowanych placówkach opieki nad dziećmi [osoby]</p>	<p>Jednostka</p> <p>osoby</p>	<p>Wartość wskaźnika Pośrednia (2024)</p> <p>0</p>	<p>Wartość wskaźnika docelowa</p> <p>25</p>

PLRO122 Liczba wybudowanych przedszkoli. PLRO132 Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (EFRR/FST/FS) RCO074 Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego Wskaźnik rezultatu Roczna liczba użytkowników nowych lub zmodernizowanych placówek opieki nad dziećmi [użytkownicy/rok]	Szt.	0	1
	Szt.	0	1
	Osoby	0	25
	Szt.	1	1
	[użytkownicy/rok]	Nie dotyczy	25
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-39

Nr 4

Nazwa projektu	Zagospodarowanie terenu przy jeziorze Wichulec oraz budowa slipów nad jeziorami Wądryńskim, Chojno i Czarne.
-----------------------	---

Beneficjent	Gmina Bobrowo	
Miejsce realizacji projektu	Gm. Bobrowo, obręb Wichulec	Dz. nr 100/5
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2025	2026
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* x - maj 2025
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Dokumentacja w trakcie opracowania. Zakładany termin możliwości złożenia kompletnego wniosku aplikacyjnego - 05.2025	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFŚ (euro)	Szacowany koszt całkowity 176 470,59 euro (801 176,48 zł) Szacunkowy koszt kwalifikowalny - 176 470,59 euro (801 176,48 zł) kwota dofinansowania - 150 000,00 euro (681.000 zł)	
Cel szczegółowy, w ramach FEoKP 2021-2027	EFRR.CP5.I - Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich	
Typ wsparcia	Wsparcie rozwoju turystyki	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie	
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	– Opracowanie dokumentacji projektowej. – Ogłoszenie przetargu i wybór wykonawcy. – Wykonanie prac – Odbiór prac. – Rozliczenie projektu. Zagospodarowanie terenu w otoczeniu pomostu w tym stworzenie miejsca do odpoczynku (miejsce na ognisko, ławy), nasadzenia, ogrodzenie terenu. Budowa slipów nad 3 jeziorami Wądryńskim, Chojno, Czarne.	
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w	Zagospodarowanie terenu przy jeziorze Wichulec przyczyni się do rozwoju oferty turystycznej	

<p>kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p>	<p>bazującej na lokalnych potencjałach turystycznych oraz przyrodniczych gminy. W ramach projektu zostaną również wybudowane slipy nad 3 jeziorami tj. Wądryńskim, Chojno i Czarne.</p> <p>Rezultatem będzie wzrost ruchu turystycznego, co w pozytywny sposób wpłynie na zintegrowany i sprzyjający włączeniu społecznemu rozwój społeczno-gospodarczy regionu.</p> <p>Realizacja projektu wynika z problemów kluczowych wskazanych w diagnozie Strategii OPPT Brodnicy - niewykorzystanie zasobów środowiska naturalnego w sposób zrównoważony</p>
<p>– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	<p>Tak</p> <p>Projekt przyczyni się do rozwoju oferty turystycznej gminy bazującej na lokalnych potencjałach turystycznych oraz przyrodniczych gminy. Rezultatem będzie wzrost ruchu turystycznego, co w pozytywny sposób wpłynie na zintegrowany i sprzyjający włączeniu społecznemu rozwój społeczno-gospodarczy regionu.</p>
<p>– Powiązania z innymi projektami.</p>	<p>Nie</p>
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i</p>	<p>Nie dotyczy</p>

kierunkowej strategii.		
Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika
Wskaźnik produktu		
1. Liczba obiektów kulturalnych i turystycznych objętych wsparciem	Szt.	2024 – 0 2026 -1
2. Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	Osoby	2024 – 0 2026 –900
3. Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	Szt.	2024 – 1 2026 -1
Wskaźnik rezultatu		
Liczba osób odwiedzających obiekty kulturalne i turystyczne objęte wsparciem	[osoby odwiedzające/rok]	900
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:		
- imię i nazwisko		
- telefon		
- mail		

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-7

Nr 5

Nazwa projektu	Budowa ścieżki pieszo-rowerowej w Drużynach	
Beneficjent	Gmina Bobrowo	
Miejsce realizacji projektu	Gm. Bobrowo, obręb Drużyny	Dz. nr 62/5, 82/17, 82/21, 82/25, 82/23, 153/4, 153/6, 153/8

Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2024	2025
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* x - wrzesień 2023r.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Dokumentacja w trakcie uzgodnień. Zakładany termin możliwości złożenia kompletnego wniosku aplikacyjnego - 05.2024	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity inwestycji - 295 091,37 euro Koszty kwalifikowalne - 295 091,37 euro Dofinansowanie - 250 827,66euro	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP2/2(viii) wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej jako elementu transformacji w kierunku gospodarki zeroemisyjnej/	
Typ wsparcia	Infrastruktura przeznaczona dla rowerów ZIT/OPPT	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie	
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	Budowa ścieżki pieszo-rowerowej w miejscowości Drużyny długości 730 m wzdłuż drogi wojewódzkiej na gruntach stanowiących własność Gminy Bobrowo. – Opracowanie dokumentacji projektowej. – Ogłoszenie przetargu i wybór wykonawcy. – Wykonanie prac – Odbiór prac. – Rozliczenie projektu.	
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	Projekt realizowany będzie ze względu na poprawę bezpieczeństwa ruchu drogowego i poprawę bezpieczeństwa ruchu pieszych i rowerzystów na obszarze objętym projektem . Dzięki realizacji projektu wzrośnie liczba osób (mieszkańców), którzy zaczną korzystać z transportu rowerowego. Projekt wpisuje się w Działanie FEKP.03.03 ROZWÓJ I USPRAWNIENIE MOBILNOŚCI	

	<p>MIEJSKIEJ I PODMIEJSKIEJ OPPT</p> <p>Typy projektów nr 2 Rozwój transportu rowerowego poza miastami (m.in. systemy rowerów publicznych, obiekty "bike&ride", <u>budowa i przebudowa dróg rowerowych</u>)</p>		
<p>– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	<p>Tak</p> <p>Projekt nie wpływa na poprawę sytuacji w zakresie zagadnień problemowych będących podstawą zaliczenia gminy do tzw. gmin problemowych .</p>		
<p>– Powiązania z innymi projektami.</p>	<p>Kontynuacja budowy infrastruktury pieszo – rowerowej wzdłuż drogi wojewódzkiej nr 543</p>		
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>	<p>Nie dotyczy</p>		
Wskaźnik – nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa
Wspierana infrastruktura	Km	0	0,730

rowerowa			
WLWK-RCO075 - Wspierane strategię zintegrowanego rozwoju terytorialnego [szt.]	Szt.	0	1
WLWK-RCO074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego [osoby]	osoby	0	450
Wskaźniki rezultatu Roczna liczba użytkowników infrastruktury rowerowej (użytkownicy/rok)	(użytkownicy/rok)	0	750
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-12

Nr 6

Nazwa projektu	Utworzenie i funkcjonowanie oddziału przedszkolnego w Małkach	
Beneficjent	Gmina Bobrowo	
Miejsce realizacji projektu	Małki	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	03.2026	01.2028
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* IV kw. 2023
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia:	IV kw.2023	

- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFSD (euro)	Koszt całkowity 117 647,06 euro Koszt kwalifikowalny 117 647,06 euro dofinansowanie 100 000,00 euro
Cel szczegółowy, w ramach FEoKP 2021-2027	CP4/4(f)/ Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
Typ wsparcia	Wychowanie przedszkolne – EFSD+
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	<p>W ramach projektu zaplanowano utworzenie oddziału przedszkolnego dla 18 dzieci w wieku 3-5 lat przy szkole podstawowej w Małkach. Oddział powstanie w dobudowanym obiekcie, który gmina planuje wybudować w ramach dostępnych środków EFRR regionalnego programu. Planowane jest wyposażenie oddziału w niezbędne wyposażenie, zabawki, pomoce dydaktyczne, finansowanie oddziału przez okres 12 miesięcy. Planowane jest również podniesienie kwalifikacji lub kompetencji kadry przedszkolnej.</p> <p>Harmonogram projektu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie lokalnej diagnozy potrzeb na danym terenie 2. Rekrutacja uczestników 3. Realizacja założonych przedsięwzięć 4. Zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia 5. Rozliczenie projektu <p>Utworzony zostanie jeden oddział przedszkolny, który zostanie dostosowany dla dzieci z</p>

	<p>niepełnosprawnościami.</p> <p>W oddziale planowane są zajęcia dodatkowe z logopedii. Planujemy, że przynajmniej 5 dzieci będzie uczestniczyło w tych zajęciach. Dopiero diagnoza przeprowadzona wśród przyjętych do oddziału dzieci zweryfikuje ile z nich potrzebuje zajęć dodatkowych.</p> <p>Do oddziału zostaną zatrudnieni 2 nauczyciele wychowania przedszkolnego. Zaplanowano, że przynajmniej jeden z nich (czyli 50% przedstawicieli kadry WP objętych projektem) uzyska kwalifikacje po opuszczeniu projektu.</p>
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	Funkcjonowanie nowego oddziału przedszkolnego, dla minimum 18 dzieci w wieku przedszkolnym. W ramach projektu zakupione zostaną niezbędne pomoce dydaktyczne oraz wynagrodzenie kadry nauczycielskiej przez 12 m-cy. Przewidujemy możliwości ujęcia w projekcie działań w zakresie edukacji włączającej.
– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.	<p>Tak</p> <p>Zwiększenie dostępności mieszkańców obszaru do usług z zakresu wychowania przedszkolnego, co w wyniku podniesienia udziału dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w przyszłości przełoży się może na lepsze wyniki nauczania dzieci i ich poziom wykształcenia. Tym samym wpłynie na podniesienie poziomu i jakości życia mieszkańców i podniesienie poziomu rozwoju społecznego gminy.</p>
– Powiązania z innymi projektami.	Utworzenie oddziału przedszkolnego (EFRR)
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów	Nie dotyczy

„twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.			
Wskaźnik – nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa
Liczba dofinansowanych miejsc wychowania przedszkolnego	Osoby	0	18
WLWK-PLFCO01 - Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej	Osoby	0	5
WLWK-PLFCO07 - Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	Szt.	0	1
Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby]	Osoby	0	1
PLFCO06 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem;	Osoby	0	1
PLFCO11 - Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością;	Osoby	0	18
PLFCO10 - Liczba obiektów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.	Szt.	0	1
Liczba ogólnodostępnych szkół i			

placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej	1	0	1
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-44

Nr 7

Nazwa projektu	Przebudowa pomostu drewnianego nad jeziorem Wądryńskim	
Beneficjent	Gmina Bobrowo	
Miejsce realizacji projektu	Gm. Bobrowo, obręb Wądryń	Dz. nr 170/7, 97/2, 146
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2027	2028
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☒	Nie* ☐
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Dokumentacja opracowana. Zakładany termin możliwości złożenia kompletnego wniosku aplikacyjnego - 3.2026	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFSD (euro)	Szacowany koszt całkowity 232 500,00 euro (875 000 zł) Szacunkowy koszt kwalifikowalny - 232 500,00 euro (875 000 zł) kwota dofinansowania - 46 057,36 euro (207.258,12 zł)	
Cel szczegółowy, w ramach	EFRR.CP5.I - Wspieranie zintegrowanego i	

FEdKP 2021-2027	sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich
Typ wsparcia	Wsparcie rozwoju turystyki
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie
Zwięzły opis projektu: <ul style="list-style-type: none"> Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. 	<ul style="list-style-type: none"> – Złożenie wniosku o dofinansowanie – Ogłoszenie przetargu i wybór wykonawcy. – Wykonanie prac – Odbiór prac. – Rozliczenie projektu. <p>Przebudowa pomostu drewnianego nad jeziorem Wądryńskim poprzez wzmocnienie, usztywnienie i wyprostowanie.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. 	<p>Przebudowa pomostu nad jeziorem Wądryńskim przyczyni się do rozwoju oferty turystycznej bazującej na lokalnych potencjałach turystycznych oraz przyrodniczych gminy.</p> <p>Rezultatem będzie wzrost ruchu turystycznego, co w pozytywny sposób wpłynie na zintegrowany i sprzyjający włączeniu społecznemu rozwój społeczno-gospodarczy regionu.</p> <p>Realizacja projektu wynika z problemów kluczowych wskazanych w diagnozie Strategii OPPT Brodnicy - niewykorzystanie zasobów środowiska naturalnego w sposób zrównoważony</p>
<ul style="list-style-type: none"> Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów. 	<p>Tak</p> <p>Projekt przyczyni się do rozwoju oferty turystycznej gminy bazującej na lokalnych potencjałach turystycznych oraz przyrodniczych gminy. Rezultatem będzie wzrost ruchu turystycznego, co w pozytywny sposób wpłynie na zintegrowany i sprzyjający włączeniu społecznemu rozwój społeczno-gospodarczy regionu.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Powiązania z innymi projektami. 	Nie
Czy projekt spełnia warunki	Nie dotyczy

<p>projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>		
<p>Wskaźnik - nazwa</p>	<p>Jednostka</p>	<p>Wartość wskaźnika</p>
<p>Wskaźnik produktu</p> <p>1. Liczba obiektów kulturalnych i turystycznych objętych wsparciem</p> <p>2. Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego</p> <p>3. Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego</p> <p>Wskaźnik rezultatu</p> <p>Liczba osób odwiedzających obiekty kulturalne i turystyczne objęte wsparciem</p>	<p>Szt.</p> <p>Osoby</p> <p>Szt.</p> <p>[odwiedzający/rok]</p>	<p>2026 -0 2028 -1</p> <p>2026 -0 2028 -120</p> <p>2026 – 1 2028 -1</p> <p>120</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <p>- imię i nazwisko</p>		

- telefon - mail	
-----------------------------------	--

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

GMINA BRODNICA

1. Poprawa i rozwój kompetencji w szkołach Gminy Brodnica- etap I i II
2. Poprawa jakości nauczania przedszkolnego w Gminie Brodnica
3. Odnowa centrum wsi Mszano
4. Budowa ścieżki rowerowej na terenie Gminy Brodnica

OPPT-BR-14

Nr 1

Nazwa projektu	Poprawa i rozwój kompetencji w szkołach Gminy Brodnica - etap I i II	
Beneficjent	Gmina Brodnica	
Miejsce realizacji projektu	Szkoła Podstawowa w Gorczenicy Szkoła Podstawowa w Gortatowie z siedzibą w Szczuce Szkoła Podstawowa w Szabdzie	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia I etapu	Data zakończenia I etapu
	01.09.2024r.	30.06.2025r.
	Data rozpoczęcia II etapu	Data zakończenia II etapu
	01.09.2025r.	30.08.2026r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☒	Nie* ☐
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	<u>Etap I projektu</u> Przygotowanie i złożenie wniosku aplikacyjnego: I kw. 2024r. Realizację projektu planuje się w okresie od II kw. 2024 r. do III kw. 2025 r.	
	<u>Etap II projektu</u> Przygotowanie i złożenie wniosku aplikacyjnego: II kw. 2025r. Realizację projektu planuje się w okresie od II kw. 2025 r. do III kw. 2026 r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (zł)	<u>Etap I projektu</u> Koszt całkowity/ kwalifikowany: 367 644,58 euro kwota dofinansowania 85% z EFS: 312 540,78 euro	

	<p><u>Etap II projektu</u></p> <p>Koszt całkowity/ kwalifikowany: 67 935,46 euro</p> <p>kwota dofinansowania 85% z EFS: 57 745,14 euro</p>
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	<p>4(f) Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.</p>
Typ wsparcia	Kształcenie ogólne – EFS+
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
<p>Zwięzły opis projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. 	<p><u>Etap I projektu</u></p> <p>W zakresie rzeczowym obejmuje :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostosowanie obiektów szkolnych do potrzeb dzieci niepełnosprawnych (wykonanie podjazdów dla wózków, wind do sal na piętrze, sanitariatów), - zakupienie pracowni językowych dostosowanych do potrzeb uczniów niepełnosprawnych oraz uczniów ze SPE, - wyposażenie gabinetów specjalistycznych w pomoce i sprzęt do prowadzenia zajęć logopedycznych terapeutycznych i sensorycznych. <p>Projekt de wszystkim przewiduje wsparcie w zakresie edukacji włączającej ale także w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kompetencji kluczowych, społecznych, społeczno – emocjonalnych, - indywidualizacji kształcenia w zakresie matematyki w klasach I – III lub w klasach IV – VIII, - wdrażania nowatorskich metod nauczania. <p>Cele te osiągnęte będą poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych (zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, specjalistycznych, rozwijających umiejętności uczenia się, zajęć

	<p>rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, kółek ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych wśród uczniów z: matematyki, j. angielskiego, przedmiotów przyrodniczych , informatyki w klasach I – VIII w wymiarze 3 godzin tygodniowo dla każdego oddziału,</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie 6 wycieczek edukacyjnych do Centrum Kopernik w Warszawie oraz Młyna Wiedzy w Toruniu, w celu zwiększenia kompetencji kluczowych i rozwijaniu wśród uczniów kreatywności, innowacyjności i umiejętności pracy zespołowej - wsparcie dla kadry pedagogicznej poprzez przeprowadzenie cyklu szkoleń z zakresu edukacji włączającej, kompetencji kluczowych, nowatorskich metod nauczania, - stworzenie centrum współpracy szkół Gminy Brodnica -sieci współpracy w zakresie rozpoznawania potrzeb i możliwości uczniów, wymiany doświadczeń na temat dobrych praktyk w zakresie pracy z uczniem ze SPE, rozwijania kompetencji kluczowych oraz wykorzystywania nowoczesnych i nowatorskich metod nauczania. <p><u>Etap II projektu</u></p> <p>Projekt de wszystkim przewiduje wsparcie w zakresie edukacji włączającej ale także w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kompetencji kluczowych, społecznych, społeczno – emocjonalnych, - indywidualizacji kształcenia w zakresie matematyki w klasach I – III lub w klasach IV – VIII, - wdrażania nowatorskich metod nauczania. <p>Cele te osiągnęte będą poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych (zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, specjalistycznych, rozwijających umiejętności uczenia się, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, kółek ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych wśród uczniów z: matematyki, j. angielskiego, przedmiotów przyrodniczych , informatyki w klasach I – VIII, - wsparcie dla kadry pedagogicznej poprzez przeprowadzenie cyklu szkoleń z zakresu edukacji
--	---

	włączającej, kompetencji kluczowych, nowatorskich metod nauczania.
<p>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p>	<p>Dzięki realizacji obydwu etapów projektu nastąpi podwyższenie kwalifikacji nauczycieli, szczególnie dotyczących edukacji włączającej, nowatorskich metod nauczania oraz kompetencji kluczowych.</p> <p>Poprawi się baza szkoły w kontekście pobytu ucznia ze SPE w szkole.</p> <p>Podniesie się poziom wiedzy uczniów szczególnie z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych i języków obcych dzięki wykorzystaniu zakupionych w ramach projektu pomocy oraz poprzez zastosowanie zdobytej w trakcie szkoleń dla nauczycieli wiedzy.</p> <p>Stworzony zostanie system rozpoznawania potrzeb i możliwości uczniów. Nawiązana zostanie współpraca z innymi specjalistami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.</p> <p>Rodzice uczniów ze SPE otrzymają wsparcie w zakresie terapii ich dzieci.</p> <p>Realizacja projektu przyczyni się do zmniejszenia kluczowego problemu określonego w rozdziale 5.2 Raportu diagnostycznego Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy wymienionego w</p>

	<p>drzewie problemów w wymiarze społecznym, gdzie jako problem kluczowy wymieniono niewystarczającą dostępność do kluczowych usług publicznych, w tym edukacyjnych, czego przyczyną jest m.in. niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna (żłobki, przedszkola, szkoły wyższe). Podkreśla się także, że głównym problemem społecznym jest niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna, w tym edukacyjna.</p> <p>W rozdziale 5.4 diagnozy zawierającym kluczowe potrzeby rozwojowe OPPT Brodnicy „Dostęp do kształcenia, w tym przedszkoli, szkół zawodowych i uczenia przez całe życie” jest wymieniony jako jedna z najważniejszych potrzeb. Diagnoza OPPT Brodnicy wskazuje na konieczność podejmowania inicjatyw infrastrukturalnych w obszarze lokalnej kultury i <u>edukacji</u>, mieszkalnictwa, zdrowia, ale również przygotowanie odpowiedniej, celowanej i dostosowanej oferty wynikającej z potrzeb użytkowników.</p> <p>Projekt znajduje się na Liście projektów kluczowych stanowiącej załącznik nr 2 do Strategii OPPT Brodnicy: CEL SZCZEGÓŁOWY 1 SPOŁECZNY: Wysoka jakość usług dla mieszkańców: CEL OPERACYJNY 1.2: Dostępna i nowoczesna edukacja.</p>
– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.	NIE
– Powiązania z innymi projektami.	NIE
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. a. jest projektem	Nie dotyczy

<p>partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>			
<p>Wskaźnik – nazwa</p> <p><u>Etap I projektu</u></p> <p>Wskaźniki produktu</p> <p>PLFCO08 - Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem</p> <p>PLFCO10 - Liczba obiektów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>WLWK-PLFCO12 - Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej</p> <p>WLWK-PLFCO06 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem</p> <p>WLWK-PLFCO07 - Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem</p> <p>WLWK-PLFCO03 - Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących</p>	<p>Jednostka</p> <p>[osoby]</p> <p>[sztuki]</p> <p>[sztuki]</p> <p>[osoby]</p> <p>[podmioty]</p> <p>[osoby]</p> <p>[osoby]</p>	<p>Wartość wskaźnika pośrednia (2024)</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>Wartość wskaźnika docelowa</p> <p>20</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>35</p> <p>3</p> <p>355</p> <p>30</p>

kształcenie ogólne objętych wsparciem Wskaźniki rezultatu WLWK-PLFCR02 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby] WLWK-PLFCR01 - Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby]	[osoby]	0	285
Wskaźnik – nazwa <u>Etap II projektu</u> Wskaźniki produktu PLFCO08 - Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem WLWK-PLFCO12 - Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej WLWK-PLFCO06 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem WLWK-PLFCO07 - Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem WLWK-PLFCO03 - Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem Wskaźniki rezultatu WLWK-PLFCR02 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty,	Jednostka [osoby] [sztuki] [osoby] [podmioty] [osoby] [osoby] [osoby]	Wartość wskaźnika pośrednia (2024) 0 0 0 0 0 0	Wartość wskaźnika docelowa 5 3 10 3 70 8

którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby] WLWK-PLFCR01 - Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby]		0	65
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-11

Nr 2

Nazwa projektu	Poprawa jakości nauczania przedszkolnego w Gminie Brodnica	
Beneficjent	Gmina Brodnica	
Miejsce realizacji projektu	Oddziały przedszkolne Szkoły Podstawowej w Szabdzie, Szkoły Podstawowej w Gortatowie z siedzibą w Szczuce oraz Szkoły Podstawowej w Gorczenicy.	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	01.09.2024r.	30.06.2025r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☒	Nie* ☐

Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Przygotowanie i złożenie wniosku aplikacyjnego - I kw. 2024r. Realizację projektu planuje się w okresie od II kw. 2024 r. do III kw. 2025 r., w tym: 1. Wykonanie prac remontowych związanych z dostosowaniem obiektów szkolnych do potrzeb dzieci niepełnosprawnych. 2. Przeprowadzenie naborów, zakupy wyposażenia pracowni i gabinetów. 3. Realizacja zadań projektowych (szkolenia, zajęcia, inne formy przewidziane w projekcie) 4. Udział nauczycieli w formach doskonalenia nauczycieli. 5. Stworzenie centrum współpracy szkół Gminy Brodnica Promocja działań projektowych odbywać się będzie przez cały czas jego realizacji i po jego zakończeniu.
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Szacunkowy koszt całkowity – 185 023 euro Szacunkowy koszt kwalifikowany – 185 023 euro Kwota dofinansowania EFRR /EFS – 85% - 157 269 euro /714 001,26 zł
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	4(f) Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami
Typ wsparcia	Wychowanie przedszkolne-EFS+
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	Projekt zakłada: - dostosowanie obiektów oddziałów przedszkolnych do potrzeb dzieci niepełnosprawnych oraz przygotowanie gabinetów specjalistycznych dla potrzeb edukacji włączającej; - organizację i uczestnictwo w zajęciach

	<p>dodatkowych dla dzieci (w tym m.in. zajęć rewalidacyjnych, zajęć wczesnego wspomagania rozwoju, zajęć logopedycznych i zajęć korekcyjno-kompensacyjnych – w wymiarze 1 godz. tygodniowo dla każdego oddziału), poszerzenie specjalistycznej oferty edukacyjnej w zakresie usług dydaktycznych i edukacji włączającej;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wsparcie kadry pedagogicznej poprzez uzyskanie dodatkowych kwalifikacji i nabycia kompetencji przez nauczycieli w zakresie edukacji włączającej oraz ze szczególnym uwzględnieniem problemów dydaktycznych i wychowawczych; - stworzenie centrum współpracy szkół Gminy Brodnica – sieci współpracy w zakresie rozpoznawania potrzeb i możliwości dzieci, wymiany doświadczeń w zakresie pracy z dziećmi z SPE na temat dobrych praktyk, rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wykorzystania nowatorskich metod nauczania.
<p>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p>	<p>W efekcie realizacji projektu nastąpi podwyższenie kwalifikacji kadry pedagogicznej, szczególnie dotyczących edukacji włączającej, nowoczesnych metod nauczania oraz kompetencji kluczowych.</p> <p>Poprawi się baza oddziałów przedszkolnych w kontekście pobytu dzieci z SPE w oddziałach przedszkolnych.</p> <p>Podniesienie umiejętności w zakresie kompetencji kluczowych dzięki wykorzystaniu zakupionych w ramach projektu pomocy dydaktycznych oraz poprzez zastosowanie zdobytej wiedzy przez nauczycieli w trakcie odbytych szkoleń.</p> <p>Stworzony zostanie system rozpoznawania potrzeb i możliwości dzieci.</p> <p>Nawiązana zostanie współpraca z innymi specjalistami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny.</p> <p>Rodzice dzieci z SPE otrzymają wsparcie w zakresie terapii ich podopiecznych.</p> <p>Realizacja projektu przyczyni się do zmniejszenia kluczowego problemu określonego w rozdziale 5.2 Raportu diagnostycznego Strategii Terytorialnej</p>

	<p>OPPT Brodnicy wymienionego w drzewie problemów w wymiarze społecznym, gdzie jako problem kluczowy wymieniono niewystarczającą dostępność do kluczowych usług publicznych, w tym edukacyjnych, czego przyczyną jest m.in. niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna (żłobki, przedszkola, szkoły wyższe).</p> <p>W rozdziale 5.4 diagnozy zawierającym kluczowe potrzeby rozwojowe OPPT Brodnicy „Dostęp do kształcenia, w tym przedszkoli, szkół zawodowych i uczenia przez całe życie” jest wymieniony jako jedna z najważniejszych potrzeb. Podkreśla się także konieczność podejmowania inicjatyw infrastrukturalnych w obszarze lokalnej kultury i edukacji, mieszkalnictwa, zdrowia, ale również przygotowanie odpowiedniej, celowanej i dostosowanej oferty wynikającej z potrzeb użytkowników.</p> <p>Projekt znajduje się na Liście projektów kluczowych stanowiącej załącznik nr 2 do Strategii OPPT Brodnicy: CEL SZCZEGÓŁOWY 1 SPOŁECZNY: Wysoka jakość usług dla mieszkańców: CEL OPERACYJNY 1.2: Dostępna i nowoczesna edukacja</p>
– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.	NIE
– Powiązania z innymi projektami.	NIE
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt	NIE DOTYCZY

końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.			
Wskaźnik – nazwa Wskaźniki produktu WLWK-PLFCO01 - Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej WLWK-PLFCO08 - Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem PLFCO11 - Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością; PLFCO10 - Liczba obiektów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami; PLFCO12 - Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej WLWK-PLFCO06 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa
	[osoby]	0	120
	[osoby]	0	3
	[sztuki]	0	3
	[sztuki]	0	3
	[sztuki]	0	3
	[osoby]	0	12

WLWK-PLFCO07 - Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	[podmioty]	0	3
Wskaźniki rezultatu WLWK-PLFCR02 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu	[osoby]	0	12
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-32

Nr 3

Nazwa projektu	Odnowa centrum wsi Mszano	
Beneficjent	Gmina Brodnica	
Miejsce realizacji projektu	Teren gminy Brodnica	Wieś Mszano – świetlica wiejska położona na działce nr 188
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	I kw. 2024 r.	IV kw. 2026 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* IV kw. 2025r. ☒
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	- Sporządzenie niezbędnej dokumentacji i uzyskanie pozwoleń na realizację zadania – IV kw. 2025 r. - I kw. 2026 r. – złożenie wniosku aplikacyjnego - II- IV kw.2026 r. – realizacja i zakończenie	

	projektu
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity/ kwalifikowany: 238 928,57 euro Kwota dofinansowania z EFRR: 203 089,28 euro
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	5(i) Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich
Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznych
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	Projekt obejmować będzie remont i przebudowę obiektu pełniącego funkcje społeczne i kulturalne we wsi Mszano wraz z zagospodarowaniem jej otoczenia. Zakres rzeczowy inwestycji obejmuje w świetlicy w Mszanie montaż ogrzewania w formie pompy ciepła wraz z systemem fotowoltaicznym, wymianę podłogi i kapitalny remont sali, łazienek i kuchni (wraz z wyposażeniem), wykonanie systemu wentylacji i ociepleniem budynku oraz zagospodarowanie terenu przyległego do budynku.
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	Celem projektu jest wzmocnienie potencjału oraz rozszerzenie zakresu działalności obiektu pełniącego funkcje społeczne i kulturalne w Gminie Brodnica. Realizacja projektu jest zgodna z założeniami polityki zrównoważonego rozwoju, będzie pozytywnie oddziaływać na sferę społeczną i kulturalną w gminie a jednocześnie nie wpłynie negatywnie na stan środowiska naturalnego. Świetlica w Mszanie jest miejscem spotkań integracyjnych mieszkańców, w tym działających na terenie wsi organizacji pozarządowych i społecznych (KGW, skauci) oraz miejscem realizacji przedsięwzięć kulturalnych i społecznych organizowanych dla różnych grup wiekowych społeczności lokalnych. Realizacja projektu przyczyni się do zmniejszenia

	<p>problemu określonego w rozdziale 3.2.6 Raportu diagnostycznego Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy tj konieczności interwencji w infrastrukturę publiczną, w tym czasu wolnego, turystyki, rekreacji oraz zasoby komunalne – wszystko dla zwiększenia poziomu atrakcyjności osiedleńczej obszaru i dalszego zachęcenia do zamieszkania tutaj.</p> <p>Realizacja projektu przyczyni się także do zmniejszenia kluczowego problemu określonego w rozdziale 5.2 Raportu diagnostycznego Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy wymienionego w drzewie problemów w wymiarze społecznym, gdzie jako problem kluczowy wymieniono niewystarczającą dostępność do kluczowych usług publicznych spowodowaną brakiem oferty czasu wolnego i samorealizacji, brak możliwości samorealizacji i rozwoju oraz niską aktywność społeczną , której powodem jest niski poziom integracji i tożsamości lokalnej.</p> <p>W rozdziale 5.4 diagnozy zawierającym kluczowe potrzeby rozwojowe OPPT Brodnicy aktywizacja społeczności lokalnej oraz rozwój infrastruktury turystycznej, rekreacyjnej i kulturalnej są także wymienione jako jedne z najważniejszych potrzeb w kontekście konieczności podejmowania inicjatyw infrastrukturalnych w obszarze lokalnej kultury i edukacji, mieszkalnictwa, zdrowia, ale również przygotowanie odpowiedniej, celowanej i dostosowanej oferty wynikającej z potrzeb użytkowników. Ma to szczególne znaczenie w kontekście z jednej strony dużego potencjału społecznego i lokalnych talentów, a z drugiej zamknięcia społecznego w ostatnich latach wywołanego pandemią Covid i jego konsekwencji. Konieczne potrzeby dotyczą również aktywizacji lokalnej społeczności – często zróżnicowanej w zakresie pochodzenia (mieszanie się ludności napływowej i miejscowej). Ważne są również potrzeby wpływające na komfort i jakość życia dotyczące aspektów ekologicznych i zwiększonej efektywności energetycznej, niezbędne do zachowania naturalnego charakteru</p>
--	---

	<p>środowiska, ale też ważne z punktu widzenia jakości usług publicznych i atrakcyjności inwestycyjnej.</p> <p>Projekt znajduje się na Liście projektów kluczowych stanowiącej załącznik nr 2 do Strategii OPPT Brodnicy: CEL SZCZEGÓŁOWY 3 ŚRODOWISKOWO-PRZESTRZENNY: Inwestycje przyjazne środowisku, CEL OPERACYJNY 3.3: Rozwinięta infrastruktura ekologiczna.</p>
<p>– Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	NIE
<p>– Powiązania z innymi projektami.</p>	Nie dotyczy
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>	Nie dotyczy

Wskaźnik – nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa
Wskaźniki produktu			
WLWK-RCO074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	[osoby]	0	100
WLWK-RCO075 - Wspierane strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	[szt.]	1	1
PROG-FEKP-0045 - Liczba obiektów infrastrukturalnych wspartych w ramach odnowy przestrzeni publicznych	[szt.]	0	1
PROG-FEKP-0046 - Powierzchnia obszarów objętych odnową przestrzeni publicznych	[ha]	0	0,14
Wskaźniki rezultatu			
PROG-FEKP-0047 - Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem	[szt.]	0	100
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:			
- imię i nazwisko			
- telefon			
- mail			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-8

Nr 4

Nazwa projektu	Budowa ścieżki rowerowej na terenie Gminy Brodnica		
Beneficjent	Gmina Brodnica		
Miejsce realizacji projektu	Teren gminy Brodnica	Wieś Szabda,	przy

		drodze gminnej Szabda – Belfort
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	I kw. 2024 r.	IV kw. 2027 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* II kw. 2025r. ☒
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Sporządzenie niezbędnej dokumentacji i uzyskanie pozwoleń na realizację zadania – III kw. 2024 r. – II kw. 2025 r. III-IV kw. 2025r. – złożenie wniosku aplikacyjnego Do XII.2027 r. – realizacja i zakończenie projektu	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity/ kwalifikowany: 2 200 000,00 euro Kwota dofinansowania z EFRR: 596 910,72 euro	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	2(viii) Wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej jako elementu transformacji w kierunku gospodarki zeroemisyjnej	
Typ wsparcia	Infrastruktura przeznaczona dla rowerów ZIT/OPPT	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	Projekt obejmuje wykonanie ścieżki pieszo - rowerowej z przebiegiem od centrum miejscowości Szabda przy drodze gminnej Szabda – Belfort na odcinku o długości 1,9 km. Projektowana ścieżka pieszo - rowerowa połączona będzie z istniejącą ścieżką przy drodze powiatowej nr 1820C Szabda – Mszano biegnącej w kierunku drogi krajowej nr 15 i w drugą stronę do miejscowości Mszano. Dzięki temu połączeniu realizacja projektu stanowić będzie nową część i uzupełnienie sieci ścieżek na terenie Powiatu Brodnickiego.	
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	Projekt polega na rozbudowie/uzupełnieniu sieci ścieżek rowerowych na terenie Gminy Brodnica w celu wzrostu liczby mieszkańców korzystających z transportu innego niż samochodowy, indywidualny. Realizacja projektu przyczyni się do zmniejszenia problemu określonego w rozdziale 3.4.6 Raportu diagnostycznego Strategii Terytorialnej OPPT	

	<p>Brodnicy tj. Na terenie powiatu znajduje się niecałe 30 km dróg rowerowych. Gęstość sieci dróg rowerowych jest dwukrotnie niższa niż średnia krajowa i trzykrotnie niższa niż średnia wojewódzka. W rozdziale 5.4 diagnozy zawierającym kluczowe potrzeby rozwojowe OPPT Brodnicy rozwój infrastruktury pieszo – rowerowej jest także wymieniony jako jedna z najważniejszych potrzeb komunikacyjnych o szerokim spektrum – zarówno w zakresie siatki transportowej i mobilności, ale także alternatywnych inicjatyw dotyczących zrównoważonej mobilności – rozwoju sieci ścieżek pieszo-rowerowych, zarówno w kontekście czysto komunikacyjnym, ale również w kontekście turystycznym, szczególnie z przeznaczeniem wewnętrznym – dla mieszkańców.</p> <p>Projekt znajduje się na Liście projektów kluczowych stanowiącej załącznik nr 2 do Strategii OPPT Brodnicy: CEL SZCZEGÓŁOWY 3 ŚRODOWISKOWO-PRZESTRZENNY: Inwestycje przyjazne środowisku, CEL OPERACYJNY 3.1: Rozwinięta infrastruktura komunikacyjna.</p> <p>Ponadto realizacja projektu przyczyni się do poprawy bezpieczeństwa niechronionych użytkowników dróg, w tym pieszych i rowerzystów oraz spowoduje zlikwidowanie luk w istniejącej sieci infrastruktury rowerowej w powiecie brodnickim, poruszających się przez miejscowość Szabda położoną przy drodze krajowej nr 15 w bezpośrednim sąsiedztwie miasta Brodnicy, co jest zgodne z zapisami określonymi w rodzajach interwencji w ramach FEdKP 2.3.1. Cel szczegółowy 2 (VIII). Projekt budowy ścieżki jest ujęty również w opracowanej w styczniu 2021 roku KONCEPCJA BUDOWY ŚCIEŻEK ROWEROWYCH WZDŁUŻ DRÓG KRAJOWYCH, WOJEWÓDZKICH, POWIATOWYCH I GMINNYCH NA TERENIE POWIATU BRODNICKIEGO przyjętej przez Zarząd Powiatu Brodnickiego. Zgodnie z tym dokumentem budowa ścieżki przy drodze Szabda - Belfort ma celu utworzenie spójnego układu komunikacyjnego sieci tras rowerowych w powiecie.</p> <p>Szabda jest jedną z największych miejscowości Gminy Brodnica, silnie rozwijającą się zarówno pod</p>
--	--

	względem liczby mieszkańców jak i funkcjonujących przedsiębiorstw, handlu i innych działalności gospodarczych. W Szabdzie znajduje się gminna szkoła podstawowa z oddziałami przedszkolnymi, świetlica wiejska z Biblioteką, Klubem Seniora i remizą OSP, sklep i hurtownie.		
– Czy projekt realizowany jest na obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.	NIE		
– Powiązania z innymi projektami.	Projektowana ścieżka pieszo-rowerowa połączona będzie z istniejącą ścieżką przy drodze powiatowej nr 1820C wybudowaną przez Gminę Brodnica na odcinku od Mszana do Szabdy i przez Powiat Brodnicki podczas modernizacji drogi powiatowej.		
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.	NIE DOTYCZY		
Wskaźnik – nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia	Wartość wskaźnika docelowa

Wskaźniki produktu		(2024)	
WLWK-RCO058 - Wspierana infrastruktura rowerowa	[km]	0	1,9
WLWK-RCO074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	[osoby]	0	2 000
	[szt.]	0	1
WLWK-RCO075 - Wspierane strategię zintegrowanego rozwoju terytorialnego	[użytkownicy/rok]	0	2 000
Wskaźniki rezultatu			
WLWK-RCR064 - Roczna liczba użytkowników infrastruktury rowerowej	[tony równoważnika CO ₂ /rok]	0	1,88
WLWK-RCR029 - Szacowana emisja gazów cieplarnianych			
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:			
- imię i nazwisko			
- telefon			
- mail			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

GMINA MIASTO BRODNICA

1. Zakup ekologicznych autobusów elektrycznych wraz z niezbędną infrastrukturą do ładowania na terenie Gminy Miasta Brodnicy
2. Odnowa Parku Fryderyka Chopina w Brodnicy
3. Budowa ścieżki rowerowej na terenie miasta Brodnicy
4. Rozbudowa Brodnickiego Domu Kultury o sale widowiskowo-teatralną

OPPT-BR-10

Nr 1

Nazwa projektu	Zakup ekologicznych autobusów elektrycznych wraz z niezbędną infrastrukturą do ładowania na terenie Gminy Miasta Brodnicy	
Beneficjent	Gmina Miasta Brodnicy	
Miejsce realizacji projektu	Miasto Brodnica	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	01.07.2024 r.	30.06.2026 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* ☒ Planowany termin gotowości - II 2024r.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	- 2024 r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (zł)	<p>Całkowity koszt 21 435 010,70 zł; tj. 4 721 368,24 euro</p> <p>Koszt kwalifikowalny: 21 435 010,70 zł; tj. 4 721 368,24 euro</p> <p>Dofinansowanie: 18 219 760,02 zł; tj. 4 013 163 euro</p>	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	2(viii)wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej jako elementu transformacji w kierunku gospodarki zeroemisyjnej	

Typ wsparcia	projekty z zakresu rozwoju i usprawnienia systemu transportu miejskiego, w tym węzły zintegrowane i infrastruktura przystankowa
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	<p>Przedmiotem projektu będzie inwestycja w zakresie modernizacji infrastruktury technicznej oraz zakup nowego, ekologicznego taboru komunikacji miejskiej.</p> <p>1) zakup ekologicznych autobusów elektrycznych przyjaznych dla środowiska do realizacji zadań przewozowych w obrębie istniejących linii autobusowych. Wszystkie autobusy będą pojazdami niskopodłogowymi, przystosowanymi do bezpiecznego i komfortowego korzystania przez osoby niepełnosprawne. Przestrzeń pasażerska będzie wyposażona w monitoring wizyjny. Autobusy zostaną również wyposażone w system informacji pasażerskiej, który będzie wspomagany przez dynamiczną zapowiedź wizualną i głosową przystanków. Planuje się, że w wyniku wprowadzenia takich zmian wzrośnie liczba osób korzystających z komunikacji miejskiej. Odpowiednio zmodyfikowany rozkład o zwiększoną liczbę kursów dowożących mieszkańców do pracy i zapewniający im powrót do domu. Ponieważ mieszkańcy przesiadą się z samochodów osobowych do autobusów komunikacji miejskiej, korzystnie to wpłynie na spadek emisji CO₂.</p> <p>2) Projekt przewiduje utworzenie zielonych przystanków - wiat przystankowych. Projektowane wiaty muszą spełniać normy bezpieczeństwa, odznaczać się wytrzymałością, posiadać podłoże zapewniające roślinności optymalne warunki, zaś dobór gatunków powinien być dostosowany do trudnego środowiska miejskiego. Planowane jest obsadzenie dachu oraz pojemników zamontowanych wokół wiaty, tak aby maksymalnie zwiększyć powierzchnię czynną biologicznie.</p> <p>3) zaplecze techniczne (warsztatu) z dostosowaniem do obsługi i serwisu taboru. Zakup niezbędnego</p>

	<p>wyposażenia w tym zestaw diagnostyczny.</p> <p>4) stacja ładowania obejmuje zaprojektowanie wraz ze wszystkimi wymaganymi prawem pozwoleniami i warunkami technicznymi na wykonanie zasilania, uzyskanie wymaganych prawem decyzji i pozwoleń, wykonanie, montaż oraz podłączenie i uruchomienie stacji ładowania autobusów elektrycznych.</p>
<p>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p>	<p>Zakup autobusów oraz przyjaznej infrastruktury spowoduje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zwiększenie komfortu podróżowania; • zwiększenie poziom bezpieczeństwa pasażerów komunikacji miejskiej; • dostosowanie miejskiego taboru autobusowego do potrzeb osób niepełnosprawnych i starszych; • zastąpienie starego taboru nowym, co obniży koszty napraw i remontów; • poprawa estetyki wizualnej przestrzeni miejskiej;
<p>– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	NIE
<p>– Powiązania z innymi projektami.</p>	Brak powiązania
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach</p>	<p>a. NIE</p> <p>b. NIE</p>

<p>infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>													
<p>Wskaźnik produktu</p> <p>- Liczba zakupionych jednostek taboru pasażerskiego w publicznym transporcie zbiorowym komunikacji miejskiej i metropolitarnej;</p> <p>Infrastruktura paliw alternatywnych (punkty tankowania/ładowania):</p> <p>Wskaźnik produktu – Liczba utworzonych zielonych przystanków;</p> <p>Roczna liczba użytkowników nowego lub zmodernizowanego transportu publicznego;</p> <p>Pojemność ekologicznego taboru do zbiorowego transportu publicznego</p> <p>Wskaźnik rezultatu - Szacowana emisja gazów cieplarnianych</p>	<table> <tr> <td data-bbox="691 577 1099 853">Jednostka: szt.</td><td data-bbox="1099 577 1417 853">Wartość wskaźnika: 5</td></tr> <tr> <td data-bbox="691 853 1099 1128">Jednostka: szt.</td><td data-bbox="1099 853 1417 1128">Wartość wskaźnika: 4</td></tr> <tr> <td data-bbox="691 1128 1099 1404">Jednostka: szt.</td><td data-bbox="1099 1128 1417 1404">Wartość wskaźnika: 4</td></tr> <tr> <td data-bbox="691 1404 1099 1675">Jednostka: użytkowników/rok</td><td data-bbox="1099 1404 1417 1675">Wartość wskaźnika: 229 000</td></tr> <tr> <td data-bbox="691 1404 1099 1675">Jednostka: osoby</td><td data-bbox="1099 1404 1417 1675">Wartość wskaźnika: 70 osób/ autobus</td></tr> <tr> <td data-bbox="691 1404 1099 1675">Jednostka: tona równoważnika CO2/rok</td><td data-bbox="1099 1404 1417 1675">Wartość wskaźnika: 109</td></tr> </table>	Jednostka: szt.	Wartość wskaźnika: 5	Jednostka: szt.	Wartość wskaźnika: 4	Jednostka: szt.	Wartość wskaźnika: 4	Jednostka: użytkowników/rok	Wartość wskaźnika: 229 000	Jednostka: osoby	Wartość wskaźnika: 70 osób/ autobus	Jednostka: tona równoważnika CO2/rok	Wartość wskaźnika: 109
Jednostka: szt.	Wartość wskaźnika: 5												
Jednostka: szt.	Wartość wskaźnika: 4												
Jednostka: szt.	Wartość wskaźnika: 4												
Jednostka: użytkowników/rok	Wartość wskaźnika: 229 000												
Jednostka: osoby	Wartość wskaźnika: 70 osób/ autobus												
Jednostka: tona równoważnika CO2/rok	Wartość wskaźnika: 109												
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <p>- imię i nazwisko</p> <p>- telefon</p> <p>- mail</p>													

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-26

Nr 2

Nazwa projektu	Odnowa Parku Fryderyka Chopina w Brodnicy	
Beneficjent	Gmina Miasta Brodnicy	
Miejsce realizacji projektu	Miasto Brodnica	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	01.07.2024 r.	30.06.2025 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* ☒ Planowany termin gotowości technicznej II 2024
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	- II 2024r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity: 622 278,83 euro Koszt kwalifikowalny: 622 278,83 euro Dofinansowanie: 528 937 euro (EFRR)	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	5(i) Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich	
Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznych	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	

Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	Odnowa przestrzeni publicznych na terenie miasta Brodnicy. Rewitalizacja Parku Fryderyka Chopina w Brodnicy. Pielęgnacja zieleni, nowe nasadzenia, modernizacja alejek, ustawienie elementów małej architektury: ławki, kosze na śmieci. Odbudowa sceny plenerowej służącej organizacji koncertów kameralnych. Istniejąca scena jest zdewastowana i wymaga częściowej odbudowy. Scena stanowi obiekt małej architektury.
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	Park miejski wraz z otoczeniem zieleni położony jest w centralnej części miasta i stanowi jeden z ważniejszych czynników atrakcyjności turystycznej miasta oraz bardzo ważne komunikacyjne i integracyjne dla mieszkańców Brodnicy. Niezwykle cenny, zabytkowy drzewostan na terenie brodnickiego parku wymaga przeprowadzania systematycznych zabiegów pielęgnacyjnych, w tym cięć korygujących, odmładzających i prześwietlających, usuwania grubego posuszu, a także zwalczania jemioli stanowiącej ogromne zagrożenie dla stanu zdrowotnego starodrzewu. Na terenie parku rosną również dwa pomniki przyrody, którymi są platan klonolistny oraz lipa drobnolistna. Drzewa zostały objęte ochroną w 1986 r. Park im. Fryderyka Chopina, jak i cała Brodnica, jest częścią Obszaru Chronionego Krajobrazu Doliny Drwęcy.
– Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.	NIE
– Powiązania z innymi projektami.	

<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>	<p>a. NIE</p> <p>b. NIE</p>		
<p>Wskaźnik produktu –</p>		<p>Wartość pośrednia 2024r.</p>	<p>Wartość końcowa</p>

Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	Jednostka: osoby	0	Wartość wskaźnika: 30 000 (mieszkańcy+turyści)
Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego;	Jednostka: szt.	1	Wartość wskaźnika: 1
Otwarta przestrzeń utworzona lub rekultywowana na obszarach miejskich	Jednostka: m ²		Wartość wskaźnika: 9975 m ²
Powierzchnia obszarów objętych odnową przestrzeni publicznych;	Jednostka: ha.		Wartość wskaźnika: 0,99 ha
Liczba obiektów infrastrukturalnych wspartych w ramach odnowy przestrzeni publicznych;	Jednostka: szt.		Wartość wskaźnika: 1 (Scena plenerowa jako obiekt małej architektury)
Wskaźnik rezultatu – Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem.	Jednostka: Osoby		Wartość wskaźnika: osoby 39000
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

Nazwa projektu	Budowa ścieżki rowerowej na terenie miasta Brodnicy	
Beneficjent	Gmina Miasta Brodnicy	
Miejsce realizacji projektu	Miasto Brodnica	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	01.12.2026 r.	30.03.2028 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* X
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	- III kwartał 2026 r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (zł)	Koszt całkowity: 1 800 000,00 zł, 478 342,00 € Dofinansowanie: 1 302 251,47 zł, 346 067,36 €	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP2.VIII - Wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej jako elementu transformacji w kierunku gospodarki zeroemisyjnej.	
Typ wsparcia	1. Projekty z zakresu rozwoju i usprawnienia systemu transportu miejskiego f. Rozwój transportu rowerowego (m.in. systemy rowerów publicznych, obiekty "bike&ride", budowa i przebudowa dróg dla rowerów oraz dróg dla pieszych i rowerów)	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji	1. III kwartał 2026 – wystąpienie z wnioskiem o dofinansowanie inwestycji. 2. IV kwartał 2026 – I kwartał 2028 budowa ścieżki	

projektu, podprojekty itp.	pieszo-rowerowej Długość projektowanego odcinka to 0,89 km Obszar inwestycji zlokalizowany jest w południowej części miasta. Projekt obejmuje wykonanie drogi dla pieszych i rowerów o nawierzchni z kostki betonowej wzdłuż drogi ul. Polnej biegnącej do granic miasta.
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	Projekt poprawi bezpieczeństwo użytkowników, porządkując ruch rowerowy i pieszy oraz eliminując niekontrolowane przejazdy poza wyznaczonymi trasami. Inwestycja przyczyni się do rozwoju zrównoważonego transportu, rekreacji oraz aktywnego wypoczynku mieszkańców i turystów. Ponadto przyczyni się do zmniejszenia emisji CO2 do atmosfery.
– Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.	NIE
– Powiązania z innymi projektami.	Brak
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co	a. NIE b. NIE

powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.		
Wskaźniki produktu:	Jednostka	Wartość wskaźnika
Wspierana infrastruktura rowerowa	Km	Planowane – 0,89 km
Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	Osoby	30 000
	Szt.	1
Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	Użytkownik	Szacowane – 500 osób
Wskaźnik rezultatu:		
Roczna liczba użytkowników infrastruktury rowerowej		
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:		
- imię i nazwisko		
- telefon		
- mail		

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-43

Nr 4

Nazwa projektu	Rozbudowa Brodnickiego Domu Kultury o sale widowiskowo-teatralną	
Beneficjent	Gmina Miasta Brodnicy	
Miejsce realizacji projektu	Miasto Brodnica	

Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	05.2026 r.	11.2028 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☒	Nie* ☐
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	- II kwartał 2026 r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFSD (zł)	Koszt całkowity: 15 092 245,96 zł, 4 010 695,18 euro (wartość szacunkowa zadania) Dofinansowanie: 3 955 710,53 zł, 1 051 211,94 euro (wartość określona na podstawie porozumienia między partnerstwami w ramach OPPT)	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP5.I-Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich	
Typ wsparcia	Wsparcie instytucji kultury	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	3. II kwartał 2026 – wystąpienie z wnioskiem o dofinansowanie inwestycji. Zakres rzeczowy inwestycji obejmuje rozbudowę Brodnickiego Domu Kultury poprzez rozbudowę o salę teatralno-widowiskową z widownią o wielkości od 370 do 400 miejsc siedzących. Obiekt zostanie zaprojektowany i wykonany jako budynek użyteczności publicznej, przystosowany do realizacji wydarzeń teatralnych, widowiskowych oraz kulturalnych. Kluczowym elementem inwestycji będzie wykonanie sceny teatralnej o wymiarach 11,2 m szerokości oraz 10,6 m głębokości. Scena zostanie wyposażona w okno sceniczne o wymiarach 7,5 m szerokości i 4,5 m wysokości, proscenium o głębokości 2,5 m oraz kulisy sceniczne o szerokości od minimum 2,0 m do maksimum 3,5 m, zapewniające prawidłową	

	<p>obsługę techniczną przedstawień.</p> <p>W ramach zadania przewiduje się wykonanie sali wystawienniczej / wielofunkcyjnej o powierzchni użytkowej ok. 80 m², umożliwiającej organizację wystaw, spotkań oraz wydarzeń towarzyszących. Zakres inwestycji obejmuje również realizację dwóch garderób dla wykonawców, wraz z niezbędnym zapleczem funkcjonalnym.</p> <p>Przedsięwzięcie zakłada ponadto budowę dwóch pomieszczeń magazynowych, w tym jednego magazynu o szerokości odpowiadającej szerokości sceny, przeznaczonego do składowania elementów scenografii i wyposażenia technicznego. Zakres robót obejmuje także wykonanie kompletnej elewacji budynku wraz z wykończeniem zewnętrznym.</p> <p>2. Etapy rozbudowy budynku:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ogłoszenie przetargu i wybór wykonawcy -Wykonanie prac -Odbiór prac -Rozliczenie projektu
<p>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p>	<p>Strategia OPPT Brodnicy jest opracowywana zgodnie z przepisami dotyczącymi realizacji instrumentów terytorialnych (IIT) w ramach Funduszy Europejskich dla Kujaw i Pomorza 2021-2027 i ma na celu m.in. identyfikację barier rozwojowych oraz wskazanie projektów inwestycyjnych, które odpowiadają na strategiczne potrzeby obszaru.</p> <p>Inwestycje takie jak budowa sali teatralno-widowiskowej spełniającej wymagania techniczne i ppoż. – wynikające z diagnozy stanu istniejącego (np. brak odpowiedniej sali). Projekt wpisuje się w cele Strategii: poprawa dostępności infrastruktury kultury, rozwój oferty kulturalnej usług publicznych oraz wzmocnienie potencjału społeczno-kulturalnego obszaru OPPT Brodnicy.</p> <p>Realizacja przedmiotowego zakresu rzeczowego jest uzasadniona koniecznością poprawy funkcjonalności obiektu oraz jego dostosowania do aktualnych wymagań użytkowych, organizacyjnych i</p>

	<p>technicznych. Planowane zwiększenie liczby miejsc na widowni Sali teatralnej umożliwi podniesienie dostępności wydarzeń kulturalnych dla mieszkańców oraz stworzy warunki do realizacji przedsięwzięć o większej skali i randze. Zwiększona pojemność widowni pozwoli na organizację wydarzeń o charakterze ponadlokalnym, poprawi dostępność oferty kulturalnej oraz wpłynie na wzrost efektywności ekonomicznej eksploatacji obiektu poprzez możliwość obsługi większej liczby odbiorców, przy jednoczesnym zachowaniu obowiązujących przepisów w zakresie bezpieczeństwa oraz komfortu użytkowania. Realizacja sceny teatralnej o zaprojektowanych parametrach technicznych jest niezbędna dla zapewnienia odpowiednich warunków do prowadzenia różnorodnych form działalności artystycznej. Określone wymiary sceny, w tym parametry okna scenicznego, proscenium oraz kulis, umożliwią bezpieczną, efektywną i zgodną z aktualnymi standardami technicznymi organizację spektakli teatralnych, koncertów oraz innych wydarzeń kulturalnych, odpowiadając potrzebom użytkowników obiektu.</p> <p>Wykonanie sali wystawienniczej / wielofunkcyjnej stworzy odpowiednie warunki do organizacji wystaw, wydarzeń towarzyszących oraz działań edukacyjnych, co przyczyni się do dywersyfikacji i poszerzenia oferty kulturalnej obiektu.</p> <p>Realizacja dwóch garderób oraz budowa pomieszczeń magazynowych zapewni właściwe zaplecze techniczne i organizacyjne dla artystów oraz obsługi technicznej wydarzeń, umożliwiając sprawną realizację przedsięwzięć artystycznych i poprawę ich jakości organizacyjnej.</p> <p>Wykonanie elewacji budynku przyczyni się do poprawy estetyki obiektu oraz jego lepszego wpisania się w otoczenie urbanistyczne, przy jednoczesnym spełnieniu wymagań funkcjonalnych, technicznych i eksploatacyjnych.</p>
<p>– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt</p>	<p>NIE</p>

wpłyne na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.		
– Powiązania z innymi projektami.	Brak	
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.	a. NIE b. NIE	
Wskaźnik produktu	Jednostka	Wskaźnik
-Liczba instytucji kultury objętych wsparciem	Szt.	1
-Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	Osoby	30 000
-Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	Szt.	1
-Liczba obiektów kulturalnych i turystycznych objętych wsparciem	Szt.	1
Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	Szt.	1

Wskaźnik rezultatu – Liczba osób odwiedzających obiekty kulturalne i turystyczne objęte wsparciem	Odwiedzający/rok	12 000
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail		

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

GMINA BRZOSIE

1. Stworzenie miejsc wypoczynku i rekreacji w miejscowościach Wielkie Leźno, Zembrze i Sugajno, gmina Brzozie
2. Amfiteatr w Brzoziu
3. Zagospodarowanie miejsca rekreacji i wypoczynku w obrębie Jez. Janówko

OPPT-BR-25

Nr 1

Nazwa projektu	Stworzenie miejsc wypoczynku i rekreacji w miejscowościach Wielkie Leźno, Zembrze i Sugajno, gmina Brzozie	
Beneficjent	Gmina Brzozie	
Miejsce realizacji projektu	Miejscowości Wielkie Leźno, Zembrze, Sugajno	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia 30.06.2025 r.	Data zakończenia 30.10.2026 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* ☒
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Przewidywany termin gotowości projektu do realizacji: II kw. 2025 r. Planowany termin złożenia wniosku: IV kw. 2024 rok	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity/kwalifikowany: 106 000,00 euro Dofinansowanie EFRR: 89 279,00 euro	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP5 Wsparcie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich	
Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznych	

Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
Zwięzły opis projektu: <ul style="list-style-type: none"> Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. 	<p>Atrakcyjne zagospodarowanie terenu dla dzieci i młodzieży, mała architektura do rekreacji i wypoczynku dla społeczności lokalnej. Inwestycja zostanie zrealizowana w miejscowościach: Wielkie Leźno na działkach nr 127/1 i 128/1, Zembrze na działce nr 136/1, Sugajno na działce nr 63/1, stanowiących własność Gminy Brzozie. W ramach zagospodarowania terenu planuje się wyznaczenie szlaków komunikacyjnych, wykonanie ogrodzenia panelowego, oświetlenia hybrydowego, nasadzeń ozdobnych, ustawienie ławek parkowych i koszy na śmieci, tablicy regulaminowej. Miejsce rekreacji i wypoczynku składać się będzie z przestrzeni dla dzieci i młodzieży wyposażonej w urządzenia zabawowe i sportowe.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. 	<p>Projekt ma na celu uporządkowanie i zagospodarowanie przestrzeni publicznej, poprzez stworzenie miejsc wypoczynku i rekreacji w miejscowościach Wielkie Leźno, Zembrze i Sugajno, wyposażonych w infrastrukturę służącą do aktywnego spędzania wolnego czasu, rozwijania kultury fizycznej, oraz integracji społecznej i międzypokoleniowej.</p> <p>W Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy, Zał. Nr 1 Raport diagnostyczny, wśród kluczowych problemów obszaru opisano, że głównym problemem społecznym jest niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna, w tym edukacyjna, mieszkaniowa, zdrowotna i czasu wolnego. Brak jest odpowiedniej siatki oferty czasu wolnego – rekreacji, turystyki, sportu, kultury czy samorealizacji. W diagnozie wśród kluczowych potrzeb regionu wymienia się aktywizację społeczności lokalnej oraz rozwój infrastruktury turystycznej, rekreacyjnej i kulturalnej. Przedmiotowy projekt odpowiada na powyższe problemy zidentyfikowane w diagnozie, jego realizacja doprowadzi do powstania miejsca o potencjale rekreacyjnym, prowadzącym do rozwoju sektora turystycznego oraz budowania</p>

	przemysłu czasu wolnego i korzystania z jego pozytywnego oddziaływania. Projekt wpłynie na wzrost aktywizacji mieszkańców.
– Czy projekt realizowany jest na obszarze gminy zagrożonej marginalizacją, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.	TAK. Projekt jest realizowany na terenie gminy zagrożonej marginalizacją. Projekt odpowiada na zdiagnozowane potrzeby Gminy Brzozie w zakresie odnowy przestrzeni publicznych. Niezagospodarowana dotychczas przestrzeń zyska nową funkcję społeczną, kulturalną i edukacyjną, co przyczyni się do wzrostu aktywności społecznej i fizycznej wśród mieszkańców.
– Powiązania z innymi projektami.	<p>Projekt jest elementem koncepcji rozwoju potencjału turystycznego gminy Brzozie. Powiązany jest ze zrealizowanymi lub planowanymi przedsięwzięciami w obszarze rozwoju infrastruktury turystycznej i kulturalnej, tj. m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projektami zagospodarowania miejsc rekreacji i wypoczynku realizowanymi na obszarze Gminy w 2023 r. w miejscowościach Janówko, Wielki Głębocek i Brzozie oraz w 2024 r. Budowa ścieżki edukacyjno-przyrodniczej w zespole wodno-parkowym w Brzoziu, Budowa toru rowerowego typu pumptrack ze strażką skateparku i trasą typu singletrack - dofinansowanych z Rządowego Funduszu Polski Ład: Programu Inwestycji Strategicznych. • przedsięwzięciem pn. „Amfiteatr w Brzoziu”, które Gmina Brzozie planuje zrealizować w ramach celu szczegółowego CP5, typ wsparcia: Wsparcie instytucji kultury. • przedsięwzięciami pn. „Bike Park w Gminie Brzozie” oraz „Zagospodarowanie miejsca rekreacji i wypoczynku w obrębie Jez. Janówko”, które Gmina Brzozie planuje zrealizować w ramach celu szczegółowego CP5, typ wsparcia: Wsparcie rozwoju turystyki.
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. a. jest projektem partnerskim w	Nie dotyczy.

<p>rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>			
Wskaźniki produktu:	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa
WLWK-RCO074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoby	0	400
WLWK-RCO075 - Wspierane strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	szt.	1	1
PROG-FEKP-0046 - Powierzchnia obszarów objętych odnową przestrzeni publicznych.	ha.	0	0,084
Wskaźniki rezultatu:	Jednostka	Wartość wskaźnika	
PROG-FEKP-0047 - Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem	osoby	200	
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-37

Nr 2

Nazwa projektu	Amfiteatr w Brzoziu	
Beneficjent	Gmina Brzozie	
Miejsce realizacji projektu	Miejscowość Brzozie	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	01.01.2026	30.06.2027
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* ☒
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Planowany termin gotowości projektu do realizacji: IV kw.2025 r. Planowany termin złożenia wniosku: II kw. 2025 r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity/kwalifikowany: 190 000,00 euro Dofinansowanie EFRR: 151 000,00 euro	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	5(i) Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich	
Typ wsparcia	Wsparcie instytucji kultury	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	Inwestycja w obrębie nieruchomości o nr ew. 362/3 i 363/36 w Brzoziu. Modernizacja obiektu – sceny, znajdującego się w Zespole Wodno-Parkowym przy świetlicy wiejskiej i remizie w Brzoziu. Budowa amfiteatru – m.in. powiększenie sceny, zamontowanie zadaszenia, wyposażenie widowni w siedziska, montaż oświetlenia, mała architektura. Zmodernizowany obiekt dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. Stworzenie kameralnego miejsca do organizacji wszelkiego	

	<p>rodzaju imprez plenerowych, koncertów, spektakli.</p> <p>Infrastruktura powstanie na gruntach stanowiących własność Gminy Brzozie, zarządzanie infrastrukturą powierzone zostanie instytucji kultury – Gminnej Bibliotece Publicznej w Brzoziu.</p>
<p>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p>	<p>Realizacja projektu przyczyni się do rozwoju sektora kultury, który stanowi istotny potencjał zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego gminy.</p> <p>W Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy, Zał. Nr 1 Raport diagnostyczny, wśród kluczowych problemów obszaru opisano, że głównym problemem społecznym jest niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna, w tym edukacyjna, mieszkaniowa, zdrowotna i czasu wolnego. Brak jest odpowiedniej siatki oferty czasu wolnego – rekreacji, turystyki, sportu, kultury czy samorealizacji. W wyniku realizacji projektu wsparta zostanie instytucja kultury oraz wdrożone zostaną działania służące popularyzacji kultury,, które w diagnozie Strategii Terytorialnej OPPT uznane zostało za ważny potencjał rozwojowy regionu.</p>
<p>– Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	<p>TAK. Projekt jest realizowany na terenie gminy zagrożonej marginalizacją. Wdrożenie projektu przyczyni się do wzrostu aktywności społecznej oraz zwiększenia dostępu do usług publicznych w obszarze kultury.</p>
<p>– Powiązania z innymi projektami.</p>	<p>Projekt jest elementem koncepcji rozwoju instytucji kultury oraz zwiększenia dostępu do publicznych usług w obszarze kultury w gminie Brzozie . Powiązany jest ze zrealizowanymi lub planowanymi przedsięwzięciami w obszarze rozwoju infrastruktury kulturalnej, tj. m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projektem pn. „Kultura Hybrydowa 3.0 – wyposażeniem Gminnej Biblioteki Publicznej w Brzoziu w urządzenia multimedialne do animowania działań kulturalnych” – realizacja 2023 rok • projektem pn. „Kultura hybrydowa 3.0 -

	<p>stworzenie sali widowiskowej z innowacyjnym studium multimedialnym do nagrań i transmisji on-line w Brzoziu” – realizacja 2023 rok.</p> <ul style="list-style-type: none"> projektami zagospodarowania miejsc rekreacji i wypoczynku realizowanymi na obszarze Gminy w 2023 r. w miejscowościach Janówko, Wielki Głębocek i Brzozie oraz w 2024 r. Budowa ścieżki edukacyjno-przyrodniczej w zespole wodno-parkowym w Brzoziu, Budowa toru rowerowego typu pumptrack ze strażką skateparku i trasą typu singletrack - dofinansowanych z Rządowego Funduszu Polski Ład: Programu Inwestycji Strategicznych. 		
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>	Nie dotyczy.		
Wskaźniki produktu	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa
RCO074 Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoby	0	800
RCO075 Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	szt.	1	1

RCO077 Liczba obiektów kulturalnych i turystycznych objętych wsparciem	szt.	0	1
Wskaźniki rezultatu	Jednostka	Wartość wskaźnika	
RCR077 Liczba osób odwiedzających obiekty kulturalne i turystyczne objęte wsparciem	Osoby odwiedzające/rok	500	
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR- 38a

Nr 3

Nazwa projektu	Zagospodarowanie miejsca rekreacji i wypoczynku w obrębie Jez. Janówko	
Beneficjent	Gmina Brzozie	
Miejsce realizacji projektu	Miejscowość Janówko	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	01.01.2026 r.	30.06.2027 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* ☒
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Przewidywany termin gotowości projektu do realizacji: IV kw. 2025 r. Planowany termin złożenia wniosku: luty 2025 rok	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity/kwalifikowany: 598 000,00 euro Dofinansowanie EFRR: 518 800,00 euro	
Cel szczegółowy, w ramach	CP5 Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego	

FEdKP 2021-2027	włączeniu społecznemu rozwojowi społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich
Typ wsparcia	Wsparcie rozwoju turystyki
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
Zwięzły opis projektu: <ul style="list-style-type: none"> Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. 	<p>Jez. Janówko - nieruchomość oznaczona nr geodezyjnym 29 obręb 0003 Janówko, gmina Brzozie. Nieruchomość należy do Skarbu Państwa, prawa właścicielskie wobec nieruchomości wykonuje Państwowe Gospodarstwo Wodne Wody Polskie. Atrakcyjne zagospodarowanie linii brzegowej jeziora, w obrębie plaży wykonane zostanie oświetlenie hybrydowe oraz wyposażone miejsce rekreacyjne w dodatkowe elementy architektury drewnianej m.in. ławki, leżaki plażowe, parasole. Na jeziorze wybudowany zostanie okazały pomost z wieżą widokową.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. 	<p>Gmina Brzozie jest atrakcyjna turystycznie, posiada znakomite warunki dla rozwoju turystyki, przedsiębiorstw branży turystycznej i agroturystycznej, liczne jeziora, pagórkowaty krajobraz, rozległe tereny leśne, malownicze miejsca do uprawiania sportów wodnych i wędkarstwa, turystyki rowerowej i konnej. Brak jest wystarczającego zagospodarowania turystycznego w obrębie jezior znajdujących się na terenie gminy. Projekt przedstawiony do realizacji polega na rozwoju infrastruktury turystycznej tj. na stworzeniu miejsca rekreacji i wypoczynku w obrębie Jez. Janówko. Zorganizowanie przestrzeni w obrębie istniejących „dzikich” lub niedostatecznie zagospodarowanych plaż, doprowadzi do powstania miejsc bezpiecznych i przyjaznych turystom oraz zachęcających do prowadzenia zrównoważonej turystyki i dbania o środowisko, w tym o stan wód i brzegów jezior.</p> <p>W Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy, Zał. Nr 1 Raport diagnostyczny, wśród kluczowych</p>

	<p>problemów obszaru opisano, że głównym problemem społecznym jest niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna, w tym edukacyjna, mieszkaniowa, zdrowotna i czasu wolnego. Brak jest odpowiedniej siatki oferty czasu wolnego – rekreacji, turystyki, sportu, kultury czy samorealizacji. W wymiarze środowiskowo-przestrzennym wśród problemów uzupełniających wymienia się brak alternatywnych inwestycji na terenach zielonych (wiedza, innowacje). Jednocześnie środowisko naturalne i walory przyrodnicze określa się jako potencjał rozwojowy regionu, a jedną z kluczowych potrzeb rozwojowych jest rozwój infrastruktury turystycznej, rekreacyjnej i kulturalnej. Planowane przedsięwzięcia dot. zagospodarowania miejsca rekreacji nad Jez. Janówko jest innowacyjnym projektem służącym rozwojowi turystyki w regionie, łączącym w sobie cechy ponadregionalnej atrakcji turystycznej z ochroną środowiska, dzięki racjonalnemu wykorzystaniu zasobów naturalnych. Przedsięwzięcie odpowiada na potrzebę jaką jest rozwój sektora turystycznego, tworzenia punktów o dużym potencjale turystycznym, rekreacyjnym czy sportowym, kompleksowej oferty usług turystycznych oraz szeroko rozumianej marki turystycznej – stanowiących podstawy budowania przemysłu czasu wolnego i korzystania z jego pozytywnego oddziaływania.</p>
<p>– Czy projekt realizowany jest na obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	<p>Projekt jest realizowany na terenie gminy zagrożonej trwałą marginalizacją (z poziomu krajowego) i na której identyfikuje się problem niskiego poziomu przedsiębiorczości (na poziomie regionalnym). Rezultaty projektu przyczynią się do wzrostu atrakcyjności turystycznej, kształtowania funkcji turystycznej obszaru i rozwoju przedsiębiorczości w gminie.</p>
<p>– Powiązania z innymi projektami.</p>	<p>Projekt jest elementem koncepcji rozwoju potencjału turystycznego gminy Brzozie. Powiązany jest ze zrealizowanymi lub planowanymi przedsięwzięciami w obszarze</p>

	<p>rozwoju infrastruktury turystycznej i kulturalnej, tj. m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projektami zagospodarowania miejsc rekreacji i wypoczynku realizowanymi na obszarze Gminy w 2023 r. w miejscowościach Janówko, Wielki Głęboć i Brzozie oraz w 2024 r. Budowa ścieżki edukacyjno-przyrodniczej w zespole wodno-parkowym w Brzoziu, Budowa toru rowerowego typu pumptrack ze strażką skateparku i trasą typu singletrack - dofinansowanych z Rządowego Funduszu Polski Ład: Programu Inwestycji Strategicznych. • przedsięwzięciem pn. „Amfiteatr w Brzoziu”, które Gmina Brzozie planuje zrealizować w ramach celu szczegółowego CP5, typ wsparcia: Wsparcie instytucji kultury. • przedsięwzięciem pn. „Bike Park w Gminie Brzozie”, które Gmina Brzozie planuje zrealizować w ramach celu szczegółowego CP5, typ wsparcia: Wsparcie rozwoju turystyki. • przedsięwzięciem pn. „Stworzenie miejsc wypoczynku i rekreacji w miejscowościach Wielkie Leźno, Zembrze, Sugajno, gmina Brzozie”, który Gmina Brzozie planuje zrealizować w ramach celu szczegółowego CP5, typ wsparcia: Odnowa przestrzeni publicznych. •
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a) jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>b) deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i</p>	<p>Nie dotyczy.</p>

kierunkowej strategii.			
Wskaźniki produktu	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa
RCO074 Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoby	0	800
RCO075 Wspierane strategię zintegrowanego rozwoju terytorialnego	szt.	1	1
RCO077 Liczba obiektów kulturalnych i turystycznych objętych wsparciem	szt.	0	1
Wskaźniki rezultatu	Jednostka	Wartość wskaźnika	
RCR077 Liczba osób odwiedzających obiekty kulturalne i turystyczne objęte wsparciem	Osoby odwiedzające/rok	300	
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: imię i nazwisko, telefon mail			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

GMINA GÓRZNO

1. Ciepłownia lokalna w Mieście i Gminie Górzno
2. Modernizacja i remont plaży miejskiej w Górznie.
3. Odnowa przestrzeni parku miejskiego w Górznie
4. Infrastruktura przedszkolna w Mieście i Gminie Górzno

OPPT-BR-1

Nr 1

Nazwa projektu	Ciepłownia lokalna w Mieście i Gminie Górzno	
Beneficjent	Miasto i Gmina Górzno	
Miejsce realizacji projektu	Górzno	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2025	2026
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* ☒ II kw. 2025 r.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego II kw. 2025 r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	520 000,00 € koszt całkowity/kwalifikowalny 438 743,00 € kwota dofinansowania EFRR	
Cel szczegółowy, w ramach FEoKP 2021-2027	CP2/2(i)/ wspieranie efektywności energetycznej i redukcji emisji gazów cieplarnianych	
Typ wsparcia	Ciepłownie lokalne	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	nie	

Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	Projekt ma na celu poprawę działania lokalnej ciepłowni. Przewidywany zakres modernizacji i przebudowy polegać będzie na wymianie starych, szwankujących kotłów na olej opałowy oraz brykiet drzewny na nowoczesne oraz efektywne kotły na biomasę w postaci pelletu. Obecnie przy budynku szkoły istnieje stara kotłownia na brykiet drzewny oraz kocioł olejowy, która obsługuje budynek szkoły, halę sportową, budynek rodzinnego domu dziecka, budynek remizy strażackiej osp oraz postoję karetek, budynek zakładu usług komunalnych. W zakresie inwestycji planuje się wymianę kotłów wraz z instalacjami i urządzeniami technologicznymi kotłowni oraz prace ogólnobudowlane towarzyszące. Powyższe ma na celu generację oszczędności, zapewnienie podtrzymania działania ogrzewanych budynków oraz poprawę jakości powietrza.
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	Zwiększona efektywność energetyczna
– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.	Nie
– Powiązania z innymi projektami.	Nie dotyczy
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39	Nie dotyczy

<p>ustawy wdrożeniowej;</p> <p>b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>			
<p>Wskaźnik – WLWK-PLRO025 - Liczba zmodernizowanych źródeł ciepła (innych niż indywidualne) [szt.]</p> <p>WLWK-RCO075 - Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego [szt.]</p> <p>WLWK-RCO074 – Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego – osoby</p>	<p>Jednostka</p> <p>WLWK-PLRO025 - Szt</p> <p>WLWK-RCO075 szt</p> <p>WLWK-RCO074 osoby</p> <p>WLWK – RCR026 – Roczne zużycie energii pierwotnej (w tym: w lokalach mieszkalnych, budynkach publicznych, przedsiębiorstwach, innych)- MWh/rok</p> <p>WLWK-RCR029 – szacowana emisja gazów cieplarnianych – Tony równoważnika CO²/rok</p>	<p>Wartość pośrednia</p> <p>WLWK-RCO075 szt - 1</p> <p>WLWK-RCO074 – 400</p> <p>WLWK – RCR026 – Wartość zostanie wskazana po przeprowadzeniu audytu</p> <p>WLWK-RCR029 Wartość zostanie wskazana po przeprowadzeniu audytu</p>	<p>Wartość wskaźnika</p> <p>WLWK-PLRO025 -1</p> <p>WLWK-RCO075 - 1</p> <p>WLWK-RCO074 – 400</p> <p>WLWK – RCR026- Wartość zostanie wskazana po przeprowadzeniu audytu</p> <p>WLWK-RCR029 Wartość zostanie wskazana po przeprowadzeniu audytu</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat</p>			

projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail	
---	--

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-30

Nr 2

Nazwa projektu	Modernizacja i remont plaży miejskiej w Górznie.	
Beneficjent	Miasto i Gmina Górzno	
Miejsce realizacji projektu	Górzno	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2025	2026
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* ☒ I kw. 2025
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego: I kwartał 2025	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS	135.000,00 € Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowalny 91.573,00 € EFRR kwota dofinansowania	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP5/5(i)/Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej	

	turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich.
Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznych
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	nie
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	Projekt ma na celu uporządkowanie i zagospodarowanie przestrzeni publicznej plaży miejskiej w Górznie, w celu poprawienia atrakcyjności turystycznej Miasta i Gminy Górzno oraz aktywizacji społecznej mieszkańców. W ramach projektu planowana jest między innymi wymiana części poszycia pomostów, wymiana niezbędnej podkonstrukcji i prace towarzyszące. Obecny stan techniczny wpływa na zmniejszenie zainteresowaniem spędzania czasu wolnego na plaży zarówno przez mieszkańców jak i turystów Miasta i Gminy Górzno. W wyniku realizacji plaża odzyska pierwotny wygląd i funkcjonalność użytkową co wpłynie na poprawę atrakcyjności turystycznej oraz zwiększenie aktywizacji/integracji lokalnej ludności.
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	Projekt wpłynie pozytywnie na rozwój infrastruktury turystycznej, rekreacyjnej oraz pobudzi aktywizację i integrację społeczną lokalnej ludności.
– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.	Nie dotyczy
– Powiązania z innymi projektami.	Nie dotyczy
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. a. jest projektem partnerskim	Nie dotyczy

<p>w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>			
<p>Wskaźnik</p> <p>- WLWK-RCO075 – Wspierane strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego [szt.]</p> <p>WLWK-RCO074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego [osoby]</p> <ul style="list-style-type: none"> WLWK-RCO114 - Otwarta przestrzeń utworzona lub rekultywowana na obszarach miejskich. Jednostką miary jest m2. PROG-FEKP-0046 - Powierzchnia obszarów objętych odnową przestrzeni publicznych. Jednostką miary jest ha. PROG-FEKP-0045 - Liczba obiektów infrastrukturalnych wspartych w ramach odnowy przestrzeni publicznych <p>Wskaźnik rezultatu: PROG-FEKP-0047 – Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem</p>	Jednostka:	Wartość wskaźnika pośrednia (2024):	Wartość wskaźnika:
	- WLWK-RCO075 -szt.	WLWK-RCO075-1	-WLWK-RCO075 - 1
	- WLWK-RCO074 – osoby	WLWK-RCO074-7000	- WLWK-RCO074 – 7000 osób (średnia ilość odwiedzających plażę)
	<p>Wskaźnik rezultatu: PROG-FEKP-0047 – osoby</p> <p>PROG-FEKP-0046 - ha</p> <p>PROG-FEKP-0045 - szt</p> <p>WLWK-RCO114 –</p>		<p>WLWK-RCO114 – 900 m2</p> <p>PROG-FEKP-0046 – 0,0900 ha</p> <p>PROG-FEKP-0045 – 1 szt</p> <p>PROG-FEKP-0047- 7000</p>

(szt)	m2		osób (średnia ilość odwiedzających plażę)
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-29

Nr 3

Nazwa projektu	Odnowa przestrzeni parku miejskiego w Górznie	
Beneficjent	Miasto i Gmina Górzno	
Miejsce realizacji projektu	Górzno	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2025	2026

Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* ☒ I kw. 2025
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego: I kwartał 2025	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	45 000,00 € Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany 22 027,00 € kwota dofinansowania – EFRR	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP5/5(i)/Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich.	
Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznych	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	nie	
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	Projekt ma na celu uporządkowanie i zagospodarowanie przestrzeni publicznej parku miejskiego w Górznie, w celu poprawienia dostępności do terenów rekreacyjnych mieszkańców co wpłynie na aktywizację społeczną lokalnej społeczności oraz w celu podwyższenia atrakcyjności Miasta i Gminy Górzno, w ramach projektu planowane są m.in. cięcia pielęgnacyjne drzew i krzew, nowe nasadzenia, montaż małej architektury(wymiana starych zniszczonych ławek na nowe), naprawa istniejących ścieżek pieszych itp.	
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	Projekt wpłynie pozytywnie na rozwój infrastruktury turystycznej, rekreacyjnej oraz pobudzi aktywizację społeczną lokalnej ludności. Obecnie mieszkańcy nie chętnie wybierają się na spacer do parku ze względu na zły stan ścieżek i brak ławek. W wyniku realizacji przedsięwzięcia wzrośnie ilość osób korzystających z parku, co wpłynie na integrację społeczną oraz zwiększenie zdrowego stylu życia mieszkańców. Wzrośnie również atrakcyjność turystyczna miasta	

	Górzno.		
– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.	Nie		
– Powiązania z innymi projektami.	nie		
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>	Nie dotyczy		
<p>Wskaźnik –</p> <p>WLWK-RCO075 - Wspierane strategię zintegrowanego rozwoju terytorialnego [szt.]</p> <p>WLWK-RCO074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego</p>	<p>Jednostka:</p> <p>WLWK-RCO075 – szt</p> <p>- WLWK-RCO074 - osoby</p>	<p>Wartość pośrednia</p> <p>WLWK-RCO075-1</p> <p>WLWK-RCO074-5000</p>	<p>Wartość wskaźnika docelowa</p> <p>- WLWK-RCO075 -1</p> <p>WLWK-RCO074 – 5000 osób (mieszkańcy Miasta i Gminy Górzno oraz</p>

<p>[osoby]</p> <p>WLWK-RCO114 - Otwarta przestrzeń utworzona lub rekultywowana na obszarach miejskich. Jednostką miary jest m2.</p> <p>PROG-FEKP-0046 - Powierzchnia obszarów objętych odnową przestrzeni publicznych. Jednostką miary jest ha.</p> <p>Wskaźnik rezultatu: PROG-FEKP-0047 – liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem (osoby)</p>	<p>WLWK-RCO114 – m2</p> <p>PROG-FEKP-0046 – ha</p>	<p>odwiedzający turyści)</p> <p>WLWK-RCO114 – 1025 m2</p> <p>PROG-FEKP-0046 – 0,1025 ha</p> <p>Wskaźnik rezultatów: PROG-FEKP-0047 – 2000 osób (mieszkańcy miasta i okolic ogółem)</p>
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <p>- imię i nazwisko</p> <p>- telefon</p> <p>- mail</p>		

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-20

Nr 4

Nazwa projektu	Infrastruktura przedszkolna w Mieście i Gminie Górzno	
Beneficjent	Miasto i Gmina Górzno	
Miejsce realizacji projektu	Górzno	Zespół Szkół w Górznie
Przewidywany okres	Data rozpoczęcia	Data zakończenia

realizacji projektu	2025	2026
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☒	Nie*
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	II kwartał 2025	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (zł)	60 000,00 € szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany 50 000,00 € kwota dofinansowania EFS	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP4/4(f)/ Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączonego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwienie mobilności edukacyjne dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.	
Typ wsparcia	Wychowanie przedszkolne -EFS+	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	nie	
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	<p>Założenia do projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planujemy stworzenie/remont/dostosowanie sal/miejsc do zajęć dodatkowych w zakresie: integracji sensorycznej, emocjonalno-społecznej, logopedii, korekcyjno-kompensacyjnej. Dostosowanie sal do zajęć z języka angielskiego, rytmiki, rewalidacji. - zakup odpowiedniego sprzętu terapeutycznego oraz niezbędnych pomocy dydaktycznych do planowanych zajęć dodatkowych - w nowym obiekcie przedszkola zostanie poprawiona sytuacja marginalizacji dla dzieci z terenu Miasta i Gminy Górzno, stworzeniem miejsc dla dzieci z niepełnosprawnościami i specjalnymi potrzebami oraz zwiększeniem liczby tych dzieci 	

	<p>- projekt zakłada realizację wsparcia prowadzącego do nabycia kompetencji lub uzyskania kwalifikacji</p> <p>Projekt ma na celu rozwój stworzenia brakujących narzędzi diagnostycznych, narzędzi do monitorowania rozwoju dzieci, odpowiednich zakupów materiałów dla nauczycieli i specjalistów w zakresie pracy z grupą zróżnicowaną pod względem potrzeb edukacyjnych i rozwojowych. Planowane działania mają wesprzeć kadrę nauczycielską oraz specjalistów zatrudnionych w placówce.</p>
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	Projekt wpłynie pozytywnie dostępność miejsc przedszkolnych oraz na poprawę edukacji przedszkolnej.
– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.	Nie
– Powiązania z innymi projektami.	Tak: pn.: „Budowa gminnego przedszkola publicznego wraz z oddziałem żłobkowym” w ramach Programu Rządowego Fundusz Polski Ład Program Inwestycji Strategicznych
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej</p>	Nie dotyczy

<p>w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>			
<p>Wskaźnik –</p> <p>WLWK-PLFCO07 - Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem [podmioty]</p> <p>WLWK-PLFCO06 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem [osoby]</p> <p>WLWK-PLFCO12 - Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej [szt.]</p> <p>WLWK-PLFCR02 – Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu</p> <p>PLFCO01 – liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej</p>	<p>Jednostka:</p> <p>WLWK-PLFCO07 - szt</p> <p>WLWK-PLFCO06 osoby</p> <p>WLWK-PLFCO12 szt</p> <p>PLFCR02 – osoby</p> <p>PLFCO01 - osoby</p>	<p>Wartość pośrednia:</p> <p>WLWK-PLFCO07 - 1 szt</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>	<p>Wartość wskaźnika:</p> <p>WLWK-PLFCO07 -1</p> <p>WLWK-PLFCO06 -5 osób</p> <p>WLWK-PLFCO12- 1 szt</p> <p>PLFCR02-5 szt</p> <p>PLFCO01- 100 szt</p>

Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail	
---	--

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

GMINA JABŁONOWO POMORSKIE

1. Energia kompetencji-edycja II
2. Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej na terenie gminy Jabłonowo Pomorskie
3. Zagospodarowanie przestrzeni publicznej na terenie miasta i gminy Jabłonowo Pomorskie
4. Modernizacja systemu wytwarzania, przesyłu i dystrybucji ciepła w Jabłonowie Pomorskim
5. Kompleksowa modernizacja energetyczna komunalnego budynku mieszkalnego w Lembargu
6. Wymiana źródeł ciepła w budynku publicznym - Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego ulica Kościelna

OPPT-BR-16

Nr 1

Nazwa projektu	Energia kompetencji-edycja II	
Beneficjent	Miasto i Gmina Jabłonowo Pomorskie	
Miejsce realizacji projektu	Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Jabłonowie Pomorskim, Szkoła Podstawowa w Płowężu, Szkoła Podstawowa im. Ignacego Łyskowskiego Góralach	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	II kw. 2025	III kw.2026
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* ☒
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	II kw.2025	

Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (zł)	k. całkowity/ k. kwalifikowalny - 287 597,45 EURO; k. dofinansowania - 244 457,83 EURO (EFS)
Cel szczegółowy, w ramach FEKP 2021-2027	CP4/4(f) Kształcenie ogólne - EFS+ Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami
Typ wsparcia	Kształcenie ogólne
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	Realizacja projektu obejmować będzie przede wszystkim: - wyposażenie budynku szkoły w infrastrukturę niezbędną do poruszania się osób niepełnosprawnych oraz osób z ograniczenia ruchowymi - prowadzenie zajęć specjalistycznych z zakresu ekologii informacji, realizowanych we współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół, umożliwiające uczniom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy (np. organizacja warsztatów, prelekcji) - prowadzenie zajęć tematycznych jak: zajęcia rozwijające kreatywność, umiejętność współpracy oraz rozumienie i tworzenie informacji oraz fake newsy, zajęcia rozwijające kreatywność, umiejętność współpracy oraz rozumienie i tworzenie informacji, warsztaty z cyberbezpieczeństwa oraz ze zmian klimatu - wsparciem w ramach zadania obejmujemy uczniów przeżywających napięcia emocjonalne, kłopoty i trudności wpływające na ich zdrowie psychiczne, z trudnościami w funkcjonowaniu emocjonalnospołecznym, z problemami adaptacyjnymi, nieśmiałością, mających trudności

	<p>w nawiązywaniu relacji z rówieśnikami, z obniżoną samooceną, z brakiem motywacji do nauki i z nieumiejętnością radzenia sobie z trudnymi sytuacjami</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizację zajęć pozalekcyjnych kształtujących rozwój społeczny oraz emocjonalny ze szczególnym uwzględnieniem kreatywności, empatii, komunikatywności oraz tolerancji - prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów, pomagających w rozwoju kompetencji zawodowych – zajęcia z robotyki i automatyki, zajęcia informatyczne, matematyczne, teatralne, muzyczne, zajęcia językowe ze szczególnym uwzględnieniem j. angielskiego; - zapewnienie cyklu szkoleń kadrze pedagogicznej z zakresu edukacji włączającej, w tym innowacyjnych metod nauczania
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	<p>Projekt ma na celu zadbanie o rozwój kompetencji, umiejętności, uzdolnień oraz zainteresowań uczniów. Edukacja zapewnia równość szans a dostęp do wysokiej jakości edukacji, w tym do zajęć pozalekcyjnych, których urozmaicenie jest jednym z celów projektu, umożliwia rozwijanie swojego potencjału. Inwestycja w edukację ma pozytywny wpływ na rozwój społeczny i gospodarczy regionu, wykształcona siła robocza sprzyja innowacjom, konkurencyjności i wzrostowi gospodarczemu regionu.</p>
– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.	<p>TAK</p> <p>Dzięki realizacji projektu zwiększy się dostęp do edukacji, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji włączającej. Szerszy dostęp do edukacji umożliwia zdobycie specjalistycznych umiejętności, cennych na rynku pracy, co z kolei przekłada się do redukcji ubóstwa i wykluczenia społecznego a także gospodarczego.</p>
– Powiązania z innymi projektami.	<p>Brak</p>
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.	<p>Projekt nie spełnia warunków projektu zintegrowanego, ponieważ nie jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej oraz nie deklaruje wspólnego</p>

<p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>	efektu, rezultatu lub produktu końcowego.	
Wskaźnik – nazwa	Wartość wskaźnika	
	Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem	Końcowa
		340
	Liczba dzieci lub uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, którzy zostali objęci usługami asystenta	0
	Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem [osoby]	36
	Liczba obiektów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	1
	Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu	3

	oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej	35
	Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem [osoby]	
	Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem [podmioty]	3
	Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby]	35
	Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby]	340
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail	-	

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-4

Nr 2

Nazwa projektu	Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej na terenie gminy Jabłonowo Pomorskie	
Beneficjent	Miasto i Gmina Jabłonowo Pomorskie	
Miejsce realizacji projektu	Gmina Jabłonowo Pomorskie - Konojady, Bukowiec	
Przewidywany okres realizacji	Data rozpoczęcia	Data zakończenia

projektu	IV kw. 2025	III kw.2026
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* II kw.2025 ☒
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Opracowano audyty energetyczne, na podstawie których zaktualizowano fiszki oraz opracowywana jest dokumentacja projektowa. Przewiduje się złożenie wniosku aplikacyjnego w terminie trwania naboru, tj. od 05.2025r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania - EFRR/EFS (zł)	k. całkowity/ k. kwalifikowalny - 310 000 EURO; k. dofinansowania - 151 900 EURO (EFRR)	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP2 2(i)/ Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej wraz z audytem (wsparcie w ramach IF)	
Typ wsparcia	Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej wraz z audytem (wsparcie w ramach IF)	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie dokumentacji projektowej wraz z audytami energetycznymi. 2. Ogłoszenie przetargu i wybór wykonawcy/ców. 3. Wykonanie prac termomodernizacyjnych dla świetlicy w Konojadach, tj. m.in.: modernizacja instalacji c.o., c.w.u.; ocieplenie dachu/stropodachu; wymiana instalacji elektrycznej i oświetlenia; częściowa wymiana okien zewnętrznych; ocieplenie ścian zewnętrznych; ocieplenie podłogi na gruncie, wymiana drzwi zewnętrznych, wykonanie wentylacji mechanicznej sali spotkań integracyjnych oraz modernizacja źródła ciepła. 4. Wykonanie prac termomodernizacyjnych dla świetlicy w Bukowcu, tj. m.in. ocieplenie ścian zewnętrznych dobudówki; ocieplenie stropu sali spotkań integracyjnych i wykonanie jej wentylacji mechanicznej; wymiana instalacji elektrycznej i oświetlenia; ocieplenie podłogi na gruncie sali spotkań integracyjnych oraz modernizacja wewnętrznej instalacji c.o. 5. Odbiór prac. 6. Rozliczenie projektu. <p>Realizacja inwestycji umożliwi ponadto obniżenie kosztów funkcjonowania budynków poprzez zmniejszenie zużycia</p>	

	paliwa opałowego.		
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	Inwestycja dotyczące kompleksowej modernizacji obiektów użyteczności publicznej będzie polegała na przeprowadzeniu audytu energetycznego, kompleksowej modernizacji energetycznej budynków wraz z wymianą źródeł ciepła w Konojadach, która doprowadzi do redukcji zużycia energii cieplnej i elektrycznej.		
– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.	TAK Projekt nie wpływa na poprawę sytuacji w zakresie zagadnień problemowych będących podstawą zaliczenia gminy do tzw. gmin problemowych.		
– Powiązania z innymi projektami.	Brak		
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.	Projekt nie spełnia warunków projektu zintegrowanego, ponieważ nie jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej oraz nie deklaruje wspólnego efektu, rezultatu lub produktu końcowego.		
Wskaźnik – nazwa Budynki publiczne o udoskonalonej charakterystyce energetycznej		Wartość wskaźnika	
	Budynki publiczne o lepszej charakterystyce energetycznej [m2]	Bazowa 0	Końcowa 355,50 + 149,45

	Dodatkowa zdolność wytwarzania energii cieplnej ze źródeł OZE	0	1
	Dodatkowa zdolność wytwarzania energii elektrycznej ze źródeł OZE	0	1
	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (EFRR/FST/FS)	2	2
	Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE	0	0
	Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii elektrycznej z OZE	0	0
	Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków [szt.]	0	2
	Liczba zmodernizowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE	0	1
	Liczba zmodernizowanych jednostek wytwarzania energii elektrycznej z OZE	0	0
	Liczba zmodernizowanych źródeł ciepła (innych niż indywidualne) [szt.]	0	1
	Liczba audytów energetycznych objętych wsparciem w ramach dotacji [szt.]	2	2
	Ilość wytworzonej energii cieplnej ze źródeł OZE	0	0
	Ilość wytworzonej energii elektrycznej ze źródeł OZE	0	0

	<u>Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego [osoby]</u> Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego [szt.] Ilość zaoszczędzonej energii cieplnej [MWh/rok] Ilość zaoszczędzonej energii elektrycznej [MWh/rok] <u>Roczne zużycie energii pierwotnej (w tym: w lokalach mieszkalnych, budynkach publicznych, przedsiębiorstwach, innych) [MWh]</u> Szacowana emisja gazów cieplarnianych [tony równoważnika CO ₂ /rok] <u>Zmniejszenie emisji pyłu PM 10 [Mg/rok]</u> <u>Zmniejszenie emisji pyłu PM 2,5 [Mg/rok]</u>	7314 1 127,129 + 62,217 9,993 + 5,097 137,123 + 67,315 42,231 + 20,726 0,079 + 0,039 0,071 + 0,035	7314 1 5,633 + 23,806 7,000 + 27,403 12,634 + 27,403 1,982 + 8,397 0,008 + 0,015 0,008 + 0,013
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

Nazwa projektu		Zagospodarowanie przestrzeni publicznej na terenie miasta i gminy Jabłonowo Pomorskie	
Beneficjent	Miasto i Gmina Jabłonowo Pomorskie		
Miejsce realizacji projektu	Jabłonowo Pomorskie		
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia	
	IV kw.2025	IV kw.2026	
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* III kw. 202	☒
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	06.2025		
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania - EFRR/EFS (zł)	k. całkowity - 243 000 EURO/ k. kwalifikowalny - 243 000 EURO; k. dofinansowania - 206 550 EURO (EFRR) % wartość dofinansowania - 85 %		
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	5 (i) Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich		
Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznych		
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE		
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	Realizacja projektu będzie polegać na zagospodarowaniu przestrzeni publicznej w Jabłonowie Pomorskim. W ramach zadania wykonane zostaną następujące prace: rekultywacja terenów zielonych, naprawa istniejących ścieżek pieszych, montaż małej architektury, budowa ścieżek dydaktycznych i promocyjnych, zabiegi pielęgnacyjne drzew i krzewów oraz nowe nasadzenia.		

<p>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p>	<p>Projekt będzie dotyczył zagospodarowania terenu w Jabłonowie Pomorskim. W ramach projektu przewiduje się wyposażenie przestrzeni miejskiej w małą architekturę, naprawę ciągów komunikacyjnych, oświetlenie parkowe czy nasadzenia. Realizacja projektu wpłynie na wzrost atrakcyjności Jabłonowa pomorskiego pod kątem turystycznym oraz przełoży się na integrację społeczną mieszkańców.</p>
<p>– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	<p>TAK Zagospodarowanie przestrzeni publicznej przyczyni się w znacznej mierze do poprawy jakości życia lokalnej społeczności. Parki, skwery miejskie są miejscem, w którym mieszkańcy mogą cieszyć się aktywnością fizyczną i spotkaniami towarzyskimi. Dostęp do przestrzeni zielonych wpływa na poprawę samopoczucia oraz jakości życia lokalnej społeczności. Ponadto, estetycznie atrakcyjne parki przyciągają turystów. Turystyka natomiast przynosi korzyści lokalnym przedsiębiorstwom, restauracjom i sklepom, co przyczynia się do rozwoju gospodarczego miasta i gminy.</p>
<p>– Powiązania z innymi projektami.</p>	<p>Brak</p>
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i</p>	<p>Projekt nie spełnia warunków projektu zintegrowanego, ponieważ nie jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej oraz nie deklaruje wspólnego efektu, rezultatu lub produktu końcowego.</p>

kierunkowej strategii.			
Wskaźnik – nazwa Powierzchnia obszarów objętych rewitalizacją		Wartość wskaźnika	
		Pośrednia	Końcowa
	<u>Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego</u> (przy wyliczeniu wartości wskaźnika wzięto pod uwagę liczby mieszkańców zamieszkujących teren Gminy obecnie oraz średni roczny spadek liczby mieszkańców wyliczony na podstawie danych z USC)	0	7314
	<u>Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego</u>	1	1
	Otwarta przestrzeń utworzona lub rekultywowana na obszarach miejskich [m2]		11144
	Liczba obiektów infrastrukturalnych wspartych w ramach odnowy przestrzeni publicznych [szt.]		1
	Powierzchnia obszarów objętych odnową przestrzeni publicznych [ha]		1,1144
	Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem [szt.]		4000

Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail	
--	--

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-2

Nr 4

Nazwa projektu	Modernizacja systemu wytwarzania, przesyłu i dystrybucji ciepła w Jabłonowie Pomorskim	
Beneficjent	Miasto i Gmina Jabłonowo Pomorskie	
Miejsce realizacji projektu	Jabłonowo Pomorskie	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia IV kw. 2025	Data zakończenia IV kw. 2026
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* ☒ III kw. 2025 r.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Z uwagi brak opracowanej dokumentacji projektowej brak możliwości uszczegółowienia harmonogramu. Planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego 07.2025 r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (zł)	k. całkowity/ k. kwalifikowalny – 1 353 169,61 EURO; k. dofinansowania – 1 150 194,16 EURO (EFRR)	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	2(i) Wspieranie efektywności energetycznej i redukcji emisji gazów cieplarnianych	
Typ wsparcia	Ciepłownie lokalne i systemy przesyłu i dystrybucja ciepła	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	1. Opracowanie dokumentacji projektowej. 2. Ogłoszenie przetargu i wybór wykonawcy/ów. 3. Budowa nowego budynku kotłowni wraz z technologią źródła ciepła opalanego biomasą, instalacjami technologicznymi,	

	<p>elektroenergetycznymi/automatyką (AKPiA), instalacjami sanitarnymi. Budowa, przebudowa i rozbudowa miejskiej sieci ciepłej i dystrybucyjnej, celem umożliwienia podłączenia do m.s.c. nowych odbiorców (likwidacja lokalnych, wyeksploatowanych kotłowni na paliwo stałe).</p> <p>4. Odbiór prac.</p> <p>5. Rozliczenie projektu.</p>
<p>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p>	<p>Inwestycja dotycząca: budowy kotłowni miejskiej na paliwo stałe biomasę (aktualnie brykiet drzewny) oraz budowy, rozbudowy i przebudowy sieci przesyłowej i dystrybucyjnej na terenie Jabłonowa Pomorskiego bezpośrednio, przyczyni się do zmniejszenia emisji CO₂ i innych zanieczyszczeń powietrza. Ponadto realizacja tej inwestycji będzie przeciwdziałać ubóstwu energetycznemu.</p> <p>Z uwagi zły stan techniczny ciepłowni na brykiet drzewny i bardzo wysokie koszty oleju opałowego lekkiego dla kotłowni szczytowej na olej opałowy lekki oraz brak wystarczającej mocy dla zabezpieczenia dotychczasowych potrzeb odbiorców oraz brak możliwości dostosowania budynku kotłowni do wymagań obowiązujących przepisów, konieczna jest budowa nowego źródła ciepła – likwidując istniejący układ kotłowni. Występuje też konieczność budowy, rozbudowy i przebudowy sieci przesyłowej i dystrybucyjnej, której celem jest likwidacja lokalnych, wyeksploatowanych kotłowni na paliwo stałe, zwiększenia sprawności przesyłu i dystrybucji ciepła oraz umożliwienie podłączenia do m.s.c. nowych odbiorców ciepła. Z uwagi na brak sieci gazowej oraz duże koszty zakupu oleju opałowego planowany zakup i montaż dotyczy kotłów na biomasę.</p>
<p>– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	<p>TAK</p> <p>Projekt nie wpływa na poprawę sytuacji w zakresie zagadnień problemowych będących podstawą zaliczenia gminy do tzw. gmin problemowych.</p>
<p>– Powiązania z innymi projektami.</p>	<p>Brak</p>
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim</p>	<p>Projekt nie spełnia warunków projektu zintegrowanego, ponieważ nie jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej oraz nie deklaruje wspólnego efektu, rezultatu lub produktu końcowego.</p>

<p>w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>			
<p>Wskaźnik – nazwa</p> <p>Liczba zmodernizowanych źródeł ciepła (innych niż indywidualne)</p>	Jednostka	Wartość wskaźnika	
		Bazowa	Końcowa
	Liczba zmodernizowanych źródeł ciepła (innych niż indywidualne) [szt.]	1	1
	Dodatkowa zdolność wytwarzania energii cieplnej ze źródeł OZE	0	0
	Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE	0	0
	Liczba zmodernizowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE	0	0
	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (EFRR/FST/FS)	1	1
	<u>Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego</u>	720	720

	<u>Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego</u>	1	1
	Ilość wytworzonej energii cieplnej ze źródeł OZE	0	0
	Ilość zaoszczędzonej energii cieplnej	0	0
	Roczne zużycie energii pierwotnej (w tym: w lokalach mieszkalnych, budynkach publicznych, przedsiębiorstwach, innych) [MWh/rok]	Wskaźnik zostanie określony po wykonaniu audytu	Wskaźnik zostanie określony po wykonaniu audytu
	Szacowana emisja gazów cieplarnianych [tony równoważnika CO2/rok]	Wskaźnik zostanie określony po wykonaniu audytu	Wskaźnik zostanie określony po wykonaniu audytu
	Zmniejszenie emisji pyłu PM 10	Wskaźnik zostanie określony po wykonaniu audytu	Wskaźnik zostanie określony po wykonaniu audytu
	Zmniejszenie emisji pyłu PM 2,5	Wskaźnik zostanie określony po wykonaniu audytu	Wskaźnik zostanie określony po wykonaniu audytu
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-10 B

Nr 5

Nazwa projektu		Kompleksowa modernizacja energetyczna komunalnego budynku mieszkalnego w Lembargu	
Beneficjent	Miasto i Gmina Jabłonowo Pomorskie		
Miejsce realizacji projektu	Jabłonowo Pomorskie		
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia	
	II kw. 2026	IV kw. 2027	
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* I kw. 2027 r. ☒	
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Z uwagi brak opracowanej dokumentacji projektowej brak możliwości uszczegółowienia harmonogramu. Planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego 05.2026 r.		
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania - EFRR/EFS (zł)	k. całkowity/ k. kwalifikowalny – 77 237,81 EURO; k. dofinansowania - 65 652,13 euro (EFRR) (kurs wg. regulaminu 2.18 z października 2025 (1 euro = 4,2618 zł)		
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	2(i) Wspieranie efektywności energetycznej i redukcji emisji gazów cieplarnianych		
Typ wsparcia	2.18 Ciepłownie, sieci ciepłownicze i efektywność energetyczna budynków komunalnych OPPT		
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE		
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie dokumentacji projektowej. 2. Ogłoszenie przetargu i wybór wykonawcy/ów. 3. Wymiana starych, nieefektywnych źródeł ciepła (1 szt.-70 kW) w budynku mieszkalnym. 4. Odbiór prac. 5. Rozliczenie projektu. 		
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	<p>Inwestycja dotycząca: wymiany nieefektywnego źródła ciepła.</p> <p>Budynek komunalny w Lembargu (Lembarg 19)</p> <p>W budynku obecnie funkcjonuje kotłownia na groszek węglowy, dz. nr 137/2 budynek mieszkalny</p>		

	<p>dwukondygnacyjny o pow. zabudowy 169 m² zasilany piecem na groszek węglowy o mocy 70 kW. Instalacja C.O wymaga wymiany pionów i podejść do grzejników (grzejniki żeliwne wystarczy wypłukać)</p> <p>Piec na groszek węglowy charakteryzuje się znaczną emisją pyłów zawieszonych (PM₁₀, PM_{2,5}), benzo(a)pirenu oraz dwutlenku węgla. Przyczyniają się do powstawania smogu i pogorszenia jakości powietrza w okolicy, co ma bezpośredni wpływ na zdrowie mieszkańców.</p> <p>Starsze kotły węglowe mają niższą sprawność spalania w porównaniu z nowoczesnymi źródłami ciepła. Powoduje to większe zużycie paliwa przy tej samej ilości wytwarzanego ciepła, a tym samym wyższe koszty ogrzewania.</p> <p>Uchwała antysmogowa nakłada obowiązek likwidacji kotłów niespełniających norm emisji (poniżej klasy 5 i standardu Ekoprojekt). Dalsze użytkowanie obecnych urządzeń może skutkować sankcjami administracyjnymi.</p> <p>Realizacja inwestycji bezpośrednio przyczyni się do zmniejszenia emisji CO₂ i innych zanieczyszczeń powietrza. Ponadto realizacja tej inwestycji będzie przeciwdziałać ubóstwu energetycznemu.</p> <p>Z uwagi na brak sieci gazowej zakup i montaż dotyczy kotła na biomasę.</p> <p>Powstanie kotłownia o 70 kW w Lembargu</p>
<p>– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	<p>TAK</p> <p>Projekt nie wpływa na poprawę sytuacji w zakresie zagadnień problemowych będących podstawą zaliczenia gminy do tzw. gmin problemowych.</p>
<p>– Powiązania z innymi projektami.</p>	<p>Brak</p>
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne</p>	<p>Projekt nie spełnia warunków projektu zintegrowanego, ponieważ nie jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej oraz nie deklaruje wspólnego efektu, rezultatu lub produktu końcowego.</p>

wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.			
Wskaźnik – nazwa Liczba zmodernizowanych źródeł ciepła (innych niż indywidualne)	Jednostka	Wartość wskaźnika	
		Bazowa	Końcowa
	Liczba zmodernizowanych źródeł ciepła (innych niż indywidualne) [szt.]	1	1
	Dodatkowa zdolność wytwarzania energii cieplnej ze źródeł OZE	0	0
	Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE	0	0
	Liczba zmodernizowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE	0	0
	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (EFRR/FST/FS)	0	0
	<u>Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego</u>	9	9
	<u>Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego</u>	1	1
	Ilość wytworzonej energii cieplnej ze źródeł OZE	0	0

	Ilość zaoszczędzonej energii cieplnej	0	0
	Roczne zużycie energii pierwotnej (w tym: w lokalach mieszkalnych, budynkach publicznych, przedsiębiorstwach, innych) [MWh/rok]	Wskaźnik zostanie określony po wykonaniu audytu	Wskaźnik zostanie określony po wykonaniu audytu
	Szacowana emisja gazów cieplarnianych [tony równoważnika CO2/rok]	Wskaźnik zostanie określony po wykonaniu audytu	Wskaźnik zostanie określony po wykonaniu audytu
	Zmniejszenie emisji pyłu PM 10	Wskaźnik zostanie określony po wykonaniu audytu	Wskaźnik zostanie określony po wykonaniu audytu
	Zmniejszenie emisji pyłu PM 2,5	Wskaźnik zostanie określony po wykonaniu audytu	Wskaźnik zostanie określony po wykonaniu audytu
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-10 C

Nr 6

Nazwa projektu	Wymiana źródeł ciepła w budynku publicznym - Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego ulica Kościelna
Beneficjent	Miasto i Gmina Jabłonowo Pomorskie

Miejsce realizacji projektu	Jabłonowo Pomorskie	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	II kw. 2026	IV kw. 2027
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* I kw. 2027 r. ☒
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Z uwagi brak opracowanej dokumentacji projektowej brak możliwości uszczegółowienia harmonogramu. Planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego 05.2026 r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania - EFRR/EFS (zł)	k. całkowity/ k. kwalifikowalny – 187 714,00 EURO; k. dofinansowania - 159 556,90 EURO (EFRR) kurs wg. regulaminu 2.18 z października 2025 (1 euro = 4,2618 zł)	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	2(i) Wspieranie efektywności energetycznej i redukcji emisji gazów cieplarnianych	
Typ wsparcia	2.18 Ciepłownie, sieci ciepłownicze i efektywność energetyczna budynków komunalnych OPPT	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie dokumentacji projektowej. 2. Ogłoszenie przetargu i wybór wykonawcy/ów. 3. Wymiana starych, nieefektywnych źródeł ciepła (2 szt.-250+200 kW) w budynku użyteczności publicznej. 4. Odbiór prac. 5. Rozliczenie projektu. 	
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	<p>Inwestycja dotycząca: wymiany nieefektywnych źródeł ciepła.</p> <p>Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego ulica Kościelna 8</p> <p>W budynku obecnie funkcjonują dwa przestarzałe źródła ciepła: kocioł miałowy oraz kocioł na groszek węglowy. Oba urządzenia są niskosprawne, wyeksploatowane oraz nie spełniają aktualnych norm emisyjnych, co negatywnie wpływa zarówno na środowisko, jak i na koszty eksploatacji budynku.</p> <p>Piece na miał i groszek węglowy charakteryzują się znaczną emisją pyłów zawieszonych (PM10, PM2,5), benzo(a)pirenu oraz dwutlenku węgla. Przyczyniają się do powstawania smogu i pogorszenia jakości powietrza w okolicy, co ma</p>	

	<p>bezpośredni wpływ na zdrowie mieszkańców.</p> <p>Starsze kotły węglowe mają niższą sprawność spalania w porównaniu z nowoczesnymi źródłami ciepła. Powoduje to większe zużycie paliwa przy tej samej ilości wytwarzanego ciepła, a tym samym wyższe koszty ogrzewania.</p> <p>Uchwała antysmogowa nakłada obowiązek likwidacji kotłów niespełniających norm emisji (poniżej klasy 5 i standardu Ekoprojekt). Dalsze użytkowanie obecnych urządzeń może skutkować sankcjami administracyjnymi.</p> <p>Realizacja inwestycji bezpośrednio przyczyni się do zmniejszenia emisji CO₂ i innych zanieczyszczeń powietrza. Ponadto realizacja tej inwestycji będzie przeciwdziałać ubóstwu energetycznemu.</p> <p>Z uwagi na brak sieci gazowej zakup i montaż dotyczy kotłów na biomasę.</p> <p>Powstanie kotłownia o mocy łącznej 450 kW na pellet drzewny.</p>
– Czy projekt realizowany jest na obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.	<p>TAK</p> <p>Projekt nie wpływa na poprawę sytuacji w zakresie zagadnień problemowych będących podstawą zaliczenia gminy do tzw. gmin problemowych.</p>
– Powiązania z innymi projektami.	Brak
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej</p>	<p>Projekt nie spełnia warunków projektu zintegrowanego, ponieważ nie jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej oraz nie deklaruje wspólnego efektu, rezultatu lub produktu końcowego.</p>

strategii.			
Wskaźnik – nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika	
		Bazowa	Końcowa
Liczba zmodernizowanych źródeł ciepła (innych niż indywidualne)	Liczba zmodernizowanych źródeł ciepła (innych niż indywidualne) [szt.]	2	2
	Dodatkowa zdolność wytwarzania energii cieplnej ze źródeł OZE	0	0
	Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE	0	0
	Liczba zmodernizowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE	0	0
	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (EFRR/FST/FS)	0	0
	<u>Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego</u>	200	200
	<u>Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego</u>	1	1
	Ilość wytworzonej energii cieplnej ze źródeł OZE	0	0
	Ilość zaoszczędzonej energii cieplnej	0	0
	Roczne zużycie energii pierwotnej (w tym: w lokalach	Wskaźnik zostanie określony	Wskaźnik zostanie określony

	mieszkalnych, budynkach publicznych, przedsiębiorstwach, innych) [MWh/rok]	po wykonaniu audytu	po wykonaniu audytu
	Szacowana emisja gazów cieplarnianych [tony równoważnika CO2/rok]	Wskaźnik zostanie określony po wykonaniu audytu	Wskaźnik zostanie określony po wykonaniu audytu
	Zmniejszenie emisji pyłu PM 10	Wskaźnik zostanie określony po wykonaniu audytu	Wskaźnik zostanie określony po wykonaniu audytu
	Zmniejszenie emisji pyłu PM 2,5	Wskaźnik zostanie określony po wykonaniu audytu	Wskaźnik zostanie określony po wykonaniu audytu
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

GMINA OSIEK

1. Modernizacja budynku świetlicy wiejskiej w Osieku
2. Remont świetlicy wiejskiej w Strzygach na cele związane z aktywizacją społeczności lokalnej

OPPT-BR-23

Nr 1

Nazwa projektu	Modernizacja budynku świetlicy wiejskiej w Osieku	
Beneficjent	Gmina Osiek	
Miejsce realizacji projektu	Gmina Osiek, obręb Osiek	Dz. nr 380/1, 380/14 i 380/16, 368/5, 367
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2025	2026
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* 01.2025 x
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Dokumentacja zostanie zlecona do opracowania w I połowie 2024 r. Zakładany termin możliwości złożenia kompletnego wniosku aplikacyjnego - 03.2025	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity/kwalifikowany: 800 000,00 euro 3 632 000,00 zł Dofinansowanie EFRR: 681 318 euro, 3 093 183,72 zł	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	CP5 Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach wiejskich	
Typ wsparcia	CP5/5(i) Wsparcie instytucji kultury	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie	

<p>Zwięzły opis projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. 	<p>Zakres rzeczowy inwestycji obejmuje: kompleksowy remont świetlicy wiejskiej w Osieku wraz z zagospodarowaniem terenu tj. dostosowanie budynku dla osób z niepełnosprawnościami, wymiana instalacji elektrycznej, wymiana instalacji sanitarnej, montaż pompy ciepła, montaż instalacji fotowoltaicznej, termomodernizacja budynku (fundamenty, ściany, strop, podłoga), wymiana stolarki okiennej i drzwiowej, przebudowa konstrukcji dachowej (dach dwuspadowy), rozbudowa świetlicy o wiatrołap, budowa parkingu z pasami zieleni od strony frontowej, zagospodarowanie działki z tyłu budynku (ławki, wiata, miejsce na grill), wymiana ogrzewania na podłogowe, przebudowa zaplecza kuchennego dostosowanego do przygotowywania posiłków, wyposażenie świetlicy w sprzęt audio, wyposażenie kuchni, przygotowanie oświetlenia zewnętrznego (parking oraz tył).</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. 	<p>Modernizacja budynku świetlicy wiejskiej w Osieku przyczyni się do poprawy stanu oraz zasobu infrastruktury publicznej przeznaczonej na cele działalności instytucji kultury.</p> <p>Projekt wpisuje się w wyszczególniony w Strategii terytorialnej Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy problem kluczowy w wymiarze społecznym tj. niewystarczającą dostępność do kluczowych usług publicznych – edukacyjnych, mieszkaniowych, zdrowotnych, czasu wolnego, co wpływa na brak oferty czasu wolnego oraz niską aktywność społeczną. Ponadto projekt jest zgodny z wyszczególnionym w OPPT Celem Szczegółowym 1 społeczny: Wysoka jakość usług dla mieszkańców oraz Celem Operacyjnym 1.1: Wysoka jakość usług publicznych.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie 	<p>TAK. Projekt jest realizowany na terenie gminy zagrożonej marginalizacją. Założeniem niniejszego projektu jest podjęcie działań infrastrukturalnych w budynku świetlicy wiejskiej na obszarze sołectwa Osiek. Projekt odpowiada na zdiagnozowane potrzeby Gminy Osiek w zakresie poprawy stanu infrastruktury przeznaczonej na cele kulturalne. Niniejszy projekt odpowiada na problem</p>

zdiagnozowanych problemów.	wskazujący na brak infrastruktury społecznej umożliwiającej realizację projektów i inicjatyw pobudzających aktywność społeczną. Świetlica wiejska w Osieku musi zostać poddana modernizacji w celu właściwego zagospodarowania, tak aby mogła odpowiadać potrzebom lokalnej społeczności. Budynek, w którym znajduje się świetlica wiejska wymaga generalnego remontu oraz zagospodarowania przyległego terenu. Również stan wyposażenia świetlicy jest niewystarczający i wymaga doposażenia. Budynek posiada potencjał, który może zostać wykorzystany do realizacji projektów o charakterze społecznym i kulturalnym.	
– Powiązania z innymi projektami.	Nie	
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.	Nie dotyczy	
Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość końcowa wskaźnika
Liczba obiektów kulturalnych i turystycznych objętych wsparciem	szt.	1 wartość pośrednia dla 2024 r. – 0
Ludność objęta projektami w	osoby	450

ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego		wartość pośrednia dla 2024 r. – 0
Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	szt.	1 wartość pośrednia dla 2024 r. – 1
Liczba osób odwiedzających obiekty kulturalne i turystyczne objęte wsparciem	osoby odwiedzające/rok	700/rok wartość pośrednia dla 2024 r. – 0
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail		

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-36

Nr 2

Nazwa projektu	Remont świetlicy wiejskiej w Strzygach na cele związane z aktywizacją społeczności lokalnej	
Beneficjent	Gmina Osiek	
Miejsce realizacji projektu	Gmina Osiek, obręb Strzygi	Dz. nr 75/1, 76/1
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2025	2026
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* 01.2025 x
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia	Dokumentacja zostanie zlecona do opracowania w I połowie 2024 r. Zakładany termin możliwości złożenia kompletnego wniosku aplikacyjnego - 03.2025	

wniosku aplikacyjnego,	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity/kwalifikowany: 140 000,00 euro, 635 600,00 zł Dofinansowanie EFRR: 116 230,00 euro, 527 684,20zł
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	5 (i) Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich.
Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznych
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	Zakres rzeczowy inwestycji obejmuje: kompleksowy remont świetlicy wiejskiej w Strzygach wraz z zagospodarowaniem terenu (ławki, wiata, zieleń) tj. dostosowanie budynku dla osób z niepełnosprawnościami; rozbudowa budynku świetlicy wraz ze zmianą konstrukcji dachowej, wymianą pokrycia oraz ociepleniem poddasza; wymiana instalacji elektrycznej; wymiana instalacji sanitarnej; wymiana ogrzewania na podłogowe; montaż pompy ciepła oraz paneli fotowoltaicznych; wymiana stolarki okiennej i drzwiowej; remont elewacji w postaci docieplenia ścian zewnętrznych oraz malowaniem elewacji; przebudowa zaplecza kuchennego z dostosowaniem do wymogów sanitarnych.
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	Modernizacja budynku świetlicy wiejskiej w Osieku. Projekt przyczyni się do rewitalizacji obszarów zdegradowanych. Projekt wpisuje się w wyszczególniony w Strategii terytorialnej Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy problem kluczowy w wymiarze społecznym tj. niewystarczającą dostępność do kluczowych usług publicznych – edukacyjnych, mieszkaniowych, zdrowotnych, czasu wolnego, co wpływa na brak oferty czasu wolnego oraz niską aktywność społeczną. Ponadto projekt jest zgodny z wyszczególnionym w OPPT Celem Szczegółowym 1 społeczny: Wysoka jakość

	usług dla mieszkańców oraz Celem Operacyjnym 1.1: Wysoka jakość usług publicznych.
<p>– Czy projekt realizowany jest na obszarze gminy zagrożonej marginalizacją, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	<p>TAK. Projekt jest realizowany na terenie gminy zagrożonej marginalizacją. Założeniem niniejszego projektu jest podjęcie działań infrastrukturalnych w budynku świetlicy wiejskiej na obszarze sołectwa Strzygi. Projekt odpowiada na zdiagnozowane potrzeby Gminy Osiek w zakresie odnowy przestrzeni publicznych. Niniejszy projekt odpowiada na problem wskazujący na brak infrastruktury społecznej umożliwiającej realizację projektów i inicjatyw pobudzających aktywność społeczną. Świetlica wiejska w Strzygach musi zostać poddana modernizacji w celu właściwego zagospodarowania, tak aby mogła odpowiadać potrzebom lokalnej społeczności. Budynek, w którym znajduje się świetlica wiejska wymaga generalnego remontu oraz zagospodarowania przyległego terenu. Również stan wyposażenia świetlicy jest niewystarczający i wymaga doposażenia. Budynek posiada potencjał, który może zostać wykorzystany do realizacji projektów o charakterze społecznym.</p>
<p>– Powiązania z innymi projektami.</p>	<p>Nie</p>
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w</p>	<p>Nie dotyczy</p>

części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.		
Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość końcowa wskaźnika
Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	szt.	1 wartość pośrednia dla 2024 r. – 0
Powierzchnia obszarów objętych rewitalizacją	ha	0,23
Liczba obiektów kulturalnych i turystycznych objętych wsparciem	szt.	1
Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	os.	300 (dane z USC), wartość pośrednia dla 2024 r. – 0
Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	szt.	1 wartość pośrednia dla 2024 r. – 1
Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem	os.	300
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail		

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

GMINA ŚWIEDZIEBNIA

1. Kompleksowa modernizacja energetyczna komunalnego budynku mieszkalnego
2. Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku użyteczności publicznej w Gminie Świdziebnia
3. Poprawa jakości wychowania przedszkolnego
4. Podnoszenie kompetencji uczniów szkół podstawowych
5. Renowacja parku w Świdziebni

OPPT BR -3

Nr 1

Nazwa projektu	Kompleksowa modernizacja energetyczna komunalnego budynku mieszkalnego	
Beneficjent	Gmina Świdziebnia	
Miejsce realizacji projektu	Budynek komunalny mieszkalny w miejscowości Dzierżno	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2025/I	2026/I
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐ Nie* ☐ I.2025r. ☒	
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	I.2025r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity: 347 789,65 euro (100%) Środki własne: 52 168,45 euro (15%) Środki EFRR: 295 621,20 euro (85%)	
Cel szczegółowy, w ramach FEKP 2021-	2(i) wspieranie efektywności energetycznej i	

2027	redukcji emisji gazów cieplarnianych
Typ wsparcia	Kompleksowa modernizacja energetyczna komunalnych budynków mieszkalnych
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	W ramach projektu przewiduje się przeprowadzenie audytu energetycznego oraz kompleksową modernizację energetyczną komunalnego budynku mieszkalnego m.in. wymiana stolarki okiennej i drzwiowej, docieplenie dachu, wykonanie elewacji budynku
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	Celem projektu jest poprawa efektywności energetycznej komunalnego budynku mieszkalnego. W ramach projektu przeprowadzona będzie modernizacja energetyczna budynku na podstawie przeprowadzonego audytu w celu osiągnięcia najlepszego stosunku wielkości środków publicznych do uzyskanych efektów energetycznych. Realizacja projektu przyczyni się do racjonalizacji zużycia i ograniczenie strat energii, co wpłynie na zmniejszenie zapotrzebowania na energię. Poprawa efektywności energetycznej wpłynie również na obniżenie tzw. niskiej emisji, a także zasadniczo zmniejszy koszty utrzymania budynku. W Strategii OPPT Brodnicy, załącznik nr 1 – raport diagnostyczny, wśród kluczowych problemów obszarów opisano, że głównym problemem społecznym jest niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna, w tym edukacyjna, mieszkaniowa, zdrowotna i czasu wolnego.
– Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie	TAK Projekt nie wpływa na poprawę sytuacji w zakresie zagadnień problemowych będących podstawą zaliczenia gminy do tzw. gmin problemowych

zdiagnozowanych problemów.			
– Powiązania z innymi projektami.	NIE DOTYCZY		
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.	NIE DOTYCZY		
Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa
Lokale mieszkalne o udoskonalonej charakterystyce energetycznej	sztuka	0	6

Powierzchnia użytkowa budynków mieszkalnych poddanych termomodernizacji	m ²	0	320
Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoba	0	4
Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	sztuka	0	1
Szacowana emisja gazów cieplarnianych	MgCO ₂ /rok	Wartość zostanie wskazana po przeprowadzeniu audytu	Wartość zostanie wskazana po przeprowadzeniu audytu
Roczne zużycie energii pierwotnej (w tym: w lokalach mieszkalnych, budynkach publicznych, przedsiębiorstwach, innych)	[MWh/rok]	Wartość zostanie wskazana po przeprowadzeniu audytu	Wartość zostanie wskazana po przeprowadzeniu audytu

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT BR -5

Nr 2

Nazwa projektu	Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku użyteczności publicznej w Gminie Świdziebnia		
Beneficjent	Gmina Świdziebnia		
Miejsce realizacji projektu	Budynek urzędu gminy w miejscowości Świdziebnia		

Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2025/I	2026/I
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* I.2025r. ☒
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	I.2025r.- przygotowanie projektu, zaplanowanie działań	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity: 1 029 420,00 euro (100%) Koszt kwalifikowalny : 1 029 420,00 euro (100%) Środki EFRR: 504 415,80 euro (49%)	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	2(i) wspieranie efektywności energetycznej i redukcji emisji gazów cieplarnianych	
Typ wsparcia	Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej wraz z audytem	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	W ramach projektu przewiduje się przeprowadzenie audytu energetycznego, kompleksową modernizację energetyczną budynku użyteczności publicznej w Gminie Świdziebnia wraz z wykorzystaniem instalacji OZE i wymianą źródła ciepła.	
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	<p>Celem projektu jest poprawa efektywności energetycznej w sektorze użyteczności publicznej. W ramach projektu przeprowadzona będzie modernizacja energetyczna budynku na podstawie przeprowadzonego audytu w celu osiągnięcia najlepszego stosunku wielkości środków publicznych do uzyskanych efektów energetycznych. Realizacja projektu przyczyni się do racjonalizacji zużycia i ograniczenie strat energii, co wpłynie na zmniejszenie zapotrzebowania na energię. Poprawa efektywności energetycznej wpłynie również na obniżenie tzw. niskiej emisji, a także zasadniczo zmniejszy koszty utrzymania budynku.</p> <p>W Strategii OPPT Brodnicy, załącznik nr 1 – raport diagnostyczny, wśród kluczowych problemów obszarów opisano, że głównym problemem społecznym jest niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna, w tym edukacyjna, mieszkaniowa, zdrowotna i czasu wolnego.</p>	

– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.	TAK Projekt nie wpływa na poprawę sytuacji w zakresie zagadnień problemowych będących podstawą zaliczenia gminy do tzw. gmin problemowych		
– Powiązania z innymi projektami.	Brak		
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.	NIE DOTYCZY		
Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa
Budynki publiczne o udoskonalonej charakterystyce energetycznej	m ²	0	639
Liczba wybudowanych	sztuka	0	1

jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE			
Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii elektrycznej z OZE	sztuka	0	1
Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków	Szt.	0	1
Liczba audytów energetycznych objętych wsparciem w ramach dotacji	Szt.	0	1
Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoba	0	4000
Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	sztuka	0	1
Szacowana emisja gazów cieplarnianych	MgCO ₂ /rok	Wartość zostanie wskazana po przeprowadzeniu audytu.	Wartość zostanie wskazana po przeprowadzeniu audytu
Roczne zużycie energii pierwotnej (w tym: w lokalach mieszkalnych, budynkach publicznych, przedsiębiorstwach, innych)	[MWh/rok]	Wartość zostanie wskazana po przeprowadzeniu audytu.	Wartość zostanie wskazana po przeprowadzeniu audytu
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT BR -13

Nr 3

Nazwa projektu	Poprawa jakości wychowania przedszkolnego	
Beneficjent	Gmina Świdziebnia	
Miejsce realizacji projektu	Projekt skierowany jest do oddziałów przedszkolnych w miejscowości Świdziebnia, Zasady Nowe i Janowo funkcjonujących przy Szkole Podstawowa w Świdziebni, Szkole Podstawowej w Świdziebni- Filii w Zasadach Nowych i Szkole Podstawowej w Janowie	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	2024/III	2025/III
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* II-III.2024r ☒
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	III-IV.2024r.- przygotowanie projektu, zaplanowanie działań III.2024 – planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego II-III. 2025r.- realizacja projektu, zakup wyposażenia, pomocy naukowych, rozpoczęcie zajęć dla dzieci i szkoleń dla nauczycieli	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity: 44 100,00 euro (100%) Koszt kwalifikowalny: 44 100 euro (100%) Środki własne: 6 615,00 euro (15%) Środki EFS: 37 485,00 euro (85%)	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	4(f) Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia	

	oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami
Typ wsparcia	Wychowanie przedszkolne
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	<p>Rozszerzenie oferty wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia rozwijające zainteresowania dzieci, które wpłyną na zwiększenie oraz wyrównanie ich szans edukacyjnych. Tym samym wpłynie na podniesienie poziomu i jakości życia mieszkańców i podniesienie poziomu rozwoju społecznego gminy. Planuje się realizację zajęć w następujących obszarach: aktywność ruchowa, aktywność plastyczna, aktywność taneczna, aktywność muzyczna, rozwój mowy - zabawy słowne, terapia sensoryczna, rozwój kompetencji kulturowo-społecznych.</p> <p>W ramach projektu przewiduje się również wsparcie kadry oddziałów przedszkolnych w zakresie kształtowania kompetencji zawodowych związanych z edukacją przedszkolną. W ramach projektu możliwa będzie również realizacja działań z zakresu edukacji włączającej.</p> <p>Planuje się:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy: AKTYWNOŚĆ RUCHOWA (rozwijanie naturalnej ruchliwości, kształcenie orientacji w przestrzeni, usprawnianie małej i dużej motoryki, ćwiczenia stymulujące poszczególne partie mięśni i równowagę, 2) ROZWÓJ MOWY - ZABAWY SŁOWNE (sprawność strony artykulacyjnej, gramatycznej i leksykalnej mowy, sprawne komunikowanie się z rówieśnikami i dorosłymi)

	<p>z bliższego i dalszego otoczenia, komunikowanie o swoich potrzebach i stanach emocjonalnych, wyrobienie właściwych nawyków mowy jak: oddech, zamykanie ust, przełykanie śliny,</p> <p>3) zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne AKTYWNOŚĆ TANECZNA (doskonalenie koncentracji uwagi i koordynacji wzrokowo-ruchowej przy muzyce, kształtowanie estetyki i harmonii ruchu, uwrażliwianie na piękno i wdzięk, wyrabianie poczucia rytmu, wrażliwości słuchowej, rozwijanie indywidualnych zdolności tanecznych, poznanie podstawowych kroków, figur i układów polskich tańców</p> <p>4) AKTYWNOŚĆ MUZYCZNA (kształcenie zainteresowań i uzdolnień muzycznych, zachęcanie do aktywności artystycznej, kształcenie głosu umiejętności posługiwania się nim oraz słuchu muzycznego, rozwijanie wrażliwości intonacyjnoemisyjnej, ćwiczenia emisyjne i dykcyjne, zapamiętywanie piosenek,</p> <p>5) AKTYWNOŚĆ PLASTYCZNA (rozwijanie sprawności manualnych i wyobraźni, twórczej postawy oraz ekspresji plastycznej, rozwijanie umiejętności posługiwania się różnorodnymi technikami plastycznymi, rozwijanie zdolności percepcji dzieł sztuki, wyrabianie wrażliwości i dbałości o estetykę, przygotowanie do roli przyszłego odbiorcy sztuki i świadomego uczestnika życia kulturalnego.</p> <p>6) INTEGRACJA SENSORYCZNA dziecka, czyli usprawnianie odbioru i porządkowanie wrażeń zmysłowych, pomoc dzieciom z zaburzoną lub zbyt wolno rozwijającą się umiejętnością integracji bodźców sensorycznych, uczenie prawidłowego reagowania na wrażenia zmysłowe i osvajanie z różnorodnością świata, rozwijanie zmysłu równowagi oraz zdolności psychoruchowych.</p> <p>7) ROZWÓJ KOMPETENCJI KULTUROWO-SPOŁECZNYCH – udział w spektaklach teatralnych, koncertach, wystawach, wyjazdach kulturalno-oświatowych.</p> <p>W ramach projektu przewiduje się również wsparcie kadry oddziałów przedszkolnych w</p>
--	--

	<p>zakresie kształtowania kompetencji zawodowych związanych z edukacją przedszkolną. W ramach projektu możliwa będzie również realizacja działań z zakresu edukacji włączającej.</p> <p>W projekcie planowane jest również:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stworzenie gabinetu do terapii sensorycznej: zakup odpowiedniego sprzętu i pomocy do terapii. 2. Dopuszaenie przedszkoli w : <ul style="list-style-type: none"> - pomoce dydaktyczne - sprzęt nagłaśniający, mikrofony - monitory interaktywne
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	<p>Projekt zakłada zwiększenie dostępności edukacji przedszkolnej dzieci zamieszkałych w Gminie Świdziebnia oraz podniesienie jakości i rozszerzenie oferty świadczonych usług edukacyjnych oraz podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli.</p> <p>W Strategii OPPT Brodnicy, załącznik nr 1 – raport diagnostyczny, wśród kluczowych problemów obszarów opisano, że głównym problemem społecznym jest niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna, w tym edukacyjna, mieszkaniowa, zdrowotna i czasu wolnego.</p>
– Czy projekt realizowany jest obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.	<p>TAK</p> <p>Projekt wpłynie na zwiększenie dostępności edukacji przedszkolnej dzieci zamieszkałych w Gminie Świdziebnia oraz podniesienie jakości i rozszerzenie oferty świadczonych usług edukacyjnych oraz podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli.</p>
– Powiązania z innymi projektami.	NIE
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39	NIE DOTYCZY

ustawy wdrożeniowej; b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.			
Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa
Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej	osoba	120	120
Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem;	osoba	15	15
Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej.	sztuka	2	2
Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	osoba	8	8
Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	sztuka	2	2
Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu	osoba	0	8

oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu			
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT BR -18

Nr 4

Nazwa projektu	Podnoszenie kompetencji uczniów szkół podstawowych	
Beneficjent	Gmina Świdziebnia	
Miejsce realizacji projektu	Szkoła Podstawowa w Świdziebni, Szkoła Podstawowa w Świdziebni - Filialna w Zasadach Nowych, Szkoła Podstawowa w Janowie	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia 2024/III	Data zakończenia 2025/III
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* ☒ III.2024r.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	III.2024r.- przygotowanie projektu, zaplanowanie działań	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany	Koszt całkowity: 44 100,00 euro (100%) Koszt kwalifikowany: 44 100,00 euro (100%)	

kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Środki własne: 6 615,00 euro (15%) Środki EFS: 37 485,00 euro (85%)
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	4(f) Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami
Typ wsparcia	Kształcenie ogólne
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	<p>W ramach projektu zakłada się:</p> <p>a) prowadzenie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych ukierunkowanych na podniesienie kompetencji uczniów i zdobywanie przez nich nowych umiejętności w zakresie: TIK, umiejętności matematyczno-przyrodniczych, języka angielskiego, edukacji kulturalnej oraz rozwijanie umiejętności społecznych.</p> <p>b) organizację wyjazdów uczniów do teatru, kina, muzeum, na wystawy oraz warsztaty edukacyjne</p> <p>c) podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli poprzez uczestnictwo w kursach, konferencjach, seminariach i warsztatach dotyczących TIK, przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, języka angielskiego</p> <p>d) realizację działań z zakresu edukacji włączającej</p> <p>W ramach zajęć pozalekcyjnych planuje się:</p> <p>a) zajęcia rozwijające uzdolnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - matematyczne - informatyczne

	<ul style="list-style-type: none"> - przyrodnicze - chemiczne - językowe <p>b) zajęcia rozwijające kreatywność i innowacyjność</p> <p>c) koła teatralne</p> <p>d) koła dziennikarskie</p> <p>W projekcie planowane jest również:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Stworzenie pracowni do nauki języków obcych – laboratorium językowego na 24 stanowiska w SP Świdziebnia 4. Stworzenie pracowni do nauki języków obcych – laboratorium językowego na 20 stanowisk w SP Janowo 5. Dopuszaenie szkół w : <ul style="list-style-type: none"> - pomoce dydaktyczne do edukacji matematycznej, edukacji przyrodniczej, matematyki, chemii, języka angielskiego - gry dydaktyczne, programy multimedialne - monitory interaktywne 6. Dopuszaenie pracowni informatycznej w sprzęt komputerowy.
<p>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p>	<p>Proponowane działania wpłyną na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podniesienie jakości kształcenia uczniów, - kształtowanie wśród uczniów kompetencji kluczowych - rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia - włączenie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym. <p>Dzięki realizacji działań nastąpi podwyższenie kwalifikacji nauczycieli, szczególnie dotyczących metod nauczania, zastosowania narzędzi multimedialnych. Poprawi się również w znaczący sposób baza dydaktyczna szkoły.</p> <p>Uzasadnienie realizacji projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie mają problemy z nauką przedmiotów ścisłych, z wykorzystaniem nabytych umiejętności matematycznych i informatycznych w życiu codziennym oraz z wykorzystaniem języków obcych w mowie i piśmie.

	<p>2. Uczniowie uzyskują słabe wyniki z egzaminów zewnętrznych.</p> <p>3. Uczniowie ze względu na miejsce zamieszkania mają ograniczony dostęp do obiektów kultury oraz do udziału w wydarzeniach kulturalnych, spektaklach teatralnych, koncertach czy wystawach artystycznych.</p> <p>4. Nauczyciele mają problemy w codziennej pracy z kształtowaniem u uczniów kompetencji kluczowych, szczególnie w zakresie kompetencji społecznych.</p> <p>W Strategii OPPT Brodnicy, załącznik nr 1 – raport diagnostyczny, wśród kluczowych problemów obszarów opisano, że głównym problemem społecznym jest niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna, w tym edukacyjna, mieszkaniowa, zdrowotna i czasu wolnego.</p>
– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.	<p>TAK</p> <p>Projekt wpłynie na podniesienie jakości kształcenia uczniów, kształtowanie wśród uczniów kompetencji kluczowych, rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia, włączenie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, co przełoży się na lepszą pozycję absolwentów na rynku pracy, zwiększenie ich przedsiębiorczości, a tym samym podniesienie poziomu i jakości życia mieszkańców. Powyższe będzie miało wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy gminy.</p>
– Powiązania z innymi projektami.	NIE
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach</p>	NIE DOTYCZY

infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.			
Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa
Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	osoba	22	22
Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	sztuka	2	2
Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem	osoba	161	161
Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu	osoba	0	22
Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej	sztuka	2	2
Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu	osoba	0	100
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:			

imię i nazwisko, telefon, mail	
---------------------------------------	--

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT BR -35

Nr 5

Nazwa projektu	Renowacja parku w Świdziebni	
Beneficjent	Gmina Świdziebni	
Miejsce realizacji projektu	Park w Świdziebni	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia 2024/III	Data zakończenia 2025/IV
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* III 2024 ☒
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	III.2024.- przygotowanie projektu, zaplanowanie działań I.2025- planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity: 164 091,00 euro (100%) Koszt kwalifikowalny: 164 091,00 euro (100%) Środki własne: 24 614,00 euro (15%) Środki EFRR: 139 477,00 euro (85%)	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	5(i) Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa narodowego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich	
Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznych	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	W ramach projektu przewiduje się przeprowadzenie pielęgnacji istniejącego drzewostanu, dokonanie nasadzeń uzupełniających, wyposażenie w architekturę ogrodową oraz modernizację ciągów komunikacyjnych.	

<p>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p>	<p>Poprzez kształtowanie przestrzeni publicznej projekt wpłynie na poprawę jakości życia mieszkańców oraz wzrost stopnia integracji społecznej.</p> <p>W Strategii OPPT Brodnicy, załącznik nr 1 – raport diagnostyczny, wśród kluczowych problemów obszarów opisano, że głównym problemem społecznym jest niewystarczająca infrastruktura wewnętrzna, w tym edukacyjna, mieszkaniowa, zdrowotna i czasu wolnego.</p>		
<p>– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	<p>TAK</p> <p>Projekt wpłynie na poprawę jakości życia mieszkańców oraz wzrost stopnia integracji społecznej i poczucia wspólnoty poprzez kształtowanie obszarów przestrzeni publicznej o szczególnym znaczeniu dla mieszkańców.</p>		
<p>– Powiązania z innymi projektami.</p>	<p>Brak</p>		
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>	<p>NIE DOTYCZY</p>		
<p>Wskaźnik - nazwa</p>	<p>Jednostka</p>	<p>Wartość wskaźnika pośrednia</p>	<p>Wartość wskaźnika</p>

		(2024)	docelowa
Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego (obserwacje własne)	Liczba osób	0	200
Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	sztuka	1	1
Liczba obiektów infrastrukturalnych wspartych w ramach odnowy przestrzeni publicznej	sztuki	1	1
Powierzchnia obszarów objętych odnową przestrzeni publicznej	ha	0	1,0
Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem	osoby	0	200
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

GMINA ZBICZNO

1. Rozbudowa drogi powiatowej nr 1805C o drogę pieszo-rowerową w miejscowości Zbiczno.
2. Budowa przedszkola w miejscowości Pokrzydowo
3. Odnawiamy tereny gminne

OPPT BR -9

Nr1

Nazwa projektu	Rozbudowa drogi powiatowej nr 1805C o drogę pieszo-rowerową w miejscowości Zbiczno.	
Beneficjent	Gmina Zbiczno	
Miejsce realizacji projektu	teren gminy Zbiczno	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	04.2025 r.	12.2027 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* ☒
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Planowany termin uzyskania gotowości technicznej: 03.2025 r. Planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego: 04.2025 r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowalny: 1.101.322,00 euro Kwot dofinansowania EFRR: 355.588,00 euro	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	5 (i) Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich	
Typ wsparcia	Wsparcie rozwoju turystyki / Ścieżki rowerowe	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie	

Zwięzły opis projektu: <ul style="list-style-type: none"> – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. 	<p>Projekt przewiduje budowę drogi pieszo-rowerowej w ramach rozbudowy drogi powiatowej z miejscowości Zbiczno w kierunku miejscowości Ciche stanowiącej kontynuację ciągu pieszo-rowerowego wybudowanego w 2021 r., wraz z zakupem i montażem niezbędnego sprzętu do turystyki rowerowej, np. stojaków rowerowych.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. 	<p>Realizacja projektu ma być jednym z elementów większego projektu, opartym na powiatowym planie rozwoju ścieżek rowerowych oraz założeniach programu "Brodnicka Ósemka". Ścieżka pieszo-rowerowa przebiegać będzie w sąsiedztwie jeziora Zbiczno, które stanowi istotny punkt rekreacyjno-wypoczynkowy dla turystów i mieszkańców. Ścieżka przebiegać będzie w obszarze Brodnickiego Parku Krajobrazowego, gdzie usytuowane są drzewa będące pomnikami przyrody.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów. 	<p>Nie</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Powiązania z innymi projektami. 	<p>Projekt będzie opierał się na powiatowym planie rozwoju ścieżek rowerowych oraz założeniach programu "Brodnicka Ósemka".</p>
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku 	<p>Tak</p> <p>Realizacja projektu planowana jest z Powiatem Brodnickim i Nadleśnictwem Brodnica.</p>

projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.			
Wskaźnik – nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa
- RCO074 Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoby	0	800
- RCO075 Wspierane strategię zintegrowanego rozwoju terytorialnego	sztuki	0	1
- RCO077 Liczba obiektów kulturalnych i turystycznych objętych wsparciem	sztuki	0	1
- RCR077 Liczba osób odwiedzających obiekty kulturalne i turystyczne objęte wsparciem	osoby/rok	-	1000
		-	
- RCO058 - Wspierana infrastruktura rowerowa	km	-	2,5
- RCR064 - Roczna liczba użytkowników infrastruktury rowerowej	osoba		1000

Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT BR -21

Nr 2

Nazwa projektu	Budowa przedszkola w miejscowości Pokrzydowo		
Beneficjent	Gmina Zbiczno		
Miejsce realizacji projektu	Zbiczno		
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia	
	01.2025 r.	12.2026 r.	
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* ☒	
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Planowany termin uzyskania gotowości technicznej: 02.2024 r. Planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego: 09.2024 r.		
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFŚ (euro)	Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany: 1.101.322,00 euro Dofinansowanie EFRR: 255.588,00 euro		
Cel szczegółowy, w ramach FEDKP 2021-2027	4(ii) Poprawa równego dostępu do wysokiej jakości usług sprzyjających włączeniu społecznemu w zakresie kształcenia, szkoleń i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój łatwo dostępnej infrastruktury, w tym poprzez wspieranie odporności w zakresie kształcenia i		

	szkolenia na odległość oraz online.
Typ wsparcia	Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną – Budowa, przebudowa, remont, wyposażenie obiektów na potrzeby świadczenia usług wychowania przedszkolnego w przedszkolach lub innych formach edukacji przedszkolnej (z wyłączeniem specjalnych)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	Projekt zakłada budowę przedszkola w Pokrzydowie 3-oddziałowego na 75 miejsc. W ramach projektu planuje się zakup wyposażenia do pomieszczeń obiektu oraz utworzenie lub modernizację istniejącego placu zabaw. W ramach zadania powstanie 6 nowych miejsc wychowania przedszkolnego. Wsparcia w ramach projektu infrastruktura dostosowana będzie dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym osób z niepełnosprawnościami. Planuje się, że działania z zakresu wychowania przedszkolnego realizowane będą w ramach budżetu Gminy Zbiczno (w ramach subwencji i dotacji rządowych oraz ze środków własnych Gminy). Na terenie Gminy Zbiczno nie ma innego obiektu/budynku, który mógłby zostać wykorzystany zgodnie z przeznaczeniem opisanym w projekcie. Do nowego budynku zostaną przeniesione w części już istniejące miejsca wychowania przedszkolnego z istniejącego przedszkola w Pokrzydowie.
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	W związku z rozwojem gminy konieczne jest zaspokojenie wszystkim dzieciom w wieku przedszkolnym dostępności do infrastruktury oświatowej. Istotnym celem realizowanej inwestycji jest również poprawa bazy przedszkolnej. Budowa nowego przedszkola stanowi pilną potrzebę z uwagi na obserwowany ciągły przyrost liczby dzieci na terenie gminy Zbiczno oraz ograniczone warunki lokalowe. Obecnie przedszkole funkcjonuje w budynku Zespołu Szkół w Pokrzydowie i nie ma możliwości zwiększenia liczby oddziałów w istniejącym

	<p>obiekcie. Nowy budynek dostosowany zostanie do potrzeb osób niepełnosprawnych. Niniejsza inwestycja wpłynie bezpośrednio na poprawę warunków nauczania, da podstawę do nabywania umiejętności na wyższych szczeblach edukacji oraz w znaczący sposób zwiększy szanse edukacyjne dzieci. Dzięki budowie nowego obiektu stworzona zostanie większa przestrzeń dla przedszkolaków i większa liczba dzieci będzie mogła skorzystać z placówki. Gmina Zbiczno charakteryzuje się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego. Odsetek dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym w Gminie Zbiczno, w 2020 r., wynosił 62,5%, a dla województwa 80,1% (dane na podstawie opracowania pn.: „Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim w roku 2020 z uwzględnieniem wykorzystania środków UE”, stan na 01.12.2021 r., Aneks 4). Zgodnie z SzOP programu regionalnego FEKP 2021-2027 inwestycje ukierunkowane na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego będą realizowane na obszarach gmin charakteryzujących się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego, tzn. o odsetku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym poniżej 68,09% (wyznaczony próg stanowi 85% średniej dla województwa z roku 2020). Gmina Zbiczno spełnia ten warunek.</p>
– Czy projekt realizowany jest na obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.	Nie
– Powiązania z innymi projektami.	Nie
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy</p>	Nie dotyczy

<p>wdrożeniowej;</p> <p>b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>			
Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa
PLRO122- Liczba wybudowanych przedszkoli	sztuki	0	1
RCO066 - Pojemność klas w nowych lub zmodernizowanych placówkach opieki nad dziećmi	osoby	0	75
RCO074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoby	0	75
PLRO132 - Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (EFRR/FST/FS)	sztuki	0	1
RCR070 - Roczna liczba użytkowników nowych lub zmodernizowanych placówek opieki nad dziećmi	użytkownicy/ rok	Nie dotyczy	75
RCO075 - Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	sztuki	1	1
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <p>- imię i nazwisko</p>			

- telefon	
- mail	

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT BR -33

Nr 3

Nazwa projektu	Odnawiamy tereny gminne	
Beneficjent	Gmina Zbiczno	
Miejsce realizacji projektu	Zbiczno	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	01.2026 r.	12.2026 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* ☒
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Planowany termin uzyskania gotowości technicznej: 01.2025 r. Planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego: 02.2025 r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS	Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany: 220.265,00 euro kwota dofinansowania – EFRR: 135.509,00 euro	
Cel szczegółowy, w ramach FEKP 2021-2027	5 (i) Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich.	
Typ wsparcia	Odnowa przestrzeni publicznej	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie	
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji	Projekt dotyczy budowy skateparku za terenem hali sportowej w Zbicznie oraz zagospodarowanie terenu przy budynku świetlicy wiejskiej w Sumowie	

projektu, podprojekty itp.	poprzez stworzenie terenu zielonego przeznaczonego do odpoczynku, z elementami małej architektury, ławkami i ścieżkami spacerowymi.
<ul style="list-style-type: none"> – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. 	<p>Na terenie Gminy Zbiczno brakuje miejsca do aktywnego spędzania czasu przez miłośników jazdy na deskorolkach, rolkach, hulajnogach oraz rowerach BMX, a zainteresowanie tego typu ofertą jest bardzo duże. Projekt skierowany jest do osób w wieku szkolnym, młodzieży oraz dorosłych. Zagospodarowanie wolnej przestrzeni za budynkiem hali sportowej pozwoli wpłynąć na poszerzenie działalności sportowej na terenie gminy oraz wyeliminuje problem dzieci jeżdżących na rolkach w miejscach do tego nieprzystosowanych narażając na kontuzję nie tylko siebie ale i osoby postronne.</p> <p>Obiekt z całą pewnością stanie się atrakcyjnym miejscem aktywnego wypoczynku dla mieszkańców nie tylko miejscowości Zbiczno, ale również turystów licznie odwiedzających gminę.</p> <p>Rosnąca popularność sportów ekstremalnych (jazda na deskorolce, hulajnodze, BMX czy też wyczynowa jazda na rolkach) wymaga stworzenia bezpiecznych miejsc, w których będzie można w sposób bezpieczny realizować swoje pasje.</p> <p>Budowa publicznego skateparku wpłynie na poprawę jakości aktywnego spędzania czasu nie tylko przez dzieci i młodzież ale również przez osoby dorosłe. Realizacja projektu wpłynie pozytywnie na sprawność fizyczną, koncentrację, utrzymywanie równowagi oraz na ogólną motorykę ciała. Ponadto skatepark będzie idealnym miejscem do nawiązywania nowych znajomości poprzez wspólną zabawę, ale również znakomitym miejscem do zacieśniania rodzinnych więzów.</p> <p>Zagospodarowanie terenu za budynkiem świetlicy wiejskiej w Sumowie jest elementem niezbędnym do utrzymania ładu i poprawy estetyki nieruchomości. Świetlica to miejsce spotkań nie tylko dzieci lecz także rodziców, członków stowarzyszeń, kół gospodyń wiejskich. Dlatego ważnym elementem wyposażenia terenu za</p>

	<p>budynkiem są elementy małej architektury typu ławki, stojaki na rowery, wiatki, które zapewniają odpoczynek oraz umożliwią prowadzenie zajęć na świeżym powietrzu.</p> <p>Głównym celem zadania jest zaspokojenie potrzeb społecznych i kulturalnych mieszkańców Gminy Zbiczno, a realizacja zadania wpłynie na jej rozwój. Nastąpi ożywienie kulturalne oraz wzrost aktywności mieszkańców przy realizacji wspólnych przedsięwzięć.</p>
– Czy projekt realizowany jest na obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.	Nie
– Powiązania z innymi projektami.	Nie
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>e. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>f. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>	Nie dotyczy

Wskaźnik – nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika pośrednia (2024)	Wartość wskaźnika docelowa
WLWK-RCO074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoby	0	800 (szacunek na podst. dotychczasowego korzystania z innych obiektów)
WLWK-RCO075 - Wspierane strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	Sztuki	1	1
PROG-FEKP-0045 - Liczba obiektów infrastrukturalnych wspartych w ramach odnowy przestrzeni publicznych	sztuki	0	2
PROG-FEKP-0046 - Powierzchnia obszarów objętych odnową przestrzeni publicznych	ha	0	0,3
PROG-FEKP-0047 - Liczba osób korzystających z obszarów publicznych objętych wsparciem	osoby	0	1000
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

POWIAT BRODNICKI

1. Remont budynku szkoły Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Brodnicy wraz z adaptacją poddasza na pracownię kształcenia praktycznego.
2. Zdobywanie kwalifikacji przyszłości
3. Kompetencje kluczem do kariery - edycja II

OPPT-BR-24

Nr 1

Nazwa projektu	Remont budynku szkoły Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Brodnicy wraz z adaptacją poddasza na pracownię kształcenia praktycznego.	
Beneficjent	Powiat Brodnicki / Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Brodnicy	
Miejsce realizacji projektu	ul. Mazurska 28 87-300 Brodnica	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	01.11.2024 r.	30.12.2025 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie ☒ 01.06.2024 r.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	I Etap: II kwartał 2024 r. - opracowanie dokumentacji technicznej II Etap: IV kwartał 2024 r. - złożenie wniosku aplikacyjnego III Etap: IV kwartał 2024 do IV 2025 kwartał - prace budowlane i rozliczenie zadania i całego projektu.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	EFRR Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany: 1 528 894 euro Kwota dofinansowania: 991 189,00 euro (EFRR)	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-	Cel szczegółowy 4ii Poprawa równego dostępu do wysokiej jakości usług sprzyjających włączeniu społecznemu w zakresie	

2027	kształcenia, szkoleń i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój łatwo dostępnej infrastruktury, w tym poprzez wspieranie odporności w zakresie kształcenia i szkolenia na odległość oraz online.
Typ wsparcia	<p>EFRR Inwestycje w infrastrukturę kształcenia zawodowego ZITy regionalne/OPPT</p> <p>Inwestycje w infrastrukturę kształcenia zawodowego.</p> <p>Inwestycje w infrastrukturę edukacyjną i szkoleniową szkół oraz centrów i placówek prowadzących kształcenie zawodowe lub ustawiczne (z wyłączeniem specjalnych):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Budowa, przebudowa, remont, wyposażenie obiektów ukierunkowane m.in. na tworzenie i rozwój warsztatów/pracowni kształcenia praktycznego w branżach zgodnych z potrzebami rynku pracy.
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	Nie.
Zwięzły opis projektu: <ul style="list-style-type: none"> – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. 	<p>Projekt obejmuje utworzenie nowych pracowni kształcenia praktycznego m.in. pracowni MECHATRONICZNA i pracowni INFORMATYCZNA. W związku z koniecznością utworzenia ww. pracowni niezbędna jest adaptacja poddasza (296m²) budynku CKZiU wraz z remontem pokrycia dachowego. Wykonane zostaną niezbędne prace budowlane, dzięki którym możliwa będzie zmiana sposobu użytkowania poddasza i przekształcenia go w dwie klasopracownie (każda o powierzchni 70 m²).</p> <p>Przedmiotem projektu jest między innymi adaptacja poddasza oraz wyposażenie w sprzęt powstałych pracowni do praktycznej nauki zawodu zgodnie ze standardami wyposażenia dydaktycznego pracowni kształcenia zawodowego dla zawodów, w których kształcenie prowadzone jest w szkołach zawodowych, technikach zalecanych przez MEN.</p> <p>Wsparta w ramach projektu infrastruktura dostosowana będzie dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>W wyniku realizacji projektu powstaną:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dwie klasopracownie • PRACOWNIA INFORMATYCZNA o powierzchni 70m² wymagana w standardzie wyposażenia dydaktycznego pracowni kształcenia zawodowego w zawodach: technik informatyk i technik programista; • PRACOWNIA MECHATRONICZNA o powierzchni 70m² wymagana w standardzie wyposażenia dydaktycznego pracowni kształcenia zawodowego w zawodzie: technik

	<p>mechatronik.</p> <p>W wyniku realizacji przedsięwzięcia zostanie odpowiednio wyposażona, dostosowana do standardów Okręgowego Ośrodka Egzaminacyjnego, infrastruktura edukacyjna w pełni zaspakajająca potrzeby edukacyjne lokalnej społeczności.</p> <p>Przedmiotem projektu będzie stworzenie realnej bazy dydaktycznej umożliwiającej kształcenie kompetencji zawodowych, dzięki:</p> <ul style="list-style-type: none"> -adaptacji poddasza do poprawy warunków kształcenia zawodowego; -wyposażeniu pracowni MECHATRONICZNEJ i INFORMATYCZNEJ w wysokospecjalistyczny sprzęt i stanowiska dydaktyczne. <p>Planujemy na wspartej w ramach projektu EFRR infrastrukturze kształcenia zawodowego realizację projektu ze środków EFS „Zdobywanie kwalifikacji przyszłości” - termin realizacji: rok szkolny 2024-2025 i 2025-2026.</p>
<p>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p>	<p>Działania z zakresu wyposażenia pracowni do praktycznej nauki zawodu zaplanowane zostały na podstawie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkoły. Projekt zakłada inwestycje w infrastrukturę kształcenia zawodowego w stosunku do zawodów wskazanych w Barometrze zawodów 2023r. Raport podsumowujący badanie w powiecie brodnickim przedstawia branże narażone na deficyt pracowników w roku 2023: Przemysł : elektromechanicy i elektromonterzy-grupa zawodowa, w której zatrudnienie otrzymują absolwenci CKZiU uczący się w zawodzie technik mechatronik.</p> <p>Technik informatyk w powiecie brodnickim zaliczany jest do zawodów zrównoważonych. Jednym z problemów tej branży wskazanym w ww. raporcie jest odpływ kadry do innych województw, gdzie proponowane są wyższe wynagrodzenia. Ekspertki wskazywali także na bardzo dynamiczny rozwój pracy zdalnej, która umożliwia pracę dla pracodawców z całego świata.</p> <p>Barometr zawodów 2023r. prognozuje zapotrzebowanie w roku 2023r. w województwie kujawsko –pomorskim dla technika informatyka i technika mechatronika jako zawody zrównoważone.</p> <p>Istotne zapotrzebowanie dla technika informatyka (351203) i technika mechatronika (311410) w województwie kujawsko-pomorskim wynika z prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, części III dot.</p>

	<p>województwa kujawsko-pomorskiego - Załącznik do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 stycznia 2023 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. z 2023 r. poz. 145))</p> <p>Potrzeba realizacji niniejszego projektu wiąże z identyfikacją potrzeb w zakresie efektywności prowadzonych zajęć dydaktycznych w budynkach CKZiU w Brodnicy, wywołanych brakiem odpowiedniej infrastruktury edukacyjnej przeznaczonej do praktycznej nauki zawodów: technik informatyk, technik programista i technik mechatronik, a także do realizowania w pełni oferty dydaktycznej. Wskazane problemy spowodowane są niewystarczającą ilością odpowiednio wyposażonych pomieszczeń dydaktycznych oraz zagrożeniem bezpieczeństwa uczniów oraz kadry nauczycielskiej, wywołanych złym stanem technicznym. Infrastruktura dydaktyczna decyduje o tym, iż młodzież wybiera edukację ogólnokształcącą, obawiając się, że zaplecze dydaktyczne szkół kształcących w kierunkach zawodowych - praktycznych, m.in. takich jak CKZiU w Brodnicy jest przestarzałe. Program nauczania w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe wymaga większego zaangażowania od uczniów niż w przypadku wielu szkół ogólnokształcących. Jest to szczególnie ważne w przypadku egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. Do najpoważniejszych problemów, z jakimi zмага się CKZiU jest niewystarczająca infrastruktura edukacyjna w stosunku do zapotrzebowania, a także brak wyposażenia umożliwiającego prowadzenie zajęć praktycznych uzupełniających teoretyczną część systemu kształcenia zawodowego. Realizacja projektu spowoduje rozwój i unowocześnienie stanu infrastruktury edukacyjnej, podniesienie, jakości kształcenia prowadzącego do zwiększenia poziomu wykształcenia, kwalifikacji i dostosowania umiejętności do potrzeb rynku pracy. Zdiagnozowane potrzeby, do których rozwiązania przyczyni się realizacja projektu to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nieodpowiedni standard techniczny pracowni dydaktycznych; • niewystarczająca infrastruktura edukacyjna do prowadzenia zajęć z kształcenia zawodowego; • brak komputerów wraz ze specjalistycznym oprogramowaniem spełniających standardy przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe; • potrzeba poprawy jakości kształcenia, której efektem będą wyższe wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie;
--	---

	<p>W raporcie diagnostycznym stanowiącym zał. Nr 1 do Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy, wskazano jako jeden z obszarów problemowych NIEWYSTARCZAJĄCĄ DOSTĘPNOŚĆ DO KLUCZOWYCH USŁUG PUBLICZNYCH – EDUKACYJNYCH, MIESZKANIOWYCH, ZDROWOTNYCH, CZASU WOLNEGO. Edukacja -jest jednym z obszarów problemowy dla Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy. Wskazany w diagnozie problem skutkuje m.in. migracją do większych ośrodków, niską atrakcyjnością obszaru (społeczna, gospodarcza), brakiem możliwości rozwoju mieszkańców .</p> <p>W rozdziale 5.4 diagnozy zawierającym kluczowe potrzeby rozwojowe OPPT Brodnicy „Dostęp do kształcenia, w tym przedszkoli, szkół zawodowych i uczenia przez całe życie” jest wymieniony jako jedna z najważniejszych potrzeb. Diagnoza OPPT Brodnicy wskazuje na konieczność podejmowania inicjatyw infrastrukturalnych w obszarze lokalnej kultury i <u>edukacji</u>, mieszkalnictwa, zdrowia, ale również przygotowanie odpowiedniej, celowanej i dostosowanej oferty wynikającej z potrzeb użytkowników.</p> <p>Projekt znajduje się na Liście projektów kluczowych stanowiącej załącznik nr 2 do Strategii OPPT Brodnicy: CEL SZCZEGÓŁOWY 1 SPOŁECZNY: Wysoka jakość usług dla mieszkańców: <u>CEL OPERACYJNY 1.2: Dostępna i nowoczesna edukacja</u> i jest odpowiedzią na zdiagnozowane problemy.</p>
– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.	Nie
– Powiązania z innymi projektami.	TAK
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.	Nie dotyczy

<p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>			
Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość pośrednia	Wartość wskaźnika końcowa
Wskaźnik produktu			
WLWK-RCO067 Pojemność klas w nowych lub zmodernizowanych placówkach oświatowych	osoby	0	150
WLWK-PLR0127 Liczba przebudowanych lub rozbudowanych szkół	szt.	0	1
WLWK-RCO074 Ludność objęta projektami w ramach strategii	osoby	0	150

zintegrowanego rozwoju terytorialnego			
WLWK-RCO075 Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	szt.	1	1
Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (EFRR/FST/FS).	szt.	0	1
Wskaźnik rezultatu			
WLWK-RCR071 Roczna liczba użytkowników nowych lub zmodernizowanych placówek oświatowych	użytkownicy/rok	nie dotyczy	150
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-19

Nr 2

Nazwa projektu	Zdobywanie kwalifikacji przyszłości	
Beneficjent	Powiat Brodnicki	
Miejsce realizacji projektu	Zespół Szkół w Jabłonowie Pomorskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Brodnicy	
Przewidywany okres realizacji	Data rozpoczęcia	Data zakończenia

projektu	I kw. 2024 r.	IV kw. 2026 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* ☐
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	I Etap: I kwartał 2024 r. – przygotowanie i złożenie wniosku aplikacyjnego. II Etap: III kwartał 2024 r. do IV kwartału 2026 r. realizacja projektu, zakończenie. III Etap: IV kw. 2026 r. rozliczenie projektu.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity/koszty kwalifikowalne – 939 297,75 euro Kwota dofinansowania – 798 403,08 euro EFS	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	Cele szczegółowy 4f wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenia i szkolenie, po szkolnictwo wyższe a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.	
Typ wsparcia	EFS Kształcenia zawodowe	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	Projekt przewiduje zapewnienie kształcenia zawodowego dostosowanego do potrzeb rynku pracy m.in.: kształcenie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych uczniów dostosowanych do potrzeb rynku pracy poprzez organizację kursów, szkoleń, staży dla uczniów techników: środki ochrony roślin; Obsługa wózka widłowego; Obsługa magazynu; kursy m.in. obrabiarek sterowanych numerycznie; specjalizacji budowlanych; specjalizacji informatycznych i programowania; spawalnicze; operatora kombajnów zbożowych; operatora koparkoładowarki; montażysta rusztowań; Prawo jazdy kat. B i kat. T; Prowadzenie obsługi biura; Przygotowanie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, Programowanie i obsługiwanie procesu druku 3D; Przygotowanie	

	<p>zdrowej i bezpiecznej żywności; Przedsiębiorczość-zajęcia indywidualne; Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne-zajęcia indywidualne. Mając na uwadze Barometr zawodów 2023r. dla powiatu brodnickiego istnieje konieczność kontynuowania kształcenia na europejskim poziomie w zawodach deficytowych i zrównoważonych: technik informatyk (programista), technik mechatronik i technik logistyk. Na sytuację na rynku pracy wpływa poziom przedsiębiorczości. Kujawsko-pomorskie cechuje się niższymi niż średnie w kraju wskaźnikami w tym zakresie-Barometr zawodów 2023r.</p> <p>Realizowany projekt będzie również obejmował m.in.: zakup sprzętu i wyposażenia do istniejących pracowni, zakup sprzętu i wyposażenia do nowo tworzonych pracowni, niezbędne prace adaptacyjne. W projekcie zakłada się utworzenie następujących pracowni: I. Pracownia technologii informacyjnych: 1. Pracownia aplikacji internetowych (zakup laptopów i niezbędnego oprogramowania wykorzystywanego w zawodzie technik organizacji reklamy); 2. Pracownia programowania (zakup najnowszej klasy laptopów i oprogramowania wykorzystywanego w zawodzie technik programista);II. Pracownia mechatroniczna. III. Pracownia logistyczna. Ponadto projekt zakłada kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych oraz postaw i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku w zakresie kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej; indywidualne wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych; podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych. Projekt zakłada również - doposażenie istniejących szkolnych pracowni zawodowych oraz wyposażenie nowo tworzonych pracowni.</p> <p>Projekt będzie realizowany w latach szkolnych 2024/2025, 2025/2026.</p> <p>ETAPY REALIZACJI PROJEKTU</p>
--	--

	<p>Zadanie 1. Organizacja zajęć przygotowujących do egzaminów zawodowych. Etap 1. Rekrutacja uczestników zajęć Etap 2. Realizacja zajęć przygotowujących do egzaminów zawodowych.</p> <p>Zadanie 2. Organizacja zajęć specjalistycznych, na których uczniowie zdobywają dodatkowe umiejętności zawodowe Etap 1. Rekrutacja uczestników zajęć Etap 2. Realizacja zajęć specjalistycznych</p> <p>Zadanie 3. Realizacja staży uczniowskich we współpracy z pracodawcami Etap 1. Konsultacje z pracodawcami dotyczące organizacji staży uczniowskich. Etap 2. Rekrutacja uczestników zajęć Etap 3. Realizacja staży uczniowskich</p> <p>Zadanie 4. Dopuszczenie pracowni przedmiotów zawodowych Etap 1. Przygotowanie zakupu sprzętu do pracowni kształcenia zawodowego. Etap 2. Zakup sprzętu do pracowni.</p> <p>Zadania 5. Realizacja studiów podyplomowych i szkoleń dla 50 nauczycieli: studia i szkolenia z zakresu psychologii, programowania, obsługi specjalistycznego sprzętu i koniecznych uprawnień.</p>
<p>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p>	<p>Raport podsumowujący badanie w województwie kujawsko-pomorskim przedstawia branże narażone na deficyt pracowników w roku 2023: Przemysł : elektromechanicy i elektrycy-grupa zawodowa, w której zatrudnienie otrzymują absolwenci CKZiU uczący się w zawodzie technik mechatronik.</p> <p>W branży IT najczęściej wskazywano na deficyt projektantów i administratorów baz danych, programistów: technik informatyk i technik programista. Jednym z problemów tej branży wskazanym w ww. raporcie jest odpływ kadry do innych województw, gdzie proponowane są wyższe</p>

	<p>wynagrodzenia.</p> <p>W skali województwa jako zawody deficytowe w 2023 roku sklasyfikowano 19 grup. Przewidywany brak pracowników dotyczy między innymi branży przemysłowej i transportowej.</p> <p>Mimo wielu realizowanych przedsięwzięć szkoły w zakresie poszerzania oferty edukacyjnej i działań na rzecz podnoszenia jakości kształcenia, efekty dotychczasowych działań nie są wystarczające i nadal w szkole powinny być realizowane zadania mające przede wszystkim na celu dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy i wymagań stawianych przez pracodawców. Należy też podnosić jakość kształcenia zawodowego oraz wyposażać uczniów w nowe, dodatkowe umiejętności, które zwiększą szanse absolwentów na zatrudnienie.</p> <p>Dlatego istnieje konieczność podjęcia następujących zadań:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) doposażyć istniejąc pracownie przedmiotów zawodowych w środki dydaktyczne zgodnie ze wskazaniami zawartymi w podstawach programowych, co pozwoli prowadzić wysokiej jakości kształcenie uczniów, 2) kształcić umiejętności zawodowe na dodatkowych zajęciach, 3) realizować we współpracy z pracodawcami wysokiej jakości staże uczniowskie, 4) realizować zajęcia specjalistyczne, na których uczniowie zdobywają dodatkowe umiejętności zawodowe 5) podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli. <p>W raporcie diagnostycznym stanowiącym zał. Nr 1 do Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy, wskazano jako jeden z obszarów problemowych</p> <p>NIEWYSTARCZAJĄCĄ DOSTĘPNOŚĆ DO KLUCZOWYCH USŁUG PUBLICZNYCH – EDUKACYJNYCH, MIESZKANIOWYCH, ZDROWOTNYCH, CZASU WOLNEGO.</p> <p>Edukacja -jest jednym z obszarów problemowy dla Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy. Wskazany w diagnozie problem skutkuje m.in. migracją do większych ośrodków, niską atrakcyjnością obszaru (społeczna, gospodarcza), brakiem możliwości rozwoju mieszkańców .</p> <p>W rozdziale 5.4 diagnozy zawierającym kluczowe potrzeby rozwojowe OPPT Brodnicy „Dostęp do</p>
--	---

	<p>kształcenia, w tym przedszkoli, szkół zawodowych i uczenia przez całe życie” jest wymieniony jako jedna z najważniejszych potrzeb. Diagnoza OPPT Brodnicy wskazuje na konieczność podejmowania inicjatyw infrastrukturalnych w obszarze lokalnej kultury i <u>edukacji</u>, mieszkalnictwa, zdrowia, ale również przygotowanie odpowiedniej, celowanej i dostosowanej oferty wynikającej z potrzeb użytkowników.</p> <p>Projekt znajduje się na Liście projektów kluczowych stanowiącej załącznik nr 2 do Strategii OPPT Brodnicy: CEL SZCZEGÓŁOWY 1 SPOŁECZNY: Wysoka jakość usług dla mieszkańców: CEL OPERACYJNY 1.2: Dostępna i nowoczesna edukacja i jest odpowiedzią na zdiagnozowane problemy.</p>
<p>– Czy projekt realizowany jest w obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	<p>TAK,</p> <p>Beneficjentem końcowym środków z EFS są uczniowie, nauczyciele mieszkający na terenach gmin położonych w powiecie brodnickim zagrożonych marginalizacją. Gmina Jabłonowo Pomorskie została zakwalifikowana na poziomie krajowym jako gmina zagrożona trwałą marginalizacją oraz na poziomie regionalnym, jako gmina na obszarze, w której występuje negatywna sytuacja społeczno-gospodarcza.</p> <p>Udział uczniów oraz nauczycieli w projekcie z terenów gmin zmarginalizowanych pozytywnie wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów społeczno-gospodarczych poprzez m.in. zwiększenie atrakcyjności absolwentów na rynku pracy, co pozytywnie wpłynie na rozwój społeczno-gospodarczy w gminie Jabłonowo Pomorskie. Realizacja projektu przyczyni się do wzrostu kompetencji zawodowych przyszłych pracowników, co pozytywnie wpłynie na możliwość podjęcia pracy i rozwoju działalności gospodarczej. Lepsze zatrudnienie przyczynia się także do większej aktywności społecznej, zapewnia lepsze warunki życia, niweluje tym samym ryzyko wystąpienia niekorzystnych procesów społecznych.</p>
<p>– Powiązania z innymi projektami.</p>	<p>TAK</p>

<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>	Nie dotyczy	
Wskaźnik – nazwa/ jednostak	Wartość wskaźnika pośrednia	Wartość wskaźnika końcowa
Wskaźnik produktu		
PLFCO07- Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem [podmioty]	2	2
PLFCO04 - Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem [osoby]	120	537
PLFCO05- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach uczniowskich [osoby]	0	180
PLFCO06 Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem [osoby]	5	50
Wskaźnik rezultatu		
PLFCR01 -Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po	0	430

opuszczeniu programu [osoby]		
PLFCR02 Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby]	0	40
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail		

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

OPPT-BR-17

Nr 3

Nazwa projektu	Kompetencje kluczem do kariery – edycja II	
Beneficjent	Powiat Brodnicki	
Miejsce realizacji projektu	I Liceum Ogólnokształcące w Brodnicy Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół w Jabłonowie Pomorskim	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
	I kw. 2024 r.	IV kw. 2026 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☒	Nie* ☐
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	I Etap: I kwartał 2024 r. przygotowanie i złożenie wniosku aplikacyjnego II Etap: II kwartał 2024 r. – IV kwartał 2026 r. realizacja projektu III Etap: IV kwartał 2026 r. – rozliczenie projektu.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	EFS koszt całkowity/kwalifikowany – 238 404,00 euro Kwota dofinansowania 85% – 202 643,00 euro	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	Cel szczegółowy 4f wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenia i szkolenie, po	

	szkolnictwo wyższe a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
Typ wsparcia	Kształcenie ogólne – EFS+
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	<p>Projekt zakłada wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie uczniom równego dostępu do dobrej jakości edukacji w szkole ponadpodstawowej. Zaplanowany projekt obejmować będzie m.in.: kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języka angielskiego oraz postaw i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku w zakresie kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej m.in. przedsiębiorczość i doradztwo zawodowe, indywidualne wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych. Ponadto w projekcie przewiduje się wyposażenie pracowni szkolnych w nowoczesny sprzęt i oprogramowanie informatyczne. Projekt będzie realizowany w latach szkolnych 2023/2024–2024/2025 .</p> <p>ETAPY REALIZACJI PROJEKTU</p> <p>Zadanie 1. Organizacja zajęć ukierunkowanych na rozwijanie kompetencji kluczowych wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wspieranie uczniów zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty.</p> <p>Etap 1. Rekrutacja uczestników zajęć</p> <p>Etap 2. Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki, języka angielskiego i języka polskiego</p> <p>Etap 3. Realizacja zajęć przygotowujących do matury z matematyki i języka angielskiego.</p> <p>Etap 4. Realizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych: matematyki, astronomii, przyrody (fizyki, chemii, biologii, geografii), TIK, języka angielskiego, kreatywności i innowacyjności.</p>

	<p>Zadanie 2. Wyposażenie</p> <p>Etap 1. Przygotowanie zakupu wyposażenia pracowni matematyczno-przyrodniczych i informatycznej: matematycznej, przyrodniczych (fizyka, chemia, biologia), geograficznej, informatycznej, językowej .</p> <p>Etap 2. Zakup i wyposażenie pracowni.</p> <p>Zakładane efekty m.in. :</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdobycie przez uczniów kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych, - pracownie przedmiotowe zostaną doposażone w sprzęt wykorzystywany do prowadzenia zajęć, - wykorzystanie sprzętu TiK do prowadzenia zajęć.
<p>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p>	<p>Uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego w Brodnicy i Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół w Jabłonowie Pomorskim w zdecydowanej większości mieszkają na terenach wiejskich o utrudnionym dostępie do edukacji. Wyniki testów diagnostycznych przeprowadzonych na początku roku szkolnego wśród uczniów klas pierwszych są stosunkowo niskie. Wynikają one często z zaległości w nauce, które powstały na wcześniejszych etapach edukacji oraz ze specyficznych trudności w uczeniu się. Ze względu na zbyt małą liczbę godzin zajęć obowiązkowych i konieczność indywidualizowania pracy z uczniami należy prowadzić dodatkowe zajęcia mające na celu uzupełnienie braków w nauce oraz wspomaganie uczniów mających specyficzne trudności w nauce i zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty.</p> <p>Dla zapewnienia wysokiej jakości nauczania niezbędne jest również dysponowanie nowoczesnymi pomocami dydaktycznymi,.</p> <p>Jakość kształcenia należy podnosić w szkole poprzez rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języka angielskiego, języka polskiego, kreatywności i pracy zespołowej.</p> <p>Z tych względów bardzo potrzebne jest finansowe wsparcie na:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) realizację zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, 2) zajęć przygotowujących do egzaminów zewnętrznych, 3) wyposażenie pracowni w nowoczesne środki dydaktyczne, 4) prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje kluczowe. <p>Wychodząc naprzeciw zdiagnozowanym potrzebom deklarujemy konieczność realizacji projektu</p>

	<p>promującego wśród młodzieży postawy zorientowane na rozwój w zakresie nauk o kluczowym znaczeniu, zwiększenie ich motywacji do nauki, integrowanie procesów kształcenia i wychowania z przygotowaniem jej do pełnienia w przyszłości roli osoby aktywnej zawodowo.</p> <p>Wdrażany model pracy pozalekcyjnej oparty będzie o system zorganizowanych i ciągłych zajęć pozalekcyjnych nastawionych na samodzielne rozwiązywanie sytuacji problemowych tj. odkrywanie wiedzy.</p> <p>Realizacja projektu zagwarantuje przygotowanie młodzieży do podejmowania samodzielnych wyborów i decyzji edukacyjno-zawodowych.</p> <p>W raporcie diagnostycznym stanowiącym zał. Nr 1 do Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy, wskazano jako jeden z obszarów problemowych NIEWYSTARCZAJĄCĄ DOSTĘPNOŚĆ DO KLUCZOWYCH USŁUG PUBLICZNYCH – EDUKACYJNYCH, MIESZKANIOWYCH, ZDROWOTNYCH, CZASU WOLNEGO. Edukacja -jest jednym z obszarów problemowy dla Obszaru Prowadzenia Polityki Terytorialnej Brodnicy. Wskazany w diagnozie problem skutkuje m.in. migracją do większych ośrodków, niską atrakcyjnością obszaru (społeczna, gospodarcza), brakiem możliwości rozwoju mieszkańców .</p> <p>W rozdziale 5.4 diagnozy zawierającym kluczowe potrzeby rozwojowe OPPT Brodnicy „Dostęp do kształcenia, w tym przedszkoli, szkół zawodowych i uczenia przez całe życie” jest wymieniony jako jedna z najważniejszych potrzeb. Diagnoza OPPT Brodnicy wskazuje na konieczność podejmowania inicjatyw infrastrukturalnych w obszarze lokalnej kultury i <u>edukacji</u>, mieszkalnictwa, zdrowia, ale również przygotowanie odpowiedniej, celowanej i dostosowanej oferty wynikającej z potrzeb użytkowników.</p> <p>Projekt znajduje się na Liście projektów kluczowych stanowiącej załącznik nr 2 do Strategii OPPT Brodnicy: CEL SZCZEGÓŁOWY 1 SPOŁECZNY: Wysoka jakość usług dla mieszkańców: <u>CEL OPERACYJNY 1.2: Dostępna i nowoczesna edukacja i</u></p>
--	---

	<p>jest odpowiedzią na zdiagnozowane problemy.</p> <p>Na terenie OPPT identyfikuje się potrzebę realizacji zadań mających wpływ na poprawę jakości świadczonych usług w aspekcie kształcenia ogólnego oraz zawodowego. W zakresie kształcenia ogólnego identyfikuje się potrzebę zwiększenia dostępności realizowanych zajęć rozwijających kompetencje społeczne i społeczno-emocjonalne uczniów, warsztatów związanych z, kompetencjami obywatelskimi oraz zieloną transformację. Ponadto pracownie przedmiotowe, w ramach istniejących placówek, wymagają modernizacji oraz doposażenia w specjalistyczne materiały edukacyjne. Potrzebne jest także wsparcie dla szkół zawodowych w zakresie doposażenia w sprzęt oraz pomoce dydaktyczne zarówno dla uczniów, jak i dla nauczycieli. Ponadto w zakresie kształcenia zawodowego niezbędne jest prowadzenie szeregu działań związanych z podnoszeniem umiejętności uczniów, nabywaniem kompetencji (w tym cyfrowych) oraz kwalifikacji zawodowych, zgodnych z zapotrzebowaniem rynku pracy. Na terenie OPPT dostrzega się również potrzebę realizacji zadań związanych z podniesieniem kompetencji i kwalifikacji nauczycieli kształcenia zawodowego.</p>
<p>– Czy projekt realizowany jest na obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	<p>TAK,</p> <p>Beneficjentem końcowym środków z EFS są uczniowie mieszkający na terenach gmin zagrożonych marginalizacją tj. z gminy Jabłonowo Pomorskie, która została zakwalifikowana na poziomie krajowym jako gmina zagrożona trwałą marginalizacją oraz na poziomie regionalnym, jako gmina na obszarze, w której występuje negatywna sytuacja społeczno-gospodarcza.</p> <p>Jak powyżej wskazano Liceum Ogólnokształcące w Jabłonowie Pomorskim funkcjonuje na obszarze gminy zagrożonej marginalizacją, gdzie występują problemy niskiego poziomu rozwoju społecznego i niskiego poziomu przedsiębiorczości. Dla podniesienia poziomu rozwoju społecznego najważniejsza jest poprawa wykształcenia, wzrost aspiracji młodzieży oraz większa aktywność mieszkańców. Działania</p>

	zaplanowane w Projekcie pozwolą podnieść poziom kształcenia uczniów w szkole, zwiększą szansę absolwentów szkoły na kontynuowanie nauki na wyższych uczelniach, umożliwią wyposażenie uczniów w kompetencje kluczowe, które zwiększą szansę absolwentów na rynku pracy i zwiększenie ich przedsiębiorczości, a tym samym pozwoli podnieść poziom i jakość życia mieszkańców gminy Jabłonowo Pomorskie.		
– Powiązania z innymi projektami.	Nie		
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej; b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.	Nie dotyczy		
Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość wskaźnika na koniec 2024	Wartość wskaźnika na koniec 2029
Wskaźnik produktu			
WLWK-PLFC007 Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem [podmioty]	szt.	2	2
WLWK – PLFC003 Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących	osoby	150	300

kształcenie ogólne objętych wsparciem [osoby]			
WLWK-PLFCO08 - Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem	osoba	5	5
WLWK-PLFCO12 - Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej	osoba	1	1
WLWK-PLFCO06 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	osoba	18	18
WLWK-PLFCO13 - Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym	osoby	30	60
Wskaźnik rezultatu			
WLWK-PLFCR02 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu	osoby	14	14
WLWK-PLFCR01 Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby]	osoba	120	240
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - telefon - mail			

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

WSPARCIE ADMINISTRACYJNE

1. Wsparcie administracyjne dla Lidera OPPT Brodnicy
2. Wsparcie administracyjne dla Lidera OPPT Brodnicy - edycja II

OPPT- BR- 41

Nr 1

Nazwa projektu	Wsparcie administracyjne dla Lidera OPPT Brodnicy	
Beneficjent	Gmina Zbiczno – Lider Porozumienia	
Miejsce realizacji projektu	Gmina Zbiczno	
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia 01.01.2023 r.	Data zakończenia 31.12.2025 r.
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie* ☐
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego - III kw. 2023 r.	
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFSD (euro)	Koszt całkowity/kwalifikowany – 56 429,13 euro Kwota dofinansowania 85% – 47 964,76 euro	
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	5i Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich.	
Typ wsparcia	Wsparcie administracyjne	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE	
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	Projektu składa się z jednego elementu tj. dotyczy wsparcia administracyjnego Lidera Partnerstwa - Gminy Zbiczno w realizacji zadań wynikających z Programu FEdKP 2021-2027 (realizacja	

	<p>instrumentu IIT dla OPPT Brodnicy).</p> <p>W ramach wsparcia zaplanowano następujące wydatki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na umowy zlecenie dla koordynatora OPPT Brodnicy, dla osoby ds. współpracy z zespołem doradczym, ponadto dodatki specjalne dla pracowników odpowiedzialnych i zaangażowanych u Lidera Projektu we wdrażanie strategii OPPT Brodnicy i dla koordynatorów gminnych. - zakup materiałów biurowych i eksploatacyjnych, - koszty związane z organizacją spotkań w ramach partnerstwa i rozwijaniem współpracy.
– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	<p>Wsparcie administracyjne będzie miało wpływ na prawidłową realizację i prowadzenie zadań związanych z wdrażaniem instrumentu polityki terytorialnej na obszarze OPPT Brodnicy.</p> <p>W Raporcie diagnostycznym stanowiącym zał. Nr 1 do projektu Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy wskazano szereg obszarów problemowych, odpowiedź na nie są zaplanowane do realizacji projekty. Sprawne i skuteczne działania Lidera OPPT Brodnicy, dzięki wsparciu administracyjnemu, pozwoli na wdrożenie i realizację w/w Strategii.</p>
– Czy projekt realizowany jest na obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.	<p>Projekt nie wpływa na poprawę sytuacji w zakresie zagadnień problemowych będących podstawą zaliczenia do tzw. gmin problemowych.</p>
– Powiązania z innymi projektami.	Nie dotyczy
Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj. a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy	Nie dotyczy

<p>wdrożeniowej;</p> <p>b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>									
<p>Wskaźnik – nazwa</p> <p>Produktu:</p> <p>WLWK-RCO112- Podmioty zaangażowane w przygotowanie i realizację strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego</p> <p>PROG-FEKP-0050 - Średnioroczna liczba etatów finansowanych w ramach wsparcia administracyjnego – liczba;</p> <p>Rezultatu:</p> <p>PROG-FEKP-0051- Liczba osób objętych projektem w ramach wsparcia administracyjnego</p>	<table> <tr> <th data-bbox="694 817 1040 862">Jednostka</th><th data-bbox="1040 817 1385 862">Wartość wskaźnika</th></tr> <tr> <td data-bbox="694 974 1040 1019">Szt.</td><td data-bbox="1040 974 1385 1019">11</td></tr> <tr> <td data-bbox="694 1176 1040 1220">liczba</td><td data-bbox="1040 1176 1385 1220">0</td></tr> <tr> <td data-bbox="694 1400 1040 1444">osoba</td><td data-bbox="1040 1400 1385 1444">14</td></tr> </table>	Jednostka	Wartość wskaźnika	Szt.	11	liczba	0	osoba	14
Jednostka	Wartość wskaźnika								
Szt.	11								
liczba	0								
osoba	14								
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <p>- imię i nazwisko</p> <p>- telefon</p> <p>- mail</p>									

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.

Nazwa projektu		Wsparcie administracyjne dla Lidera OPPT Brodnicy- edycja II	
Beneficjent	Gmina Zbiczno – Lider Porozumienia		
Miejsce realizacji projektu	Gmina Zbiczno		
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia	
	1.01.2026 r.	2029 r.	
Gotowość projektu do realizacji	Tak ☐	Nie*	☐
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia: - planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego,	Planowany termin złożenia wniosku aplikacyjnego - I kw. 2026 r.		
Szacunkowy koszt całkowity/kwalifikowany kwota dofinansowania – EFRR/EFS (euro)	Koszt całkowity/kwalifikowany – 56 429,23 euro Kwota dofinansowania 85% – 47 964,84 euro		
Cel szczegółowy, w ramach FEdKP 2021-2027	5i Wspieranie zintegrowanego i sprzyjającego włączeniu społecznemu rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego, kultury, dziedzictwa naturalnego, zrównoważonej turystyki i bezpieczeństwa na obszarach miejskich.		
Typ wsparcia	Wsparcie administracyjne		
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (TAK/NIE)	NIE		
Zwięzły opis projektu: – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.	<p>Projektu składa się z jednego elementu tj. dotyczy wsparcia administracyjnego Lidera Partnerstwa - Gminy Zbiczno w realizacji zadań wynikających z Programu FEdKP 2021-2027 (realizacja instrumentu IIT dla OPPT Brodnicy).</p> <p>W ramach wsparcia zaplanowano następujące wydatki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na umowy zlecenie dla koordynatora OPPT Brodnicy, dla osoby ds. współpracy z zespołem 		

	<p>doradczym, dla osoby odpowiedzialnej za realizację projektu dot. wsparcia administracyjnego i prowadzenie spraw administracyjnych Lidera Partnerstwa , ponadto umowy zlecenie dla pracowników odpowiedzialnych i zaangażowanych u Lidera Projektu w realizację zadań OPPT Brodnicy i dla koordynatorów gminnych.</p> <p>- zakup materiałów biurowych i eksploatacyjnych,</p> <p>- koszty związane z organizacją spotkań w ramach partnerstwa i rozwijaniem współpracy.</p>
<p>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p>	<p>Wsparcie administracyjne będzie miało wpływ na prawidłową realizację i prowadzenie zadań związanych z wdrażaniem instrumentu polityki terytorialnej na obszarze OPPT Brodnicy.</p> <p>W Raporcie diagnostycznym stanowiącym zał. Nr 1 do projektu Strategii Terytorialnej OPPT Brodnicy wskazano szereg obszarów problemowych, odpowiedzią na nie są zaplanowane do realizacji projekty. Sprawne i skuteczne działania Lidera OPPT Brodnicy, dzięki wsparciu administracyjnemu, pozwoli na wdrożenie i realizację w/w Strategii.</p>
<p>– Czy projekt realizowany jest na obszarze gminy zmarginalizowanej, obszarze miasta tracącego funkcje społeczno-gospodarcze? Jeżeli TAK, należy wykazać jak projekt wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów.</p>	<p>Projekt nie wpływa na poprawę sytuacji w zakresie zagadnień problemowych będących podstawą zaliczenia do tzw. gmin problemowych.</p>
<p>– Powiązania z innymi projektami.</p>	<p>Nie dotyczy</p>
<p>Czy projekt spełnia warunki projektu zintegrowanego (krótkie uzasadnienie)** tj.</p> <p>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</p> <p>b. deklarowany jest wspólny</p>	<p>Nie dotyczy</p>

<p>efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii.</p>									
<p>Wskaźnik – nazwa</p> <p>Produktu:</p> <p>WLWK-RCO112- Podmioty zaangażowane w przygotowanie i realizację strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego</p> <p>PROG-FEKP-0050 - Średnioroczna liczba etatów finansowanych w ramach wsparcia administracyjnego – liczba;</p> <p>Rezultatu:</p> <p>PROG-FEKP-0051- Liczba osób objętych projektem w ramach wsparcia administracyjnego</p>	<table> <tr> <th data-bbox="705 730 1042 763">Jednostka</th><th data-bbox="1042 730 1385 763">Wartość wskaźnika</th></tr> <tr> <td data-bbox="705 898 1042 931">Szt.</td><td data-bbox="1042 898 1385 931">11</td></tr> <tr> <td data-bbox="705 1133 1042 1167">Szt.</td><td data-bbox="1042 1133 1385 1167">2</td></tr> <tr> <td data-bbox="705 1357 1042 1391">osoba</td><td data-bbox="1042 1357 1385 1391">14</td></tr> </table>	Jednostka	Wartość wskaźnika	Szt.	11	Szt.	2	osoba	14
Jednostka	Wartość wskaźnika								
Szt.	11								
Szt.	2								
osoba	14								
<p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <p>- imię i nazwisko</p> <p>- telefon</p> <p>- mail</p>									

* Należy wskazać przewidywany termin gotowości projektu do realizacji

** Dotyczy tylko projektów realizowanych w formule ZIT. Wymagane spełnienie przynajmniej jednego warunku.